

PATVIRTINTA:
Kauno lopšelio-darželio „Šilinkas“
direktoriaus 2022 m. kovo 31 d.
įsakymu Nr. V-25

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠILINUKAS“**

2022-ŪJŪ METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	2	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	505687 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – (430036) tūkst. eurų; turtui – (13200) tūkst. eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2022 – 2024 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Veiklos planu prisidedama prie 2022-2024 metų SVP tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvą formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“		

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiami reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
Žmogiškieji ištekliai			
I. Personalo valdymas 1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą. 1.1. Kartą per metus organizuoti individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų. 1.2. Organizuota trūkstamų specialistų, atitinkančių kvalifikacijos reikalavimus pareigybei paieška. 1.3. Skatinamas ir palaikomas personalo iniciatyvumas, tarpusavio bendradarbiavimas, plėtojant mentorystės modelį.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	91	Janina Šimonytė, direktorės pavaduotoja ūkiui
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	53	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	2	
	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,22	
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	0	
II. Kvalifikacijos tobulinimas: 1. Atlikti kvalifikacijos tobulinimo poreikio analizę. 1.1. Parengti įstaigos darbuotojų individualūs kvalifikacijos tobulinimo planai. 1.2. Vykdoma kvalifikacijos tobulinimo stebėseną ir apskaita. 2. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą. 2.1. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai atsižvelgus į darbuotojų poreikius. 2.2. Patobulinti pedagogų STEAM metodo taikymo kompetencija.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	75	Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui
FINANSAI			
I. Gautos lėšos: 1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo tvarką. 1.1. Bendruomenė išsamiai ir sistemingai informuojama apie gaunamas biudžetines, nebiudžetines lėšas, finansinę įstaigos būklę. 1.2. Lėšos naudojamos pagal patvirtintas sąmatas, naudojamos taupiai, derinant sprendimus su bendruomene, savivaldos institucijomis. 2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių. 2.1. Bendruomenės nariai įstaigai skiria 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio. 2.2. Veiksmingai organizuojama ugdymui skirtų dienų dalis, maksimaliai surenkant tėvų įnašus už vaikų išlaikymą lopšelyje-darželyje. 3. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	0	Vytautė Senkoviėnė, direktorė
	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	700	Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)	0	Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui
II. Išlaidos:	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų	95	Vytautė Senkoviėnė, direktorė

<p>1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį.</p> <p>1.1. Parengtas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis.</p> <p>1.2. Racionaliai panaudotos biudžeto ir 1,2 proc. lėšos ugdymosi aplinkų, patalpų, įrengimų atnaujinimui.</p> <p>2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui).</p> <p>2.1. Papildomai prašoma perskirstyti ar papildyti asignavimus tik tuomet, jei tai susiję su įstaigos darbu vasarą.</p>	<p>dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) **</p>		
<p>TURTAS</p>			
<p>I. Turto valdymas:</p> <p>1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį turto valdymą.</p> <p>1.1. Vykdoma sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė.</p> <p>1.2. Pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl racialesnio išteklių naudojimo.</p> <p>2. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą</p> <p>2.1. Atlikta patalpų apžiūra.</p> <p>2.2. Tinkamai paskirstomos patalpos ugdymui ir administracinei veiklai.</p> <p>2.3. Maksimaliai išnaudojamos patalpos ugdymui skirtų veiklų organizavimui.</p>	<p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)</p> <p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</p> <p>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</p> <p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)</p>	<p>1,24</p> <p>88</p> <p>0</p> <p>12</p>	<p>Janina Šimonytė, direktorės pavaduotoja ūkiui</p> <p>Janina Šimonytė, direktorės pavaduotoja ūkiui</p> <p>Janina Šimonytė, direktorės pavaduotoja ūkiui</p> <p>Janina Šimonytė, direktorės pavaduotoja ūkiui</p>
<p>II. Kilnojamo turto valdymas:</p>	<p>Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)</p>	<p>0</p>	
<p>PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)</p>			
<p>I. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas:</p> <p>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.</p> <p>1.1. Atnaujintos vidaus aplinkos siekiant pagerinti jų funkcionalumą.</p> <p>1.2. Sukurtos naujos lauko aplinkos siekiant paskatinti didesnį vaikų fizinį aktyvumą, sutiprinti norą tyrinėti, pažinti aplinką.</p> <p>1.3. Siekiant paskatinti didesnį vaikų fizinį aktyvumą, daigfunkciniame centre pilnai įrengta vaikų fizinio aktyvumo veikloms pritaikyta erdvė.</p> <p>2. Sudaryti motyvuojančias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui.</p> <p>2.1. Teikiama logopedo pagalba vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.</p> <p>2.2. Teikiama socialinio pedagogo pagalba vaikams ir jų šeimoms.</p> <p>2.3. Parengtos ir patvirtintos pritaikytos ugdymo programos didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius.</p>	<p>Įstaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita</p> <p>Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p> <p>Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</p> <p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>188</p> <p>0</p> <p>16</p> <p>16</p> <p>6</p>	<p>Vytautė Senkovienė, direktorė</p> <p>Vytautė Senkovienė, direktorė</p> <p>Zita Linauskienė, logopedė</p> <p>Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui</p> <p>Vytautė Senkovienė, direktorė Zita Linauskienė, logopedė</p>

PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS			
I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas			
1. Tobulinti vaikų pažangos ir vertinimo sistemą, užtikrinant gerus ugdymosi rezultatus. 1.1. Siekiama vaiko asmeninės pažangos, kritinio mąstymo, kūrybiškumo skatinamo taikant STEAM metodą. 1.2. Pakoreguotas Kauno lopšelio-darželio "Šilinkas" vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas". 2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose. 2.1. Tėvai dalyvauja planuojant, organizuojant ir įgyvendinant veiklas. 2.2. Tėvai dalyvauja vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus. 2.3. Atnaujinta „Kauno lopšelio-darželio „Šilinkas“ tėvų (globėjų) pedagoginio informavimo ir konsultavimo bei įtraukimo į lopšelio-darželio veiklą programa“ 3. Atlikti tėvų poreikio tyrimą. 3.1. Parengtas klausimynas tėvams. 3.2. Atsižvelgta į tėvų siūlymus, pageidavimus planuojant įstaigos ugdymą ir ūkinę veiklą. 4. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese. 4.1. Sudarytos sąlygos tėvams pasirinkti, kiek valandų per dieną vaikas praleis įstaigoje bei maitinimų skaičių. 4.2. Pritaikomas lengvatinis mokestis už vaikų išlaikymą įstaigoje atsižvelgiant į tėvų pateiktus dokumentus. 6. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje. 6.1. Įgyvendinamas tarptautinis projektas. 6.2. Įgyvendinamas respublikinis projektas.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaiga lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	81	Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui
	Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	81	Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui
	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	87	Gintarė Labenskienė, socialinė pedagogė
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	99	Gintarė Labenskienė, socialinė pedagogė
	Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	60	Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui
	Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	2	Palmyra Zakarauskienė, meno mokytoja metodininkė
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	2	Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui
	Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	90	Gintarė Labenskienė, socialinė pedagogė
	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	12	Gintarė Labenskienė, socialinė pedagogė
IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo	100	Gintarė Labenskienė, socialinė pedagogė

1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.	programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)		
1.1. Teikiama korekcinė logopedo pagalba vaikams, turintiems įvairių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. 2.2. Teikiama socialinio pedagogo pagalba vaikams ir jų šeimoms.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	25	Zita Linauskienė, logopedė Gintarė Labenskienė, socialinė pedagogė
V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas 1. Modernizuoti vidines ir lauko edukacines aplinkas, siekiant vaikų kintančių ugdymosi poreikių patenkinimo. 1.1. Visoms grupėms užtikrinta galimybė naudotis IKT. 1.2. Įsigyta STEAM lauko priemonė.	Įsigytų ir naudojamų šiuolaikinių edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	3	Janina Šimonytė, direktorės pavaduotoja ūkiui

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Šilinkas“

tarybos 2022 m. kovo 16 d.

posėdžio protokolu Nr. 3