

PRITARTA  
Kauno miesto savivaldybės tarybos  
2023 m.  
sprendimu Nr.

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio "Šilinkas"  
direktorės 2023 m. vasario 15 d.  
įsakymu Nr. V-11

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO  
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠILINUKAS“**

**2022 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

Metų prioritetinga veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
<b>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</b>	<b>Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>3200%</b>	Kvalifikacijos kėlimo renginiuose reikiamas kompetencijas patobulino visi tiesiogiai su vaikais dirbantys darbuotojai. Pagal kvalifikacijos tobulinimo programą "Įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimas - geroji ir taisytina praktika" mokytojų padėjėjos dalyvavo seminare "Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo svarba ir bendradarbiavimo klūčių įveika, vykdant įtraukįjį ugdymą"; Pedagoginis personalas dalyvavo mokymuose "Vizualinės pagalbos kortelės įtraukiamame ugdyme: kaip tinkamai jas naudoti".

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
<b>Žmogiškieji ištekliai</b>							
<b>I. Personalo valdymas</b> 1. Sausio mėnesį su kiekvienu įstaigos darbuotoju buvo organizuoti individualūs pokalbiai, kurių metu aptarti praėjusių metų rezultatai (kaip pavyko įgyvendinti suplanuotas užduotis, kvalifikacijos tobulinimo planą), susitarta dėl veiklos užduočių ateinančiais metais, sudarytas kvalifikacijos tobulinimo planas ateinantiems metams.	<b>Užimtų pareigybių dalis (proc.)</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>109%</b>	<b>Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)</b>	<b>49,8</b>	Nuo gegužės 5 d. patvirtintos 49,8
					<b>Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)</b>	<b>0</b>	
		<b>Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>105%</b>	<b>Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)</b>	<b>21,89</b>
	<b>Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>200%</b>	<b>Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius(vnt.)</b>	<b>1</b>	

<p>2. Atsižvelgiant į darbuotojų metų įvykdytas užduotis ir veiklos rezultatus, iniciatyvumą, buvo skirta kintamoji dalis.</p> <p>3. Organizuota trūkstamų specialistų, atitinkančių kvalifikacijos reikalavimus pareigybei paieška, įstaigoje sutelkta švietimo pagalbos mokiniui specialistų komanda: pagalbą teikia logopedė, specialioji pedagogė, socialinė pedagogė, psichologė, mokytojo padėjėja.</p> <p>4. Buvo peržiūrėti, pakoreguoti ir patvirtinti nauji darbuotojų pareigybių aprašai.</p> <p>5. Parengti ir patvirtinti nauji vidaus dokumentai: „Kauno lopšelio-darželio „Šilinkas“ veiklos kokybės įsivertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas“, „Kauno lopšelio-darželio „Šilinkas“ korupcijos prevencijos programa“, „Kauno lopšelio-darželio „Šilinkas“ papildomos poilsio dienos suteikimo tvarkos aprašas“, „Kauno lopšelio-darželio „Šilinkas“ tėvų (globėjų, rūpintojų) lankymosi lopšelyje-darželyje „Šilinkas“ tvarkos aprašas“, „Kauno lopšelio-darželio „Šilinkas“ adaptacijos programa“, „Kauno lopšelio-darželio Ukrainos piliečių ugdymo organizavimo tvarka, „Pašalinių asmenų lankymosi Kauno lopšelyje-darželyje „Šilinkas“ tvarka“, „Priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto Kauno lopšelyje-darželyje „Šilinkas“ prevencijos taisyklės“, „Nesumokėto atlyginimo už vaiko išlaikymą ieškojimo tvarkos aprašas“, „Kauno lopšelio-darželio „Šilinkas“ pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimo programa 2022-2023 m.“, „Kauno lopšelio-darželio „Šilinkas“ darbuotojų darbo grafiko sudarymo tvarkos aprašas“, „Kauno lopšelio-darželio „Šilinkas“ darbuotojų atrankos tvarkos aprašas“.</p>							
	<b>Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)</b>	<b>0,22</b>	<b>0,26</b>	<b>118%</b>	Švietimo įst. dirbančių psichologų skaičius(vnt.)	<b>1</b>	
					Švietimo įstaigose dirbančių specialiujų pedagogų skaičius (vnt.)	<b>1</b>	
					Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)	<b>1</b>	
					Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)	<b>9</b>	
					Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)	<b>34</b>	
					Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ai mokinių skaičius (vnt.)	<b>4</b>	
6. Plėtojant mentorystės modelį, metodiminko kvalifikaciją turinčios meninio ugdymo mokytoja ir logopedė teikė pagalbą naujai pradėjusioms dirbti ir mažai pedagoginės patirties turinčioms mokytojoms, mokytojų padėjėjoms planuojant bei organizuojant ugdymo procesą.	<b>Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)</b>	<b>0</b>	<b>6,02</b>	<b>602%</b>	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)	<b>3</b>	
					Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)	<b>6</b>	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	<b>46</b>	
<b>II. Kvalifikacijos tobulinimas:</b>	<b>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)</b>	<b>75</b>	<b>85</b>	<b>113%</b>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius(vnt.)	<b>40</b>	
1. Sausio mėnesį, individualiai aptarus su darbuotojais 2021 m. kvalifikacijos plano įgyvendinimą, parengti individualūs kvalifikacijos tobulinimo planai 2022 metams, numatant tobulintinas kompetencijas, kvalifikacijos tobulinimo formas, rašiką profesinėje veikloje.					Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	<b>5</b>	
2. Parengta ir įgyvendinta Kauno lopšelio-darželio „Šilinkas“ pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimo programa.					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	<b>5</b>	

