

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠILINUKAS“

VYTAUTĖS SENKOVIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-225

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2022-2024 m. Strateginio plano 1 tikslo (*Patobulinti ugdymo procesą stiprinant ugdytinių kompetencijų plėtotę ir užtikrinant gerus vaikų ugdymosi rezultatus*) 1 uždavinį (*Ugdant vaikų sveikatos kompetencijų stiprinti sveikam kasdieniam gyvenimui reikalingus įgūdžius, norą aktyviai dalyvauti fizinėje veikloje*), veikiant metodinei grupei „Sveikatukas“, buvo vykdoma kryptinga sveikatinimo veikla (akcijos, edukaciniai užsiėmimai (8 iš jų vedė mamos, močiutės), sportinės pramogos ir kt.), visa bendruomenė aktyviai dalyvavo projekto „Sveikatiada“ veiklose. Dalyvauta 2 vaikų sveikos mitybos įgūdžių stiprinimo programose, 3 tarptautiniuose projektuose, 2 respublikiniuose projektuose, įgyvendinti 2 ilgalaikiai ir 14 trumpalaikių projektų.

Sveikam ir saugiam kasdieniam gyvenimui reikalingus įgūdžius vaikai stiprino dalyvaudami projektuose „Sveikata visus metus 2021“, „Kauno vaikai šypsosi“, „Suprantu, kaip tu jautiesi“, „Košė - sveikata“, „Gerumo saulutės“, „Aš saugus“, įgyvendinant „Socialinių įgūdžių programos“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“ nuostatas. Vaikų pilietinis tapatumas, lietuvių papročių, tradicijų pažinimas stiprėjo įgyvendinant projektus „Žaidžiu ir kuriu Lietuvai“, „Aš - ožiukas, tu - ožiukas“, „Kaziuko amatai“, „Mūsų seneliai ypatingi“, „Stebuklo belaukiant“. Ekologinio sąmoningumo nuostatas ir pažintinius gebėjimus vaikai ugdėsi dalyvaudami projektų „STEAM visus metus“, „Paukštelių globa“, „Žalioji Šilainukas“, „Nuo sėklytės iki augalėlio“, „Paukščių balsai“, „Mano mažasis draugas“ veiklose. Komunikavimo kompetencijos gebėjimų ugdymui buvo skirtas projektas „Knygų pasaulyje“.

Įgyvendinant 2 uždavinį (*Siekiant vaiko asmeninės pažangos, kritinio mąstymo, kūrybiškumo skatinimo, organizuoti ugdomąsias veiklas, orientuotas į kompleksinę tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą*) į ugdomąsias veiklas integruotas STEAM metodas (sukurta STEAM priemonių, skirtų naudoti vidaus ir lauko aplinkose, organizuotos STEAM veiklos, įsigyta STEAM priemonių vidaus ugdymosioms aplinkoms). Visos mokytojos ir pagalbos mokiniai specialistai individualiai patobulino šio metodo taikymo kompetencijas. Bendruomenei organizuotas seminaras „STEAM inovacijos ikimokyklinio ugdymo praktikoje: kodėl ir kaip“.

Tėvai aktyviai dalyvavo organizuojant įvairias veiklas, atnaujinant grupių ugdomąsias aplinkas, žaliąsias lauko aplinkos zonas.

Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvaudami socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“ ugdėsi bendravimo ir bendradarbiavimo, emocinio atsparumo gebėjimus.

Įgyvendinant 3 uždavinį (*Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams*) įstaigoje dirba švietimo pagalbos mokiniui specialistų komanda: logopedė, specialioji pedagogė, socialinė pedagogė, psichologė, mokytojo padėjėja. Didelių specialiųjų poreikių turintiems vaikams parengtos individualios pritaikytos programos bei švietimo pagalbos planai. Mokytojų padėjėjos dalyvavo seminare „Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo svarba ir bendradarbiavimo kliūčių įveika, vykdant įtraukujį ugdymą“.

Įgyvendinant 4 uždavinį (*Tobulinant ugdymo procesą, atlikti veiklos rezultatų analizę*), atlikta įstaigoje įgyvendinamos sveikatinimo veiklos srities rodiklių analizė.

Atlikta tėvų apklausa, išryškino tėvų lūkesčius dėl vaikų ugdymo, šeimų poreikių tenkinimo. Didžioji dauguma apklaustų tėvų mano, jog lopšelyje-darželyje užtikrinamas vaikų saugumas, socialinių, emocinių, fizinių bei socialinių poreikių tenkinimas. Tėvų lūkesčius atitinka jų vaikų pasiekimai lankant lopšelių-darželių.

