

# KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠILINUKAS“

## DIREKTORĖS VYTAUTĖS SENKOVIENĖS

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-909

(data)

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Igyvendinant 2022-2024 m. Strateginio plano 1 tikslo (*Patobulinti ugdymo procesą stiprinant ugdytinių kompetencijų plėtotę ir užtikrinant gerus vaikų ugdymosi rezultatus*) 1 uždavinį (*Ugdant vaikų sveikatos kompetenciją stiprinti sveikam kasdieniam gyvenimui reikalingus įgūdžius, norą aktyviai dalyvauti fiziniame veikloje*), aktyviai veikiant metodinei grupei „Sveikatukas“, aktyviai tėvams, seneliams buvo vykdoma kryptinga sveikatinimo veikla, sportinės pramogos ir kt.). Dalyvauta dviejuose vaikų sveikos mitybos įgūdžių stiprinimo programose, viename socialinių įgūdžių programoje, aštuoniuose tarptautiniuose projektuose, septyniuose respublikiniuose projektuose, įgyvendinti du ilgalaikiai ir vienuolika trumpalaikių įstaigos projektų, organizuoti du respublikiniai projektai.

Sveikam ir saugiam kasdieniam gyvenimui reikalingus įgūdžius vaikai stiprino dalyvaudami projektuose „Sveikata visus metus 2023“, „Futboliukas“, „Mažųjų žaidynės“, „Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas“ (bendradarbiaujant su Kauno sporto mokykla „Gaja“), „Kauno vaikai šypsosi“, „Košė - sveikata“, „Ritmikos elementai meninio – fizinio ugdymo veiklose“, Vaikų vasaros fizinio aktyvumo stovykla, „Šilino“ olimpiadoje“, žaidimų rytmetyje „Smagu žaisti kartu“, švęsdami šokio dieną „Šoka didelis ir mažas“, Šypsenos dieną, minėdami tarptautinę AČIŪ dieną, dalyvaudami edukaciniuose užsiėmimuose, programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“, įgyvendinant „Socialinių įgūdžių programas“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programas“ nuostatas.

Vaikų pilietinis tapatumas, lietuvių papročių, tradicijų pažinimas stiprėjo įgyvendinant projektus „Kaziuko amatai“, „Uždegsiu širdyje ugnele“, „Po gruodžio žvaigždėmis“, „Žiedų margumynai“, dalyvaujant projektuose „Mano muzika – Tau Tėvyne“, vaikų folkloro festivalyje „Šėltinis – 2023“, organizuojant Advento popietes „Po Angelo sparnu“, akciją „Atmintis gyva, nes liudija“, minint Tolerancijos dieną, organizuojant kūrybinių darbų paroda „Tau, Lietuva“ (Kauno Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos Girstupio padalinys).

Ekologinio sąmoningumo nuostatas ir pažintinius gebėjimus vaikai ugdėsi įgyvendinant projektus „Gamtos pabudimas“, „Auga ir žaliuoja“, „Pažinkime darželio aplinkoje žydinčius žolinius augalus“, „Mano spalvotas pasaulis“, „Pievų ir miškų gyvūnai“, dalyvaujant rytmečiuose „Linksmieji gyvūnai“, „Paukščių pasakos“, „Vabaliukų pasaulis“, švaros savaitėje „Tvarkomės“ (dalyvavo visa bendruomenė: vaikai, tėvai (globėjai), darbuotojai).

Komunikavimo gebėjimus vaikai ugdėsi dalyvaudami projekto „Seku seku pasaką“ veiklose, edukacinėse išvykose „Knygų pasaulis“ (bendradarbiaujant su Vinco Kudirkos viešąja biblioteka), dalyvaudami projekte „Logoritmika“.

