

PATVIRTINTA:
Kauno lopšelio-darželio „Šilinkas“
direktorius 2023 m. kovo 10 d.
įsakymu Nr. V-21

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠILINUKAS“

2023-ŪJŪ METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamas reikšmė	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	36	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	1	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-1541 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	505687 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – (430036) tūkst. eurų; turtui – (13200) tūkst. Eurų		
Veiklos planu prisidedama prie šių Kauno miesto savivaldybės 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo	Siekiamą 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslo - „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir šio uždavinio įgyvendinimo: 2.1.4. Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą. Siekiamą plėtoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą, gerinti ugdymo kokybę. Taip pat plėtoti, atnaujinti švietimo įstaigų ir kūno kultūros, mėgėjiško sporto infrastruktūrą, atliepiančią besimokančiųjų poreikius.		

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiami reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos	
Žmogiškieji ištekliai				
I. Personalo valdymas 1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą. 1.1. Kartą per metus organizuoti individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų. 1.2. Organizuota trūkstantų specialistų, atitinkančių kvalifikacijos reikalavimus pareigybei paieška. 1.3. Skatinamas ir palaikomas personalo iniciatyvumas, tarpusavio bendradarbiavimas, plėtojant mentorystės modelį. 1.4. Bendradarbiaujant su VDU sudaryti sąlygas ikimokyklinių ir priešmokyklinių studijų studentams atlikti praktiką įstaigoje.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	91	Vytautė Senkoviėnė, direktorė	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	54		
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	3		
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui) (žm. sk.)	0,15		
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	4		
II. Kvalifikacijos tobulinimas: 1. Atlikti kvalifikacijos tobulinimo poreikio analizę. 1.1. Parengti įstaigos darbuotojų individualūs kvalifikacijos tobulinimo planai. 1.2. Vykdoma kvalifikacijos tobulinimo stebėseną ir apskaita. 2. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą. 2.1. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai atsižvelgus į darbuotojų poreikius.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	85	Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui	
FINANSAI				
I. Gautos lėšos: 1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo tvarką. 1.1. Bendruomenė išsamiai ir sistemingai informuojama apie gaunamas biudžetines, nebiudžetines lėšas, finansinę įstaigos būklę. 1.2. Lėšos naudojamos pagal patvirtintas sąmatas, naudojamos taupiai, derinant sprendimus su bendruomene, savivaldos institucijomis. 2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių. 2.1. Bendruomenės nariai įstaigai skiria 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio. 2.2. Veiksmingai organizuojama ugdymui skirtų dienų dalis, maksimaliai surenkant tėvų įnašus už vaikų išlaikymą lopšelyje-darželyje.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	0	Vytautė Senkoviėnė, direktorė	
	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	300		Vytautė Senkoviėnė, direktorė
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)	0		
II. Išlaidos: 1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	92	Vytautė Senkoviėnė, direktorė	

1.1. Parengtas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis.	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	92	
1.2. Racionaliai panaudotos biudžeto ir 1,2 proc. lėšos ugdymosi aplinkų, patalpų, įrengimų atnaujinimui.			
2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui).	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	95	
2.1. Papildomai prašoma perskirstyti ar papildyti asignavimus tik tuomet, jei tai susiję su įstaigos darbu vasarą.			
TURTAS			
I. Turto valdymas:	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	1,24	Raimonda Marija Paškevičienė, ūkio padalinio vadovė
1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį turto valdymą.	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	88	
1.1. Vykdoma sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė.	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	0	
1.2. Pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl racionalesnio išteklių	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	12	
2. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą			
2.1. Atlikta patalpų apžiūra.			
2.2. Tinkamai paskirstomos patalpos ugdymui ir administracinei veiklai.			
2.3. Maksimaliai išnaudojamos patalpos ugdymui skirtų veiklų			
PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)			
I. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas:	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius (žm. sk.)	151	Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui
1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita	-8	Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui
1.1. Atnaujintos vidaus aplinkos siekiant pagerinti jų funkcionalumą.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	16	Zita Linauskienė, specialioji pedagogė
1.2. Sukurta nauja erdvė vaikų tyrinėjimams ir pažintinei veiklai.	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	18	Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui
1.3. Įrengtos saugios erdvės (I ir II a. fojė), pritaikytos ugdymosioms veikloms organizuoti.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita (žm. sk.)	2	Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui
1.4. Atnaujintos koridorių erdvės.	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)	6	Zita Linauskienė, specialioji pedagogė
1.5. Bendradarbiaujant su tėvais grupėse sukurtos „Mini laboratorijos“.			
2. Sudaryti motyvuojančias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui.			
2.1. Teikiama logopedo pagalba vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.			
2.2. Teikiama socialinio pedagogo pagalba vaikams ir jų šeimoms.			
2.3. Teikiama psichologo pagalba vaikams ir jų šeimoms.			