<p>3. Atsižvelgus į bendruomenės norus bei poreikius, įgyvendinant strateginius tikslus, organizuotas nuolinis seminaras bendruomenei "STEAM inovacijos ikimokyklinio ugdymo praktikoje: kodėl ir kaip?" (pagal kvalifikacijos tobulinimo programą "STEAM ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje: inovatyvūs metodai, netradicinės aplinkos, praktinės idėjos"). Visos mokytojos ir pagalbos mokiniui specialistai individualiai patobulino STEAM metodo taikymo kompetencijas. Mokytojų padėdėjos dalyvavo seminare "Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo svarba ir bendradarbiavimo kliūčių įveika, vykdant įtraukujį ugdymą" (pagal kvalifikacijos tobulinimo programą "Įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimas - geroji ir taisytina praktika").</p> <p>4.Seminarų informacija aptariama susirinkimų metu, rengiami stendiniai pranešimai.</p> <p>5.Metodiniame kabinete yra sisteminami darbuotojų kvalifikacijos kėlimo dokumentai derinant su įstaigos veiklos planu.</p>					<p>Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)</p>	<p>22</p>	
<p><b>FINANSAI</b></p>							
<p><b>I. Gautos lėšos</b></p> <p>1. Peržiūrėtos "Kauno lopšelio-darželio "Šilinkas" finansų kontrolės taisyklės.</p> <p>2. Parengta ir pristatyta bendruomenei Kauno lopšelio-darželio „Šilinkas“ vidaus kontrolės įgyvendinimo ataskaita, nustatytos rizikos ir numatytos priemonės jas pašalinti.</p> <p>3. Apie gautas lėšas, finansinę įstaigos būklę bendruomenei sistemingai pateikta informacija posėdžių, susirinkimų metu, finansinė ataskaita paskelbta įstaigos internetinėje svetainėje, skelbimų lentoje.</p> <p>4. Kaip papildomą finansavimo šaltinį bendruomenės nariai įstaigai skyrė 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio.</p> <p>5. Atsižvelgiant į šeimų situaciją, veiksmingai organizuojant ugdymui skirtų dienų lankomumą, lopšelyje-darželyje grupių darbo laikas nustatytas atsižvelgiant į ilgiau dirbančių tėvų poreikius.</p>	<p><i>Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)</i></p> <p><b>0</b></p> <p><b>0</b></p> <p><b>100%</b></p> <p><i>Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)</i></p> <p><b>700</b></p> <p><b>300</b></p> <p><b>43%</b></p> <p><i>Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)</i></p> <p><b>0</b></p> <p><b>0</b></p> <p><b>100%</b></p>				<p><i>Įstaigos metinis biudžetas (Eur)</i></p> <p><b>1030566,30</b></p> <p><i>Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)</i></p> <p><b>505687,00</b></p> <p><i>Lėšos ugdymui (Eur)</i></p> <p><b>370208,00</b></p> <p><i>Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)</i></p> <p><b>0,00</b></p> <p><i>Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)</i></p> <p><b>85,00</b></p> <p><i>Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)</i></p> <p><b>3500,00</b></p> <p><i>Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)</i></p> <p><b>0,00</b></p> <p><i>Gauta parama pinigais (Eur)</i></p> <p><b>300,00</b></p> <p><i>Gauta parama paslaugomis ir turto (Eur)</i></p> <p><b>0,00</b></p> <p><i>Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</i></p> <p><b>0,00</b></p> <p><i>Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</i></p> <p><b>0,00</b></p> <p><i>Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</i></p> <p><b>0,00</b></p> <p><i>Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</i></p> <p><b>0,00</b></p>	<p><b>1030566,30</b></p> <p><b>505687,00</b></p> <p><b>370208,00</b></p> <p><b>0,00</b></p> <p><b>85,00</b></p> <p><b>3500,00</b></p> <p><b>0,00</b></p> <p><b>300,00</b></p> <p><b>0,00</b></p> <p><b>0,00</b></p> <p><b>0,00</b></p> <p><b>0,00</b></p> <p><b>0,00</b></p> <p><b>0,00</b></p>	<p>Pasikeitė dalies tėvų darbo situacija, dalis išvyko dirbti į užsienį.</p>
<p><b>II. Išlaidos</b></p> <p>1. Išanalizavus poreikį, parengtas įstaigos biudžeto projektas.</p> <p>2. Racionaliai panaudojus biudžeto ir 1,2 proc. lėšas buvo atnaujintos vidaus ugdomosios aplinkos (atliktas kosmetinis remontas, įrengta nauja technika).</p>	<p><i>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</i></p> <p><b>95</b></p> <p><b>99</b></p> <p><b>104%</b></p>				<p><i>Metinės įstaigos išlaidos (Eur)</i></p> <p><b>1027366,30</b></p> <p><i>Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)</i></p> <p><b>1030566,30</b></p> <p><i>Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)</i></p> <p><b>829105,23</b></p> <p><i>Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srityse darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</i></p> <p><b>325000,00</b></p> <p><i>Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</i></p> <p><b>504105,23</b></p>	<p><b>1027366,30</b></p> <p><b>1030566,30</b></p> <p><b>829105,23</b></p> <p><b>325000,00</b></p> <p><b>504105,23</b></p>	