Igyvendinant 2 uždavinį (*Siekiant vaiko asmeninės pažangos, kritinio mąstymo, kūrybiškumo skatinimo, organizuoti ugdomąsias veiklas, orientuotas į kompleksinę tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą*) į ugdomąsias veiklas integruotas STEAM metodas (sukurta STEAM priemonių, skirtų naudoti vidaus ir lauko aplinkose, organizuotos STEAM veiklos, išigyta

STEAM priemonių vidaus ir lauko ugdomosioms aplinkoms). Pedagogės individualiai patobulino šio metodo taikymo kompetencijas. Stiprinant STEAM metodo taikymo kompetenciją dalyvauta respublikiniuose projektuose „STEAM visus metus“, „Saulutė sušildo kaip mama“, tarptautiniame projekte „Exploring The Natural World: 4 Signs of Nature“, įgyvendinant projektą „Uždegsiu širdyje ugnelę“, švenčiant Tarptautinę matematikos dieną „Matematika kitaip“.

Tėvai aktyviai dalyvavo organizuojant įvairias veiklas, atnaujinant grupių ugdomasias aplinkas, žaliąsias lauko aplinkos zonas.

Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvaudami socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“ ugdėsi bendravimo ir bendradarbiavimo, emocinio atsparumo gebėjimus.

Įgyvendinant 3 uždavinį (*Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams*) 2023 m. įstaigoje dirbo švietimo pagalbos mokiniui specialistų komanda: logopedė, specialioji pedagogė, socialinė pedagogė, psychologė, mokytojo padėjėja. Didelių specialiųjų poreikių turintiems vaikams parengtos individualios pritaikytos programos bei švietimo pagalbos planai. Pedagogai ir nepedagoginis personalas dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose „Besimokančių darželių tinklas 2023“. Bendruomenė, dalyvaudama kvalifikacijos tobulinimo programose „Įtraukusis ugdymas – kas tai? Kaip jį užtikrinti?“, „Aktyvumo ir dėmesio turinčių vaikų ugdymas“, „Emocijų ir elgesio sutrikimą turinčių vaikų ugdymas“, „Mokymosi sunkumų turinčių vaikų ugdymas“, „Ypatingų gabumų turinčių vaikų ugdymas“ patobulinimo asmenines bei profesines kompetencijas, reikalingas sėkmingai įgyvendinti įtraukijį ugdymą įstaigoje.

Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Padėk man pritapti“, kviečiant įvairių Lietuvos įstaigų pedagogus ir švietimo pagalbos specialistus dalintis gerosios patirties pavyzdžiais, kaip sekasi įgyvendinti įtraukijį ugdymą įstaigose. Įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybinis projektas „Gerumo Angelas“ (bendradarbiaujant su šeima).

Įgyvendinant 4 uždavinį (*Tobulinant ugdymo procesą, atlikti veiklos rezultatų analizę*), atlikta įstaigoje įgyvendinamos sveikatinimo veiklos srities rodiklių analizė. Atlikta tėvų apklausa, išryškino tėvų lūkesčius dėl vaikų ugdymo, šeimų poreikių tenkinimo. Didžioji dauguma apklaustų tėvų mano, jog lopšelyje-darželyje užtikrinamas vaikų saugumas, socialinių, emocinių, fizinių bei socialinių poreikių tenkinimas. Tėvų lūkesčius atitinka jų vaikų pasiekimai lankant lopšelj-darželį.

Atliktas įstaigos veiklos įsivertinimas. Išvados panaudotos veiklos tobulinimui formuluojant ateinančių metų tikslus.

Įgyvendinant 5 uždavinį (*Tobulinant ugdymo procesą, atnaujinti ugdymo turinį bei ugdymo organizavimą reglamentuojančius dokumentus*) atnaujinta „Kauno lopšelio-darželio „Šilinelukas“ pritaikyto maitinimo organizavimo tvarka“, „Kauno lopšelio-darželio „Šilinelukas“ tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pašalinių asmenų lankymosi lopšelyje – darželyje tvarka“.

Įgyvendinant 2022-2024 m. Strateginio plano 2 tikslo (*racionaliai panaudojant biudžeto ir 1,2 proc. lėšas patenkinti kintančius vaikų ugdymosi poreikius modernizuojant vidines ir lauko ugdymosi aplinkas, pastatą*) 1 uždavinį (*Atnaujinti vidaus aplinkas siekiant pagerinti jų funkcionalumą*), įsigyta priemonių fizinio aktyvumo erdvei. I ir II aukšto fojė pritaikytos individualioms veikloms su vaikais.

