

ĮTRAUKUSIS UGDYMAS – tai kokybiškas ugdymas kiekvienam vaikui, atsižvelgiant į jo individualius gebėjimus, poreikius ir galias. Kiekvienas vaikas yra priimamas, gerbiamas ir turi galimybę patirti sėkmę bei asmeninę pažangą.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo politikos nuostatomis, ugdymo įstaigose stiprinama įtraukties kultūra, siekiant užtikrinti, kad visi vaikai – nepriklausomai nuo jų ugdymosi poreikių – galėtų ugdytis kartu, bendradarbiauti ir augti saugioje bei palaikančioje aplinkoje. Įtraukusis ugdymas mūsų įstaigoje – tai ne tik pagalba, bet ir bendruomenės vertybė, kurią kuriame visi kartu.

Pagrindinės įtraukiojo ugdymo kryptys:

- didinamas švietimo pagalbos prieinamumas kiekvienam vaikui;
- stiprinamos teigiamos bendruomenės nuostatos į jvairovę ir įtrauktį;
- tobulinamos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos;
- kuriamos ir pritaikomos ugdymo aplinkos įvairių poreikių vaikams;
- taikomi individualizuoti ir universalūs dizaino principais grįsti ugdymo metodai;
- vykdoma nuolatinė ugdymo kokybės stebėseną ir įsivertinimas.



Įtraukiojo ugdymo įgyvendinamas lopšelyje-darželyje „Šilinkas“

Įstaigoje dirba švietimo pagalbos specialistų komanda:

- psichologas,
- socialinis pedagogas,
- logopedas,
- specialusis pedagogas,
- mokinio padėjėjai.

Pagalba vaikui teikiama bendradarbiaujant:

- grupės mokytojams,
- švietimo pagalbos specialistams,
- tėvams (globėjams).

Vaikų ugdymas grindžiamas pažangos stebėseną, individualių poreikių atpažinimu ir tinkamiausių ugdymo sprendimų parinkimu. Dėmesys skiriamas:

- vaikų emocinei gerovei,
- socialinių įgūdžių ugdymui,
- kalbos ir komunikacijos gebėjimų stiprinimui,
- kiekvieno vaiko stiprybių atskleidimui.

Kuriamos ugdymo(si) erdvės ir pritaikomos aplinkos, leidžiančios vaikams tyrinėti, patirti ir mokytis jiems priimtiniu būdu.

Mūsų stiprybės ir išskirtinumas

Įtraukusis ugdymas mūsų įstaigoje grindžiamas ne tik pagalbos sistema, bet ir aktyvia projektine, patirtine bei bendruomenine veikla, kurioje visi vaikai pagal savo galias mokosi bendradarbiauti, tyrinėti, kurti, pažinti aplinką, kartu ugdydamiesi atsakomybę ir empatiją. Įgyvendiname tarptautinius ir respublikinius projektus, kurie stiprina vaikų socialinius, emocinius, pažintinius ir komunikavimo gebėjimus.

Aktyviai dalyvaujame „eTwinning“ projektuose, kuriuose plėtojamos skaitmeninio raštingumo, saugaus elgesio internete ir tarpkultūrinės komunikacijos kompetencijos. Vaikai mokosi atsakingai naudotis technologijomis, kurti, pristatyti savo idėjas ir bendradarbiauti su kitų šalių ugdymo įstaigomis.

STEAM metodo integravimas į kasdienę veiklą vaikus skatina tyrinėti, eksperimentuoti, kelti klausimus ir atrasti atsakymus per patirtį. Kuriami prasmingi kontekstai, siejant veiklas su realiu gyvenimu, gamta ir vaikų patirtimis.

Didelį dėmesį skiriame socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimui (pvz., „Zipio draugai“), kurios padeda vaikams atpažinti jausmus, spręsti konfliktus, ugdyti savireguliacijos ir bendravimo įgūdžius.

Aktyviai plėtojama bendradarbiavimo kultūra:

- organizuojamos bendros veiklos su tėvais,
- organizuojamos veiklos tinklaveikoje su kitomis ugdymo įstaigomis,
- bendradarbiaujama su socialiniais partneriais.

Įstaigoje kryptingai kuriamos ir pritaikomos vidaus ir lauko ugdomosios aplinkos, kurios skatina vaikų smalsumą, savarankiškumą ir įtrauktį.

Pedagogai nuolat tobulina kompetencijas, dalijasi gerąja patirtimi, taiko inovatyvius metodus, orientuotus į kiekvieno vaiko pažangą ir įtraukimą.

Siekiame, kad kiekvienas vaikas:

- jaustųsi saugus ir priimtas,
- galėtų mokytis pagal savo galimybes,
- patirtų sėkmę ir augtų kaip asmenybė.