Atliktas įstaigos veiklos įsivertinimas. Išvados panaudotos veiklos tobulinimui formuluojant ateinančių metų tikslus.

Įgyvendinant 5 uždavinį (*Tobulinant ugdymo procesą, atnaujinti ugdymo turinį bei ugdymo organizavimą reglamentuojančius dokumentus*) atnaujintas „Kauno lopšelio-darželio „Šilinkas“ vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“, „Kauno lopšelio-darželio „Šilinkas“ tėvų (globėjų) pedagoginio informavimo ir konsultavimo bei įtraukimo į lopšelio-darželio veiklą programa“ ir kiti dokumentai (žr. 3 lentelės 3.2 eilutę).

Įgyvendinant 2022-2024 m. Strateginio plano 2 tikslo (*racionaliai panaudojant biudžeto ir 1,2 proc. lėšas patenkinti kintančius vaikų ugdymosi poreikius modernizuojant vidines ir lauko ugdymosi aplinkas, pastatą*) 1 uždavinį (*Atnaujinti vidaus aplinkas siekiant pagerinti jų funkcionalumą*), įsigyta priemonių fizinio aktyvumo erdvei. I ir II aukšto fojė pritaikytos veikloms su vaikais. Koridorių edukacinėms erdvėms įsigyta edukacinių priemonių, skirtų smulkiosios motorikos, pažintinių gebėjimų, matematinių gebėjimų ugdymui.

Įgyvendinant 2 uždavinį (*Sutelkus bendruomenę, užtikrinant saugias vaikų ugdymosi sąlygas, sukurti naujas lauko ugdomąsias aplinkas.*), sukurtos dvi pažintinės lauko erdvės („Auga ir žaliuoja“, „Vabaliukų viešbutis“), mobili kūrybinė erdvė, pojūčių takelis. Parengtas „Sklypo sutvarkymo projektas“.

Išanalizavus ir apibendrinus vaikų pasiekimų metinius rezultatus, didžiausia pažanga fiksuota fizinio aktyvumo, meninės raiškos, pažinimo ir aplinkos tyrinėjimo srityse. Planuojant grupių ugdomąsias veiklas daugiau dėmesio reikėtų skirti psichosocialinės vaikų sveikatos stiprinimui, individualioms konsultacijoms su tėvais. Ankstyvojo amžiaus vaikų branda atitinka amžių.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sutelkus bendruomenę ir skatinant bendradarbiavimą, užtikrinant saugias vaikų ugdymosi sąlygas, sukurti naujas lauko ugdomąsias erdves	Sukurta pažintinė, kūrybinė, sveikatinimo erdvė ir pojūčių takelis paskatins didesnę vaikų fizinį aktyvumą, stiprins norą tyrinėti, atrasti pažinti aplinką.	Iki 2022-12-31 sukurta erdvė vaikų tyrinėjimams ir pažintinei veiklai. Iki 2022-12-31 sukurta erdvė vaikų meninei veiklai. Iki 2022-12-31 sukurta erdvė fizinio aktyvumo veiklai. Iki 2022-12-31 sukurtas pojūčių takelis.	Sukurtos dvi erdvės vaikų tyrinėjimams, stebėjimams, pažintinių gebėjimų ugdymui: „Auga ir žaliuoja“, „Vabaliukų viešbutis“. Sukurta mobili kūrybinė erdvė. Įsigyta priemonių fizinio aktyvumo erdvei. Sukurtas pojūčių takelis.