Įgyvendinant 2 uždavinį (*Sutelkus bendruomenę, užtikrinant saugias vaikų ugdymosi sąlygas, sukurti naujas lauko ugdomasias aplinkas.*), sukurtos trys lauko erdvės vaikų stebėjimams, tyrinėjimams, pažintinei erdvei: „Pieva“, „Prieskonių oazė“, „Daržovių karalystė“; žaidybinė erdvė „Juoda-balta“, meninė erdvė „Spalvų siena“, rūšiavimo erdvės.

Išanalizavus ir apibendrinus vaikų pasiekimų metinius rezultatus, didžiausia pažanga fiksuota fizinio aktyvumo, meninės raiškos, pažinimo ir aplinkos tyrinėjimo srityse. Planuojant grupių ugdomasias veiklas daugiau dėmesio reikėtų skirti psichosocialinės vaikų sveikatos stiprinimui, individualioms konsultacijoms su tėvais. Ankstyvojo amžiaus vaikų branda atitinka amžių.

**II SKYRIUS**  
**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių veiklos rezultatai**

| Metų užduotys  | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai   | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai  |
|--|--|---|--|
| 1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse | Atnaujintas priešmokyklinio ugdymo turinys, įgyvendinant Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą            | Iki 2023-12-31 vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą įstaigoje, dalis nuo bendro vaikų skaičius sudarys 17 proc.;<br>Iki 2023-08-31 priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis sudarys 95 proc.  | 2023-12-31 vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą įstaigoje, dalis nuo bendro vaikų skaičius sudarė 24 proc.;<br>Iki 2023-08-31 priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis sudarė 95 proc.   |
|  | Įdiegtas STEAM metodas, organizuojamas į vaiką orientuotas, kritinį mąstymą, kūrybiškumą skatinantis ugdymas | 95 proc. mokytojų veiklas organizuoja taikydami STEAM metodą (2023 m.)<br><br>90 proc. mokytojų veiklas organizuoja netradicinėse aplinkose (2023 m.)<br><br>Iki 2023-12-31 vidaus ugdymosi aplinkos atnaujintos STEAM priemonėmis.<br><br>Iki 2023-12-31 bendradarbiaujant su tėvais pagamintos 5 lauko STEAM priemonės. | Mokytojos (98 proc.), organizuodamos veiklas su vaikais taiko STEAM metodą.<br><br>98 proc. mokytojų veiklas organizavo maksimaliai panaudojant koridorių, fojė erdves, priklausomai nuo oro sąlygų kiek įmanoma dažniau veiklos vyko lauke.<br>Veiklose naudotos tiek pačių mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų, tiek įsigytos STEAM priemonės. Dalijantis gerosios patirties pavyzdžiais įstaiga dalyvavo respublikiniame projekteose „STEAM visus metus“, „Saulutė sušildo kaip mama“.<br><br>Vidaus ugdomųjų aplinkų atnaujinimui įsigyta STEAM ir kitų priemonių, skirtų smulkiosios motorikos, pažintinių, gebėjimų ugdymui.<br><br>Pasitarus su bendruomene, įsigytos 6 STEAM lauko priemonės. |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Grupėse sukurtos erdvės, vaikų patirtiniam, pažintiniam ugdymui, tyrinėjimams, eksperimentams atlikti                                      | Iki 2023-12-31 grupėse, kuriose ugdomi vaikai nuo 3 metų, bendradarbiaujant su tėvais sukurtos „Mini laboratorijos“   | Grupėse, kuriose ugdomi vaikai nuo 3 metų, sukurtos mobilios „Mini laboratorijos“, kuriose vyko vaikų tyrinėjimai, stebėjimai, ugdėsi pažintiniai gebėjimai. Įsigyta ir pačių mokytojų sukurta priemonių vaikų patirtiniam, pažintiniam ugdymui, tyrinėjimams, eksperimentams atlikti.        |
|   | Daugumos ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis liks nepakitusi arba padidės nežymiai.   | Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis išliks nepakitusi, ne mažesnė nei 81 proc. (analizė atlikta iki 2023-06-30). | Iki 2023-05-30 atlikus ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos analizę, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis - 90 proc.   |
|   | Daugumos priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis liks nepakitusi arba padidės nežymiai. | Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis ne mažesnė nei 91 proc. (analizė atlikta iki 2023-06-30).                  | Iki 2023-05-30 atlikus priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos analizę, priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis - 92 proc.   |
|   | Išliks stabiliai labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis   | Ne mažiau kaip 76 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) ugdymo kokybę įstaigoje vertina gerai ar labai gerai (apklausa atlikta iki 2023-11-30).                             | Apibendrinti 2023 m. atliktų ugdytinių tėvų (globėjų) apklausos rezultatai rodo, kad lopšelyje-darželyje teikiamo ugdymo kokybę 91 proc. tėvų (globėjų), vertina gerai ar labai gerai:<br>labai gerai – 35 proc.;<br>gerai – 56 proc.;<br>patenkinamai – 9 proc.;<br>nepatenkinamai – 0 proc. |
| 1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, | Vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai maksimaliai  | Iki 2023-12-31 sukurta nauja erdvė vaikų tyrinėjimams ir pažintinei veiklai   | Sukurtos trys lauko erdvės vaikų stebėjimams, tyrinėjimams: „Pieva“, „Prieskonių oazė“, „Daržovių   |

