

# Įtraukusis ugdymas?

## Pagalba vaikams !

Atsižvelgiant į vaikų, turinčių įvairių ugdymosi poreikių įvairovę, švietimo įstatymas ugdymo įstaigoms numatė naują įstaigų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams vaidmenį įtraukiojo ugdymo sistemoje.

Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. bendrosios paskirties ugdymo įstaigos turės būti pasiruošusios priimti specialiųjų poreikių vaikus taip pat kaip ir kitus mokinius.

### Įtraukties švietime plėtros 2021-2024 metų kryptys

Didinti švietimo pagalbos prieinamumą;

Gerinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą įtraukčiai švietime;

Pritaikyti mokyklų aplinkas ir ugdymo procesus įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams;

Kurti įtraukties švietime įsivertinimo ir stebėsenos sistemą;

Stiprinti teigiamas visuomenės ir švietimo bendruomenės nuostatas į įtrauktį švietime;

**Įgyvendinant įtraukujį ugdymą, gerinant švietimo pagalbos teikimą Kauno lopšelyje- darželyje „Šilinukas“, kuriama švietimo pagalbos sistema:** dirba švietimo pagalbos specialistų komanda (psichologas, socialinis pedagogas, logopedas, spec. logopedas, mokytojo padėjėjas), teikiama švietimo pagalba, kuriamos ugdymo aplinkos ( specialistų kabinetai ir kitos erdvės), ir žinoma tobulinamos pedagogų kompetencijos darbui su specialiuųjų poreikių vaikais.

Pedagoginę (ugdymo) pagalbą vaikams Kauno lopšelyje- darželyje „Šilinukas“ teikia grupių mokytojos, muzikos mokytoja. Švietimo pagalbos specialistai yra informuojami grupių mokytojų, jei vaikai turi mokymosi sunkumų, kartu sprendžia kaip organizuoti ugdymo kokybę, veiksmingą ugdymosi pagalbą.

Kauno lopšelio- darželio „Šilinukas“ mokytoja kartu su kitais švietimo pagalbos specialistais, vaiko tėvais (globėjais), teikia reikiamą pagalbą, stiprindami vaiko motyvaciją ugdytis, tobulėti, plėtoti kompetencijas, sumažinti, įveikti arba kompensuoti ugdymo procese kylančius sunkumus.

Grupės mokytojai vykdo vaikų mokymosi stebėseną, informuoja švietimo pagalbos specialistus, jei vaikai turi mokymosi sunkumų, kartu su specialistais konsultuojasi kaip organizuoti veiksmingą mokymosi pagalbą. Visi lopšelio-darželio mokytojai nuolat stengiasi atliepti ir vaikų turinčių ypatingų gebėjimų poreikius (pamatyti, atpažinti, diferencijuoti).

**Įtraukusis ugdymas, tai kokybiškas ugdymas kiekvienam vaikui, siejamas su personalizuotu kiekvieno vaiko ugdymu, atitinkančiu kiekvieno vaiko ugdymosi galias, poreikius, užtikrinantis sėkmes, asmeninę pažangą.**