1.2. Pagerinti ugdymo procesą taikant STEAM metodą	Įdiegtas STEAM metodas, organizuojamas į vaiką orientuotas, kritinį mąstymą, kūrybiškumą skatinantis ugdymas.	50 proc. mokytojų veiklas organizuoja taikydami STEAM metodą. 50 proc. mokytojų veiklas organizuoja netradicinėse aplinkose. Iki 2022-12-31 vidaus ugdymosi aplinkos praturtintos STEAM priemonėmis.	Mokytojos, švietimo pagalbos specialistai organizuodami veiklas su vaikais taiko STEAM metodą. Veikloms maksimaliai panaudotos koridorių, fojė erdvės, stengtasi kiek įmanoma dažniau veiklas vykdyti lauke. Sukurta STEAM priemonių (skirtų naudoti vidaus ir lauko aplinkose). Vidaus ugdomųjų aplinkų atnaujinimui įsigyta STEAM ir kitų priemonių, skirtų smulkiosios motorikos, pažintinių gebėjimų, matematinių gebėjimų ugdymui.
		Iki 2022-12-31 mokytojai patobulina STEAM metodo taikymo kompetenciją.	Visos mokytojos ir pagalbos mokiniui specialistai individualiai patobulino STEAM metodo taikymo kompetencijas. Bendruomenei organizuotas seminaras „STEAM inovacijos ikimokyklinio ugdymo praktikoje: kodėl ir kaip“.
	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 81proc. (buvo 80 proc.)	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis - 81proc.
	Padinės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 91 proc. (2021 m. planuota 90 proc.).	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis - 91 proc.
Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu)	Labai gerai – 46 proc. (buvo 45 proc.) Gerai – 47 proc. (buvo 46 proc.) Patenkinamai – 7	Tėvų (globėjų), vertinančių ugdymo kokybę: labai gerai – 33 proc.; gerai – 60 proc.; patenkinamai – 7 proc.;	

	vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	proc. (buvo 9 proc.) Nepatenkinamai – 0 proc.	nepatenkinamai – 0 proc.
1.3. Atsižvelgiant į įstaigos prioritetus, stiprinti vaikų sveikatos saugojimo kompetenciją.	Padidės bendruomenės motyvacija organizuoti fizinio aktyvumo veiklas. Daugiafunkcinio centro erdvė aprūpinta reikiamomis fizinio aktyvumo veikloms priemonėmis. Įgyvendinamos olimpinio ugdymo idėjos organizuojant fizinio aktyvumo veiklas, dalyvaujant ilgalaikiuose projektuose „Olimpinė karta“, „Sveikatiada“.	Iki 2022-03-01 patvirtinti olimpinio ugdymo programą „Mažasis olimpietis“. Iki 2022-12-31 daugiafunkciniame centre pilnai įrengti vaikų fizinio aktyvumo veikloms pritaikyta erdvė. 100 proc. vaikų dalyvauja fizinio aktyvumo veiklose, įtraukiant vaikų tėvus.	Parengta ir patvirtinta programa „Auginame olimpietį 2022-2024 m.“ Įsigyta priemonių fizinio aktyvumo erdvei daugiafunkciniame centre. Visi vaikai dalyvauja fizinio aktyvumą veiklose. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus ir įstaigos veiklos prioritetus, sudarytos sąlygos papildomai lankyti futbolo ir sportinių šokių užsiėmimus. Tėvai padeda, teikia siūlymus dėl ugdomųjų veiklų organizavimo, aktyviai dalyvauja jose bei inicijuoja veiklas veiklos su vaikais.

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrintas ugdymas iš Ukrainos laikinai gyventi į Lietuvą atvykusiems vaikams.	Sudarytos sąlygos lankyti įstaigą lankyti iš Ukrainos atvykusiems vaikams. Vaikai, tėvų pageidavimu integruoti į bendrąsias grupes. Ugdymas organizuotas atsižvelgiant į patvirtintą „Ukrainos piliečių ugdymo tvarką“ bei sudarytą algoritmą.
3.2. Patvirtinti įstaigos vidaus dokumentai, parengtos naujos tvarkos (15).	Parengti dokumentai užtikrina sklandų įstaigos darbą, prevenciškai padeda išvengti ginčytinų situacijų. Darbuotojams yra aiškūs veiklos organizavimo aspektai.
3.3. Švietimo pagalbos pagerinimas užtikrinant įtraukujį ugdymą	Sutelkus mokytojų ir specialistų komandą, glaudžiai bendraujant su tėvais, užtikrintas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas.

	Atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius septyniems didelių ugdymosi poreikių turintiems vaikams parengtos ir patvirtintos pritaikytos programos ir švietimo pagalbos planai.
3.4. Dalyvauta trijuose ilgalaikiuose tarptautiniuose projektuose „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“, „Daržas ant palangės“, „Ar muzikos garsai turi spalvą“.	Veiklos netradicinėse aplinkose skatino vaikus veikti netradiciškai, ugdė jų kūrybiškumą. Pedagogus įgalino taikyti netradicinius metodus, atrasti naujų netradicinių ugdymosi aplinkų.
3.5. Užtikrintas pritaikytas maitinimas vaikams, atsižvelgus į gydytojo rekomendacijas.	Atsižvelgus į tėvų prašymus ir gydytojų rekomendacijas, sudaryti individualūs pritaikyti meniu vaikams, kuriems nerekomenduotini tam tikri maisto produktai.
3.6. Atnaujintos koridorių edukacinės aplinkos.	Atsižvelgiant į tėvų pastebėjimus, bendruomenės poreikius, atnaujintos koridorių edukacinės erdvės leidžia vaikams ugdytis smulkiąją motoriką, pažintinius gebėjimus, matematinius gebėjimus.
3.7. Įgyvendintas projektas „Žalioji Šilinė“.	Sutelkus bendruomenę, atnaujintos lauko žaliosios zonos.
3.8. Užtikrinta visa reikiama švietimo pagalba vaikams ir jų šeimoms	Sutelkta švietimo pagalbos mokiniui specialistų komanda: pagalbą teikia logopedė, specialioji pedagogė, socialinė pedagogė, psichologė, mokytojo padėjėja.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokėjimo mokytis
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	<p>Atnaujintas priešmokyklinio ugdymo turinys, įgyvendinant Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>Įdiegtas STEAM metodas, organizuojamas į vaiką orientuotas, kritinį mąstymą, kūrybiškumą skatinantis ugdymas.</p>	<p>Iki 2023-12-31 vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą įstaigoje, dalis nuo bendro vaikų skaičius sudarys 17 proc.;</p> <p>Iki 2023-08-31 priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis sudarys 95 proc.</p> <p>95 proc. mokytojų veiklas organizuoja taikydami STEAM metodą (2023 m.).</p> <p>90 proc. mokytojų veiklas organizuoja netradicinėse aplinkose (2023 m.).</p> <p>Iki 2023-12-31 vidaus ugdymosi aplinkos atnaujintos STEAM priemonėmis.</p> <p>Iki 2023-12-31 bendradarbiaujant su tėvais pagamintos 5 lauko</p>

		STEAM priemonės.
	<p>Grupėse sukurtos erdvės, vaikų patirtiniam, pažintiniam ugdymui, tyrinėjimams, eksperimentams atlikti.</p> <p>Daugumos ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis liks nepakitęs arba padidės nežymiai.</p> <p>Daugumos priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis liks nepakitęs arba padidės nežymiai.</p> <p>Išliks stabiliai labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis</p>	<p>Iki 2023-12-31 grupėse, kuriose ugdomi vaikai nuo 3 metų, bendradarbiaujant su tėvais sukurti „Mini laboratorijos“.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis išliks nepakitusi, ne mažesnė nei 81 proc. (analizė atlikta iki 2023-06-30).</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis ne mažesnė nei 91 proc. (analizė atlikta iki 2023-06-30).</p> <p>Ne mažiau kaip 76 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) ugdymo kokybę įstaigoje vertina gerai ar labai gerai (apklausa atlikta iki 2023-11-30).</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdomosi aplinką.	<p>Vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai maksimaliai panaudojamos vidaus ir lauko aplinkos.</p> <p>Padidintos ugdomosi netradicinėje aplinkoje galimybės dalyvaujant tarptautiniame projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“.</p> <p>Organizuojant prevencinę veiklą, įgyvendinamos socialines emocijas</p>	<p>Iki 2023-12-31 sukurta nauja erdvė vaikų tyrinėjimams ir pažintinei veiklai.</p> <p>Iki 2023-12-31 įrengtos saugios erdvės (I ir II a. fojė), kuriose yra reikiami baldai ir priemonės reikalingos ugdomosioms veikloms organizuoti.</p> <p>Iki 2023-06-30 racionaliai panaudojus įmokas už paslaugas (tėvų įnašus) atnaujintos koridorių erdvės.</p> <p>Iki 2023-12-31 dalyvaujama tarptautiniame projekte, prioritetą teikiant veikloms netradicinėse aplinkose skatinant vaikus veikti netradiciškai, ugdant jų kūrybiškumą. Pedagogus įgalinant atrasti naujų netradicinių ugdomosi aplinkų bei metodų.</p> <p>Iki 2023-12-31 visi (100 proc.) priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja socialinių įgūdžių</p>