|                         |   |   |   |
|-------------------------|---|---|---|
| <p>ugdymosi aplinką</p> | <p>panaudojamos vidaus ir lauko aplinkos</p>  | <p>Iki 2023-12-31 įrengtos saugios erdvės (I ir II a. fojė), kuriose yra reikiami baldai ir priemonės reikalingos ugdomosioms veikloms organizuoti.</p> <p>Iki 2023-06-30 racionaliai panaudojus įmokas už paslaugas (tėvų įnašus) atnaujintos koridorių erdvės.</p>  | <p>karalystė“; žaidybinė erdvė „Juoda-balta“, meninė erdvė „Spalvų siena“, rūšiavimo erdvės.</p> <p>I ir II aukštų fojė erdvės pritaikytos individualiam darbui su vaikais.</p> <p>Racionaliai panaudojus įmokas už paslaugas koridorių erdvės iki 2023-12-31) atnaujintos naujomis priemonėmis (smulkiosios motorikos, pažintinių, gebėjimų ugdymui).</p>    |
|                         | <p>Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės dalyvaujant tarptautiniame projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“</p> | <p>Iki 2023-12-31 dalyvaujama tarptautiniame projekte, prioritetą teikiant veikloms netradicinėse aplinkose skatinant vaikus veikti netradiciškai, ugdant jų kūrybiškumą. Pedagogus įgalinant atrasti naujų netradicinių ugdymosi aplinkų bei metodų</p>  | <p>Siekiant įvairinti ugdomąjį procesą, skatinant vaikus veikti netradiciškai, ugdant jų kūrybiškumą, bendradarbiaujant su tėvais, kitomis įstaigomis, organizavus veiklas netradicinėse aplinkose, pedagogus įgalinus atrasti naujų netradicinių ugdymosi aplinkų bei metodų, 2023 m. dalyvauta 8 tarptautiniuose projektuose.</p>                           |
|                         | <p>Organizuojant prevencinę veiklą, įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos</p>   | <p>Iki 2023-12-31 visi (100 proc.) priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja socialinių įgūdžių stiprinimo programoje "Zipio draugai").</p> <p>Iki 2023-12-31 į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojamos "Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos" ir</p> | <p>2023 metais visi (100 proc.) priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja socialinių įgūdžių stiprinimo programoje "Zipio draugai").</p> <p>2023 metais į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruotos "Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos" ir "Socialinių įgūdžių programos" nuostatos.</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | "Socialinių įgūdžių programos" nuostatos.  |  |
|  | Įgyvendintas projektas, skirtas vaikų ekologinio sąmoningumo ugdymui, skatinantis vaikus stebėti, tyrinėti   | Iki 2023-10-30 įgyvendintas ilgalaikis projektas „Nuo sėklytės iki augalėlio“  | 2023 m. kovo-rugpjūčio mėnesiais aktyviai veikiant metodinei grupei „Ekologijos takeliu“, bendradarbiaujant su tėvais, įgyvendinti ilgalaikiai projektai „Auga ir žaliuoja“, „Pažinkime darželio aplinkoje žydinčius žolinius augalus“.  |
|  | Įstaigoje užtikrinamas pozityvus mikroklimatas, smurto, patyčių, priekabiavimo ir kitų neigiamų reiškinių prevencija, sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene | Ne mažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) vaiko savijautą įstaigoje vertina gerai ar labai gerai (apklausa atlikta iki 2023-11-30).<br><br>Iki 2023-12-31 peržiūrėtos „Priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto Kauno lopšelyje-darželyje „Šilinas“ prevencijos taisyklės“.      | Apibendrinti 2023 m. atliktų ugdytinių tėvų (globėjų) apklausos rezultatai rodo, kad vaiko savijautą įstaigoje lopšelyje-darželyje 90 proc. tėvų (globėjų), vertina gerai ar labai gerai:<br>labai gerai – 39 proc.;<br>gerai – 51 proc.;<br>patenkinamai – 10 proc.;<br>nepatenkinamai – 0 proc.<br><br>Peržiūrėtos „Priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto Kauno lopšelyje-darželyje „Šilinas“ prevencijos taisyklės“. Darbuotojai žino atsakomybę už netinkamas veikas. |