6 jau veikiančių grupių, laiptinių remontas, vidaus ugdomųjų aplinkų atnaujinimui įsigyta STEAM ir kitų priemonių, skirtų smulkiosios motorikos, pažintinių gebėjimų, matematinių gebėjimų ugdymui; metodinis kabinetas papildytas metodinėmis priemonėmis vaikų kalbos bei matematinių, pažintinių gebėjimų ugdymui, sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimui; įsigyta metodinės literatūros, priemonių logopedo darbui su vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų; įsigyta priemonių fizinio aktyvumo erdvei daugiafunkciniame centre.

					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.)	21,00	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaidoms (Eur)	17000,00	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidoms (Eur)	1500,00	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaidoms (Eur)	0,00	
					Metinės įstaigos išlaidoms darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	884,00	
					Metinės įstaigos išlaidoms darbuotojų komandiruočiams (Eur)	0,00	
					Metinės išlaidoms ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	0,00	
					Metinės įstaigos išlaidoms rinkodarai (Eur)	0,00	
	<b>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</b>	<b>95</b>	<b>99</b>	<b>104%</b>	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai	<b>505687,00</b>	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	<b>504487,00</b>	
	<b>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>103%</b>	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	<b>324771,74</b>	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	<b>324771,74</b>	

#### TURTAS

<b>I. Turto valdymas:</b>							
1. Visus metus sistemingai buvo vykdoma sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, atliekama kontrolė, metų pabaigoje atlikta sunaudotų energetinių išteklių analizė, suformuluoti siūlymai dėl racionaliosios išteklių naudojimo.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaidų kaina (eurai)	1,24	1,24	100%	Įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	1764,01	
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	88	88	100%	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	931,24	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0	
					Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)	5,51	
					Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)	5	
2. Atlikta metinė inventorizacija.	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	0	0	100%	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas(kv.m)	0	
3. Reguluojant vaikų srautus, siekiant vaikų ugdomosioms veikloms maksimaliai išnaudoti visas įmanomas erdves, dalis ugdomųjų veiklų vyko koridoriuose, fojė.					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0	
4. Visiems darbuotojams, specialistams yra užtikrintos tinkamos darbo vietos.					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0	
5. Atlikus patalpų apžiūrą nustatytas patalpų remonto poreikis.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	12	12	100%	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)	76	
<b>II. Kilnojamo turto valdymas</b>	Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaidų kaina (eurai)	0	0	0%	Įstaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	
					Įstaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0	
					Įstaigos išsinuomoti ir(ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0	
					Įstaigos patikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	

					<i>Ištaigos išsinuomotos ir(ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)</i>	<b>0</b>	
<b>PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)</b>							