<p>2.4. Parengtos pritaikytos ugdymo programos ir švietimo pagalbos planai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius.</p> <p>3. Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) įvairovę įvairių poreikių vaikams</p> <p>3.1. Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.</p> <p>3.2. Užtikrintas ugdymas iš Ukrainos laikinai gyventi į Lietuvą atvykusiems vaikams.</p>			
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS			
II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas			
<p>1. Tobulinti vaikų pažangos ir vertinimo sistemą, užtikrinant gerus ugdymosi rezultatus.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>73</p>	<p>Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui</p>
<p>1.1. Siekiama vaiko asmeninės pažangos, kritinio mąstymo, kūrybiškumo skatinanimo taikant STEAM metodą.</p> <p>1.2. Vaikų pasiekimai ir pažanga fiksuojama el. dienyne, infomacija yra pasiekiami tėvams.</p>	<p>Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>90</p>	<p>Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui</p>
<p>2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose.</p> <p>2.1. Tėvai dalyvauja planuojant, organizuojant ir įgyvendinant veiklas.</p> <p>2.2. Tėvai dalyvauja vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)</p>	<p>85</p>	<p>Zita Linauskienė, logopedė Gintarė Labenskienė, socialinė pedagogė Odeta Steponaitytė, psichologė</p>
<p>3. Atlikti tėvų poreikio tyrimą.</p> <p>3.1. Parengtas klausimynas tėvams.</p>	<p>Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>75</p>	<p>Gintarė Labenskienė, socialinė pedagogė Odeta Steponaitytė, psichologė</p>
<p>4. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese.</p> <p>4.1. Sudarytos sąlygos tėvams pasirinkti, kiek valandų per dieną vaikas praleis įstaigoje bei maitinimų skaičių.</p> <p>4.2. Pritaikomas lengvatinis mokestis už vaikų išlaikymą įstaigoje atsižvelgiant į tėvų pateiktus dokumentus.</p>	<p>Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</p>	<p>50</p>	<p>Vytautė Senkoviėnė, direktorė Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui</p>
<p>3. Atlikti tėvų poreikio tyrimą.</p> <p>3.1. Parengtas klausimynas tėvams.</p>	<p>Lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.) (ikimokyklinis ugdymas)</p>	<p>60</p>	<p>Gintarė Labenskienė, socialinė pedagogė</p>
<p>3.2. Atsižvelgta į tėvų siūlymus, pageidavimus planuojant įstaigos ugdomąją ir ūkinę veiklą.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusiu priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)</p>	<p>97</p>	<p>Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui</p>
<p>4. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese.</p> <p>4.1. Sudarytos sąlygos tėvams pasirinkti, kiek valandų per dieną vaikas praleis įstaigoje bei maitinimų skaičių.</p> <p>4.2. Pritaikomas lengvatinis mokestis už vaikų išlaikymą įstaigoje atsižvelgiant į tėvų pateiktus dokumentus.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių kominikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)</p>	<p>90</p>	<p>Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui</p>
<p>4.1. Sudarytos sąlygos tėvams pasirinkti, kiek valandų per dieną vaikas praleis įstaigoje bei maitinimų skaičių.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>90</p>	<p>Gintarė Labenskienė, socialinė pedagogė Odeta Steponaitytė, psichologė</p>
<p>4.2. Pritaikomas lengvatinis mokestis už vaikų išlaikymą įstaigoje atsižvelgiant į tėvų pateiktus dokumentus.</p>	<p>Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</p>	<p>15</p>	<p>Vytautė Senkoviėnė, direktorė Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui</p>

6. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje.

6.1. Dalyvaujama tarptautiniuose projektuose.

6.2. Dalyvaujama respublikiniuose projektuose.

III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas**1. Organizuoti prevencinę veiklą.**

1.1. Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja socialinių įgūdžių stiprinimo programoje "Žipio draugai".

1.2. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojamos "Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos" ir "Socialinių įgūdžių programos" nuostatos.

1.3. Įgyvendintas emocinės raiškos ir jausmų projektas.

1.4. Įgyvendintas projektas, skirtas vaikų ekologinio sąmoningumo ugdymui, skatinantis vaikus stebėti, tyrinėti.

IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas**1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.**

1.1. Teikiama korekcinė logopedo pagalba vaikams, turintiems įvairių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.

2.2. Teikiama socialinio pedagogo pagalba vaikams ir jų šeimoms.

2.3. Teikiama psichologo pagalba vaikams ir jų šeimoms.

Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.) (priešmokyklinis ugdymas)	80	Gintarė Labenskienė, socialinė pedagogė
Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	2	Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui
Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	90	Gintarė Labenskienė, socialinė pedagogė Odeta Steponaitytė, psichologė
Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	90	Gintarė Labenskienė, socialinė pedagogė Odeta Steponaitytė, psichologė
Grupių, dalyvujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	12	Gintarė Labenskienė, socialinė pedagogė Odeta Steponaitytė, psichologė
Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	25	Zita Linauskienė, logopedė Gintarė Labenskienė, socialinė pedagogė Odeta Steponaitytė, psichologė
Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	25	Zita Linauskienė, logopedė Gintarė Labenskienė, socialinė pedagogė Odeta Steponaitytė, psichologė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Šilinkas“

tarybos 2023 m. kovo 1 d.

posėdžio protokolu Nr. 2