| 1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę | Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus   | Nuo 2023-09-01 priimti visi 4 – mečiai vaikai pagal gautus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus centralizuotoje vaikų priėmimo sistemoje<br><br>2023 m. gegužės 15-19 d. suorganizuota atvirų durų savaitė, kurios metu būsiami ugdytiniai ir tėvai galės susipažinti su lopšelio-darželio aplinka, pabendrauti su | Užtikrinta, kad komplektuojant grupes nuo 2023-09-01 būtų priimti visi 4 – mečiai vaikai pagal gautus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus centralizuotoje vaikų priėmimo sistemoje.<br><br>2023 m. gegužės 15-19 d. suorganizavus atvirų durų savaitę „Darželis kviečia“, sudarytos galimybės įstaigą pradėsiančių lankyti vaikučių tėvams (globėjams) susipažinti su įstaiga, pabendrauti mokytojoms,  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | auklėtojomis, specialistais, dalyvauti veiklose   | švietimo pagalbos specialistais, gauti visą reikiamą informaciją.  |
| Sukurta švietimo paramos ir pagalbos sistema, siekiant užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams | Iki 2023-12-31 užtikrinant švietimo pagalbos teikimą, įstaigoje suburta pagalbos mokiniui specialistų komanda atsižvelgiant į Kauno pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybos išduotose pažymose pateiktas rekomendacijas<br>Per vieną mėnesį nuo KPPT pažymoje pateiktos rekomendacijos dėl vaiko ugdymo pagal pritaikytą programą, kiekvienam įstaigą lankančiam didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui, parengta pritaikyta ugdymosi programa ir sudaromas švietimo pagalbos planas. | Atsižvelgiant į KPPT pažymose pateiktas rekomendacijas, kiekvienam įstaigą lankančiam didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, bendradarbiaujant grupės mokytojoms, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams, parengtos individualios pritaikytos ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymosi programos, sudaryti švietimo pagalbos planai.   |
| Užtikrinta kryptinga vaiko gerovės komisijos veikla plėtojant įtraukųjį ugdymą įstaigoje  | Iki 2023-09-02 sudaromas ir patvirtinamas 2023-2024 m.m. metų švietimo pagalbos gavėjų sąrašas.<br><br>Atsižvelgiant į švietimo pagalbos gavėjų sąrašą, bendraujant ir bendradarbiaujant su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais ne vėliau kaip per mėnesį nuo dokumentų pateikimo, parengtos individualios ugdymosi programos, nustatomos vaiko galios, patiriami ugdymosi sunkumai, numatoma vaikui reikalingų specialistų pagalba, sudaromas pagalbos teikimo grafikas, numatomi individualūs | Sudarytas ir 2023-09-05 patvirtintas 2023-2024 m.m. metų švietimo pagalbos gavėjų sąrašas.<br><br>Atsižvelgiant į švietimo pagalbos gavėjų sąrašą, KPPT pažymose pateiktas rekomendacijas, bendradarbiaujant grupių mokytojoms, švietimo pagalbos mokiniui specialistams, nustatčius vaiko galias, ugdymosi sunkumus, parengtos individualios ugdymosi programos, numatyta vaikui reikalingų specialistų pagalba, sudarytas švietimo pagalbos teikimo grafikas, numatyti individualūs specialistų darbo su vaiku tikslai, uždaviniai, į uždavinius orientuotos |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>specialistų darbo su vaiku tikslai, uždaviniai, į uždavinius orientuotos veiklos, atliekama švietimo pagalbos efektyvumo analizė</p> <p>Iki 2023-08-31 70 proc. specialiųjų poreikių vaikų padarė individualią pažangą</p> | <p>veiklos, kas pusmetį atlikta švietimo pagalbos efektyvumo analizė.</p> <p>Iki 2024-12-31 98 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų padarė individualią pažangą atsižvelgiant į individualias ugdymosi galias.</p> |
| Užtikrintas ugdymas iš Ukrainos laikinai gyventi į Lietuvą atvykusiems vaikams | Ugdymas iš Ukrainos laikinai gyventi į Lietuvą atvykusiems vaikams organizuotas atsižvelgiant į patvirtintą „Ukrainos piliečių ugdymo tvarką“ bei sudarytą algoritmą (2023 m.).   | 2023 m. ugdymas vienuolikai iš Ukrainos laikinai gyventi į Lietuvą atvykusiems vaikams organizuotas atsižvelgiant į patvirtintą „Ukrainos piliečių ugdymo tvarką“ bei sudarytą algoritmą.                               |
| Užtikrinamas vaikų nuo 1 m. ugdymas  | Nuo 2023-09-01 suformuotos 3 ikimokyklinio ugdymo grupės, kuriose ugdomi vaikai nuo 1 m. amžiaus  | Komplektuojant grupes 2023-2024 m. m. suformuotos 3 ikimokyklinio ugdymo grupės vaikams nuo 1 m. amžiaus.   |