<b>I. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo</b>	Ištaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)	<b>188</b>	<b>161 (+7)</b>	<b>90%</b>	<i>Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (žm.sk.)</i>	<b>30</b>	7 vaikai turi didelių, 3 - vidutinių ugdymosi poreikių.
1. Užtikrinant saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas atliktas kosmetinis koridorių, 5 ikimokyklinių grupių remontas.					<i>Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	<b>120</b>	
2. Sukurtos naujos lauko erdvės vaikų tyrinėjimams, stebėjimams, pažintinių gebėjimų ugdymui: "Auga ir žaliuoja", "Vabaliukų viešbutis"; mobili kūrybinė erdvė; pojūčių takelis; atnaujintos lauko žaliosios zonos.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita	<b>0</b>	<b>-30</b>	<b>0%</b>	<i>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	<b>10</b>	
					<i>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	<b>40</b>	Dalis vaikų įstaigą lankė, kol suėjo 3 m. ir pateko į kitą įstaigą, kurią lanko brolis/sesė. Dalis vaikų pateko į įstaigą, esančią šalia namų.
3. Su vaikais, kuriems nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai, atsižvelgiant į KPPT rekomendacijas, dirba mokytojo padėjėja	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>112%</b>	<i>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse dalis (proc.)</i>	<b>0</b>	
					<i>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse dalis (proc.)</i>	<b>17</b>	
					<i>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc.)</i>	<b>0</b>	
4. Su vaikais, kuriems reikalinga socialinė-pedagoginė pagalba individualiai ir pogrūpiams dirbo socialinė pedagogė.					<i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)</i>	<b>17</b>	
5. Su vaikais, turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimų, individualiai ir pogrūpiams dirbo psichologė.	Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>	<i>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)</i>	<b>16</b>	
6. Su ikimokyklinio amžiaus vaikais, turinčiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualiai ir pogrūpiams dirba logopedė.	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>300%</b>	<i>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)</i>	<b>18</b>	
7. Užtikrinant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymąsi, atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius septyniems didelių ugdymosi poreikių turintiems vaikams parengtos ir patvirtintos pritaikytos programos ir švietimo pagalbos planai, kompleksiška dirbant grupių mokytojoms, meno mokytojai ir logopedai, bendradarbiaujant su tėvais.					<i>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</i>	<b>3</b>	
<b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b>							
<b>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</b>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>100%</b>	<i>Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)</i>	<b>81</b>	
1. Atnaujintas Kauno lopšelio-darželio "Šilinelis" vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.					<i>Darželio grupėse, esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)</i>	<b>81</b>	
2. Siekiant vaiko asmeninės pažangos, kritinio mąstymo, kūrybiškumo skatinimo, į ugdomąsias veiklas integruotas STEAM metodas (sukurta STEAM priemonių, skirtų naudoti vidaus ir lauko aplinkose, organizuotos STEAM veiklos, įsigyta STEAM priemonių vidaus ugdymosioms aplinkoms).	Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>100%</b>	<i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (vnt.)</i>	<b>120</b>	Didžiausia pažanga fiksuota meninės raiškos, fizinio aktyvumo, aplinkos pažinimo srityse. Lopšelio gr. vaikų didžiausia pažanga fiksuota kasdienių igūdžių, santykių su suaugusiais