	<p>kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Igyvendintas projektas, skirtas vaikų ekologinio sąmoningumo ugdymui, skatinantis vaikus stebėti, tyrinėti.</p> <p>Išstaigoje užtikrinamas pozityvus mikroklimatas, smurto, patyčių, priekabiavimo ir kitų neigiamų reiškinių prevencija, sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene.</p>	<p>stiprinimo programoje "Žipio draugai").</p> <p>Iki 2023-12-31 į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojamos "Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos" ir "Socialinių įgūdžių programos" nuostatos.</p> <p>Iki 2023-10-30 įgyvendintas ilgalaikis projektas „Nuo sėklytės iki augalėlio“.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) vaiko savijautą išstaigoje vertina gerai ar labai gerai (apklausa atlikta iki 2023-11-30).</p> <p>Iki 2023-12-31 peržiūrėtos „Priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto Kauno lopšelyje-darželyje „Šilinukas“ prevencijos taisyklės“.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.</p> <p>Sukurta švietimo paramos ir pagalbos sistema, siekiant užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p>	<p>Nuo 2023-09-01 priimti visi 4 – mečiai vaikai pagal gautus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus centralizuotoje vaikų priėmimo sistemoje.</p> <p>2023 m. gegužės 15-19 d. suorganizuota atvirų durų savaitė, kurios metu būsiami ugdytiniai ir tėvai galės susipažinti su lopšelio-darželio aplinka, pabendrauti su auklėtojais, specialistais, dalyvauti veiklose.</p> <p>Iki 2023-12-31 užtikrinant švietimo pagalbos teikimą, išstaigoje suburta pagalbos mokiniui specialistų komanda atsižvelgiat į Kauno pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybos išduotose pažymose pateiktas rekomendacijas</p> <p>Per vieną mėnesį nuo KPPT pažymoje pateiktos rekomendacijos dėl vaiko ugdymo pagal pritaikytą programą,</p>

	<p>Užtikrinta kryptinga vaiko gerovės komisijos veikla plėtojant įtraukujį ugdymą įstaigoje</p> <p>Užtikrintas ugdymas iš Ukrainos laikinai gyventi į Lietuvą atvykusiems vaikams</p> <p>Užtikrinamas vaikų nuo 1 m. ugdymas.</p>	<p>kiekvienam įstaigą lankančiam didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui, parengta pritaikyta ugdymosi programa ir sudaromas švietimo pagalbos planas.</p> <p>Iki 2023-09-02 sudaromas ir patvirtinamas 2023-2024 m. m. metų švietimo pagalbos gavėjų sąrašas.</p> <p>Atsižvelgiant į švietimo pagalbos gavėjų sąrašą, bendraujant ir bendradarbiaujant su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais ne vėliau kaip per mėnesį nuo dokumentų pateikimo, parengtos individualios ugdymosi programos, nustatomos vaiko galios, patiriami ugdymosi sunkumai, numatoma vaikui reikalingų specialistų pagalba, sudaromas pagalbos teikimo grafikas, numatomi individualūs specialistų darbo su vaiku tikslai, uždaviniai, į uždavinius orientuotos veiklos, atliekama švietimo pagalbos efektyvumo analizė.</p> <p>Iki 2023-08-31 70 proc. specialiųjų poreikių vaikų padarė individualią pažangą.</p> <p>Ugdymas iš Ukrainos laikinai gyventi į Lietuvą atvykusiems vaikams organizuotas atsižvelgiant į patvirtintą „Ukrainos piliečių ugdymo tvarką“ bei sudarytą algoritmą (2023 m.).</p> <p>Nuo 2023-09-01 suformuotos 3 ikimokyklinio ugdymo grupės, kuriose ugdomi vaikai nuo 1 m. amžiaus.</p>
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškųjų išteklių faktoriai

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo ataskaita vertinama „gerai“, visos užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Miglė Cibulskaitė
(vardas ir pavardė)

2023-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi kryptingai siekiama įstaigos suplanuotų tikslų: sukurtos ir atnaujintos inovatyvios edukacinės erdvės, kuriose vaikai gali visapusiškai tyrinėti, atrasti, kurti ir ugdytis pažintinius gebėjimus; naudojamos vaikams patrauklios fizinį aktyvumą skatinančios priemonės; dalyvauta trijuose ilgalaikiuose tarptautiniuose projektuose, kurie įgalino įstaigos pedagogus taikyti netradicinius ugdymo metodus, ieškoti naujų netradicinių ugdymo(si) aplinkų; sutelkus mokytojų ir specialistų komandą, glaudžiai bendraujant su tėvais, užtikrintas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

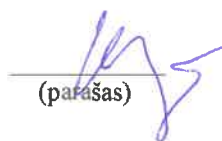

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai, siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktore


(parašas)

Vytautė Lenkuvienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)