**2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies nebuvo.**

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

| Užduotys / veiklos  | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |
|---|--|
| 3.1. Pedagogų ir nepedagoginio personalo dalyvavimas mokymuose „Besimokančių darželių tinklas 2023. | Bendruomenė, dalyvaudama kvalifikacijos tobulinimo programose „Įtraukusis ugdymas – kas tai? Kaip jį užtikrinti?“, „Aktyvumo ir dėmesio turinčių vaikų ugdymas“, „Emocijų ir elgesio sutrikimą turinčių vaikų ugdymas“, „Mokymosi sunkumų turinčių vaikų ugdymas“, „Ypatingų gabumų turinčių vaikų ugdymas“ patobulinimo asmenines bei profesines kompetencijas, reikalingas sėkmingai įgyvendinti įtraukijį ugdymą įstaigoje. |
| 3.2. Patvirtinti įstaigos vidaus dokumentai, parengtos naujos tvarkos.                              | Parengti dokumentai užtikrina sklandų įstaigos darbą, prevenciškai padeda išvengti ginčytinų situacijų. Darbuotojams yra aiškūs veiklos organizavimo aspektai.   |
| 3.3. Organizuoti du respublikiniai projektai: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų       | Lietuvos įstaigų pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai dalijosi gerosios patirties pavyzdžiais. kaip sekasi įgyvendinti įtraukijį ugdymą įstaigose. Didėjo   |



|  |  |
|--|--|
| projektas „Padėk man pritapti“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybinis projektas „Gerumo Angelas“. | įstaigos žinomumas. Stiprėjo partnerystė su kitomis švietimo įstaigomis, projektų partneriais. Stiprėjo partnerystė su ugdytinių šeimomis.                   |
| 3.4. Užtikrintas pritaikytas maitinimas vaikams, atsižvelgus į gydytojo rekomendacijas.  | Atsižvelgus į tėvų prašymus ir gydytojų rekomendacijas, sudaryti individualūs pritaikyti meniu vaikams, kuriems nerekomenduotini tam tikri maisto produktai. |

#### 4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

| Vertinimo kriterijai  | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>                          |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>                          |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>                          |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>                          |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>                          |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis          |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input type="checkbox"/>    |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai X                                 |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>   |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|   |
|---|
| 7.1. Mokėjimo mokytis                                   |
| 7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo |

**V SKYRIUS  
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. 2024 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys  | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  |
|---|--|---|
| <p>8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus</li> <li>• Sumažintas laisvų vietų skaičius</li> <li>• Padidintas lopšelio grupių skaičius</li> <li>• Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytiniams</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2024-09-01 priimti visi 3 ir 4 metų amžiaus vaikai pagal gautus prašymus.</li> <li>• Iki 2024-12-31 patobulinus įstaigos įvaizdį, suaktyvinus informacijos sklaidą apie įstaigos veiklą, 40 proc. sumažės laisvų vietų skaičius, palyginus su praėjusiais mokslo metais.</li> <li>• Iki 2024-03-29 atlikta tėvų apklausa dėl galimų grupių komplektacijos pokyčių. 2024-09-01 įstaigoje veiks 4 lopšelio grupės: 3 grupės nuo 1 m. amžiaus ir 1 grupė nuo 1,5 m. amžiaus. (2023 m. veikė 3 lopšelio grupės).</li> <li>• Iki 2024-09-01 atnaujinta „Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ užsienio piliečių ugdymo organizavimo tvarka“ ir „Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ užsienio piliečių adaptacijos ir integravimo į įstaigos bendruomenę algoritmas“.</li> <li>• 90 proc. kitakalbių vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, iki 2024-12-31 patobulins komunikavimo gebėjimus.</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2024 m. kiekvienam įstaigą lankančiam didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui, atsižvelgiant į KPPT pateiktas rekomendacijas, ne vėliau kaip per dvi savaites nuo dokumentų pateikimo, parengta pritaikyta ugdymosi programa ir sudaromas švietimo pagalbos planas. Įstaigą lankantiems didelių PUP vaikams naujos programos parengtos nuo rugsėjo 1 d.</li> <li>• Iki 2024-12-31 visi tiesiogiai su vaikais dirbantys darbuotojai, dalyvaudami tiksliniuose mokymuose patobulins asmenines bei profesines kompetencijas, reikalingas sėkmingai įgyvendinti įtraukų ugdymą įstaigoje.</li> </ul> |
| <p>8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus</li> <li>• Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2024-01-31 atlikta ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų analizė.</li> <li>• Iki 2024-03-31 atlikta tėvų apklausa dėl teikiamų paslaugų kokybės (išanalizuoti duomenys, suformuluoti siūlymai veiklos kokybei tobulinti).</li> <li>• Iki 2024-11-30 atliktas visuminis įsivertinimas. Atsižvelgiant atlikto visuminio veiklos įsivertinimo duomenimis, parengti lopšelio-darželio veiklos kokybės tobulinimo išvadas bei rekomendacijas, siekiant ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo kokybės.</li> <li>• Vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo</li> </ul>                                   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui</li> <li>• Padidėjusi arba išlaikyta tėvų dalis vertinančių labai gerai ir gerai ugdymo kokybę įstaigoje.</li> </ul> | <p>programos gairėmis sutelkus bendruomenę, bendradarbiaujant su tėvais (globėjais) parengtas „Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ ikimokyklinio ugdymo programos projektas“ (iki 2024-12-31).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2024-10-30 įgyvendinus lauko aplinkos atnaujinimo projektą, bus ne tik pagerintas įstaigos įvaizdis, bet ir sukurtos naujos saugios aplinkos vaikų žaidybinei, kūrybinei, muzikinei, stebėjimų /tyrinėjimų veikloms.</li> <li>• Plėtojant STEAM metodo taikymą, įgyvendinti respublikiniai projektai: „STEAM amatų dirbtuvėlės“ (iki 2024-03-31), „Verdam košę“ (iki 2024-10-30). 100 proc. mokytojų organizuodamos veiklas taiko STEAM metodą.</li> <li>• Ne mažiau kaip 76 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) ugdymo kokybę įstaigoje vertina gerai ar labai gerai (apklausa atlikta iki 2024-11-30).</li> </ul> |
| <p>8.3. Įstaigoje sudarytos sąlygos trumpalaikiai kūdikių priežiūrai ir ugdymui</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įdiegtas ugdymo organizavimo modelis, skirtas vaikų iki 1 metų amžiaus instituciniam ugdymui</li> <li>• Įrengta / pritaikyta aplinka vaikų iki 1 metų ugdymui</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuo 2024-09-01 vienoje grupėje ugdymas organizuojamas pagal I modelį vaikams iki 1 metų amžiaus.</li> <li>• Nuo 2024-09-01 1 grupę pritaikyti vaikų iki 1 m. ugdymui. Įsigyti reikiamų priemonių reikalingų užtikrinti vaikų iki 1 m. ugdymui ir priežiūrai.</li> </ul>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>8.4. Siekiant tobulinti bei įvairinti ugdomąją veiklą, plėtoti bendradarbiavimą ir partnerystę</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilizuojant įstaigos personalo energiją, idėjas, įtraukti į organizuojamą veiklą įvairias įstaigas bei organizacijas</li> <br/> <li>• Užtikrinti kompleksinį ugdomosios veiklos bei pagalbos teikimą ugdytiniams ir jų šeimoms</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vykdam bendradarbiavimą sutarčių pagrindu iki 2024-12-31 pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 4 naujais partneriais, padidinant ugdymosi galimybes netradicinėse aplinkose, dalijantis gerąja patirtimi su kitų įstaigų pedagogais, sudarant sąlygas būsimiems pedagogams atlikti praktiką įstaigoje.</li> <li>• Iki 2024-12-31 kartu su partneriais organizuoti 2 respublikiniai ir 1 miesto renginys, dalijantis gerosios patirties sklaida su kitų įstaigų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais.</li> <li>• Bendradarbiaujant su KPPT, J. Laužiko mokykla, užtikrinti, kad tėvai laiku gautų specialistų ir turinčių didesnę darbo patirtį dirbant su SUP turinčiais vaikais, pedagogų konsultacijas, siūlymus dėl vaikų patiriamų ugdymosi sunkumų įveikimo ir vaiko galių stiprinimo.</li> </ul> |
|---|--|---|