<p>3. Ugdytinių šeimos (tėvai, seneliai, broliai, seserys) aktyviai dalyvauja įstaigoje organizuojamoje veiklose, padeda jas organizuoti ("Šiunuko" olimpiada, projektas "Mūsų seneliai ypatingi" ir kt.), veda edukacinius užsiėmimus.</p>				<p><i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atskleiditi, skaičius (vnt.)</i></p>	<p><b>120</b></p>	<p>srityse. Visi priešmokyklinukai pasiekė pažangą mokėjimo mokytis, sakininės bei rašytinės, skaičiavimo, matavimo srityse.</p>
<p>4. Aktyvinant tėvų dalyvavimą ugdymo procese, tėvams yra pasiekiami informacija susijusių su vaikų ugdymu, pasiekimais, kuri kartu su tėvais aptariama, užtikrinant ugdymo tęstinumą namuose, taip įtraukiant tėvus į vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo procesą.</p>	<p><b>87</b></p>	<p><b>93</b></p>	<p><b>107%</b></p>	<p><i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę lopšelio grupėje dalis (proc.)</i></p>	<p><b>88</b></p>	
<p>5. Du kartus per metus rengiamos ugdytinių pasiekimų pažangos ataskaitos (tarpinė ir metų galutinė), informacija aptariama su tėvais, naudojama planuojant ugdomąją veiklą.</p>				<p><i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, dalis (proc.)</i></p>	<p><b>93</b></p>	
<p>6. Atnaujinta „Kauno lopšelio-darželio „Šilinkas“ tėvų (globėjų) pedagoginio informavimo ir konsultavimo bei įtraukimo į lopšelio-darželio veiklą programa.</p>				<p><i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</i></p>	<p><b>99</b></p>	
<p>7. Atliktas tėvų poreikio tyrimas leido pamatyti tėvų lūkesčius bei siūlymus planuojant įstaigos ugdomąją ir ūkinę veiklą.</p>	<p><b>99</b></p>	<p><b>100</b></p>	<p><b>100%</b></p>	<p><i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)</i></p>	<p><b>100</b></p>	
<p>8. Tobulinant vaikų lankumumo sistemą, atsižvelgta į tėvų poreikius sudarant galimybę tėvams pasirinkti kiek laiko vaikas praleis įstaigoje bei maitinimų skaičių, skaičiuojant mokesčių už darželį atsižvelgiama į tėvų teisę į galimas kompensacijas pristačius reikiamus dokumentus.</p>	<p><b>60</b></p>	<p><b>58</b></p>	<p><b>96%</b></p>	<p><i>Lankyčių dienų dalis lopšelio grupėse (proc.)</i></p>	<p><b>9</b></p>	<p>Vaikų lankumumui įtakos turėjo didelis sergamumas virusinėmis viršutinių kvėpavimo takų ligomis, dalies tėvų darbas namuose nuotoliniu būdu.</p>
<p>9. Pritaikytas lengvatinis mokestis už vaikų išlaikymą įstaigoje atsižvelgiant į tėvų pateiktus dokumentus.</p>				<p><i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių mokymosi pasiekimus, dalis (proc.)</i></p>	<p><b>100</b></p>	
<p>10. Pateikus reikiamus dokumentus, pagal vaikų poreikius sudarytas pritaikytas meniu alergiškiems vaikams.</p>				<p><i>Lankyčių dienų dalis darželio grupėse (proc.)</i></p>	<p><b>40</b></p>	
<p>11. Dalyvauta respublikiniuose projektuose: "Sveikata visus metus 2022", "Sveikatiada", "Futboliukas", „STEAM visus metus“, projekte "Kauno vaikai šypsosi", programoje "Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose"</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>400%</b></p>	<p><i>Įstaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.)</i></p>	<p><b>8</b></p>	<p>Mokytojos kartu su vaikais aktyviai dalyvavo konkursuose, projektuose respublikos mastu.</p>
<p>12. Dalyvauta tarptautiniuose projektuose: „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“, „Daržas ant palangės“, „Ar muzikos garsai turi spalvą“.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>400%</b></p>	<p><i>Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)</i></p>	<p><b>5</b></p>	
<p><b>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas</b></p>				<p><i>Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)</i></p>	<p><b>3</b></p>	
<p>1. Organizuojant prevencinę veiklą į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruotos "Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos" ir "Socialinių įgūdžių programos" nuostatos.</p>	<p><b>90</b></p>	<p><b>90</b></p>	<p><b>100%</b></p>	<p><i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje dalis (proc.) [ikimokyklinis ugdymas]</i></p>	<p><b>95</b></p>	
				<p><i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.)</i></p>	<p><b>85</b></p>	
				<p><i>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</i></p>	<p><b>2</b></p>	