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Žmogiškųjų išteklių faktoriai

9.2. Teisės aktų pasikeitimas

9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

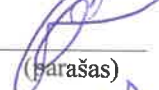
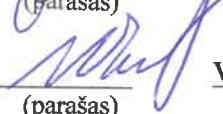
## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vadovo ataskaita vertinama „gerai“, visos užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.

|   |   |   |                             |
|---|---|---|-----------------------------|
| <u>Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ tarybos pirmininkė</u><br>(mokykloje – mokyklos tarybos<br>įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –<br>savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /<br>darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) | <br>(parašas) | <u>Miglė Cibulskaitė</u><br>(vardas ir pavardė) | <u>2024-01-30</u><br>(data) |
|---|---|---|-----------------------------|

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** ataskaita vertinama gerai – švietimo įstaigos direktorė iš esmės įvykdė visas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi kryptingai siekiama įgyvendinti įtraukiojo ugdymo idėjas; aktyviai dalyvaujama tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose; bendruomenėje puoselėjama besimokančios organizacijos kultūra, nuolat tobulinant savo kompetencijas, pavyzdžiui, 2023 metais įstaigos pedagogai patobulino naujų technologijų ir informacijos valdymo, profesinės komunikacijos gebėjimus, vadovė – ugdymo turinio planavimo ir organizavimo kompetenciją; sukurtos mobilios edukacinės aplinkos vaikų tyrinėjimams ir pažintinei veiklai; padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės.

Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

|  |  |  |                             |
|--|--|--|-----------------------------|
| <u>Švietimo skyriaus vedėja</u>        | <br>(parašas)  | <u>Ona Gucevičienė</u><br>(vardas ir pavardė)        | <u>2024-02-21</u><br>(data) |
| <u>Kauno miesto savivaldybės meras</u> | <br>(parašas) | <u>Visvaldas Matijošaitis</u><br>(vardas ir pavardė) | <u>2024-02-22</u><br>(data) |

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai, siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

|   |  |   |                             |
|---|--|---|-----------------------------|
| <u>Direktorė</u><br>(švietimo įstaigos vadovo pareigos) | <br>(parašas) | <u>Vytautė Senkoviienė</u><br>(vardas ir pavardė) | <u>2023-02-23</u><br>(data) |
|---|--|---|-----------------------------|