2. Visi priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo socialinių įgūdžių stiprinimo programoje "Žipio draugai".	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	100	100	100%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, savijautą, dalis (proc.)	100	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	3	
3. Ugdant vaikų gebėjimus, stiprinančius vaikų emocinį intelektą, organizuotas projektas „Suprantu, kaip tu jautiesi“, savaitė „Gerumo saulutės“.	Grupių, dalyvaujančių socialinio ir emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	12	9	75%	Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius (vnt.)	2	
					Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius (vnt.)	9	Vaikai nuo 2 m. dalyvavo programoje "Kauno vaikai šypsosi". Sveikatos priežiūros specialistė vedė užsiėmimus sveikatos stiprinimo temomis įvairaus amžiaus vaikams.

#### IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas

1. Vaikams, turintiems įvairių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, teikta korekcinė logopedo pagalba; teiktos rekomendacijos kreiptis į specialistus dėl išsamesnio ištyrimo (dėl vaiko raidos įvertinimo ir rekomendacijų dėl ugdymo programos pritaikymo).	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	25	26	104%	Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	20	
					Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)	4	
					Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)	20	
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	15	
					Logopedo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	35	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	18	
					Psichologo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų vaikų dalis (proc.)	18	
2. Vaikams, kuriems nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai, atsižvelgiant į KPPT rekomendacijas, pagalbą teikė mokytojo padėjėja.					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	7	
3. Su vaikais, turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimų, individualiai ir pogrūpiškai dirbo psichologė.							

#### V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas

1. Visoms grupėms užtikrinta galimybė naudotis IKT, interneto prieiga. 2. Įsigyta STEAM priemonių (4). 3. Sukurta STEAM priemonių (23), skirtų naudoti vidaus ir lauko aplinkose.	Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	3	7	233%	Įsigytų interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.)	0	
					Įsigytų daugialypės terpės projektorių skaičius (vnt.)	0	
					Įsigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)	3	
					Įsigytų šiuolaikinių ugdymo turinių įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)	4	

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Šilinelukas“  
tarybos 2023 m. vasario 8 d.  
posėdžio protokolo Nr. 2 nutarimu