

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės tarybos
2022 m.
sprendimu Nr.

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Šilinkas“ direktoriaus
2022 m. *Kauno 24 d.*
įsakymu Nr. *V-21*

**KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠILINKAS“
2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamas reikšmė	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, patobulinusių kompetencijas, reikalingas užtikrinti įtraukijį ugdymą įvairių poreikių vaikams, dalis (proc.)	90	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. Ugdymo kokybės gerinimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	81	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	93	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	90	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	10	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	1518000 tūkst. eurų (bendra įstaigai skirta lėšų suma):		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.		

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelio-darželio „Šilinkas“ 2022–2024 m. strateginis planas parengtas vadovaujantis Valstybės pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatomis, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu, atliepia švietimo plėtotes ikimokyklinėse įstaigose tikslus ir kryptis. Strateginis planas paremtas bendruomenės narių poreikių tyrimo duomenimis, veiklos įsivertinimo išvadomis, vertybėmis ir filosofija, nusako įstaigos veiklos prioritetus ir kryptis.

Kauno lopšelio-darželio „Šilinkas“ 2022–2024 m. strateginis planas sudarytas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant ugdymo klausimus; numatyti, kaip bus įgyvendinami įstaigos veiklai keliami reikalavimai; pasirinkti veiklos kryptis ir tikslingus prioritetus. Įgyvendinant strateginio plano tikslus bei uždavinius, bus telkiamos visos bendruomenės pastangos.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Įstaigoje vykdomas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Veikia ankstyvojo amžiaus grupės 1-3 m. amžiaus vaikams. Atsižvelgiant į ugdytinių tėvų (globėjų) pageidavimus, lopšelyje-darželyje veikia prailginto darbo dienos grupės, kurias lanko ilgiau dirbančių tėvų vaikai.

Įgyvendinant 2019-2021 m. Strateginio plano tikslą „Stiprinti ugdytinių kompetencijų plėtotę skatinant fizinį aktyvumą, ugdant sveikos mitybos, higienos, pozityvaus bendravimo įgūdžius“, aktyviai veikiant metodinei grupei „Sveikatukas“, buvo vykdoma kryptinga sveikatinimo veikla (akcijos, edukaciniai užsiėmimai, sportinės pramogos ir kt.), aktyviai dalyvauta projekto „Sveikatiada“ veiklose. Dalyvauta 2 vaikų sveikos mitybos įgūdžių stiprinimo programose, respublikiniuose projektuose („Sveikata visus metus“, „Kauno vaikai šypsosi“, „Futboliukas“ ir kt.). 2021 m. Broniaus Oškinio vaikų aviacijos akademijos organizuotame ekologiniame konkurse „Žalioji lektuvėlis“ įstaigos ugdytinė užėmė prizinę vietą. Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“. Dalyvaujant organizuotose sveikatinimo ir saugaus elgesio projektuose („Žalioji palangė“, „Aš saugus, nes žinau“, „Spalvų sukūryje“, „Sportas be dienų“ ir kt.), vaikai stiprino sveikam ir saugiam kasdieniam gyvenimui reikalingus įgūdžius, aktyviai dalyvavo fiziniame veikloje. Dalyvaujant tarptautiniame eTwinning projekte „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“, ugdymas organizuotas netradicinėse aplinkose, panaudojant netradicinius metodus, priemones, siekiant aktyvinti vaikų kūrybiškumą, ieškoti naujų, įdomių veiklos organizavimo formų.

Vaikų suvokimą, kaip augti saugiems ir sveikiems, asmeninių bei socialinių įgūdžių ugdymąsi užtikrino programų „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos“ nuostatų integravimas į ugdymo turinį.

2020-2021 m. pavyko sėkmingai susidoroti su pandemijos metu kilusiais ugdymo iššūkiais. Buvo peržiūrėtos ir pakoreguotos veiklų organizavimo formos. Maksimaliai išnaudojant lauko aplinkas, didžioji dalis veiklų vyko lauke.

Peržiūrėjus ugdymo turinį atnaujinta Kauno l/d „Šilinukas“ ikimokyklinio ugdymo programa“.

Kasmet atliekama įstaigoje įgyvendinamos sveikatinimo veiklos pasirinktos srities bei atitinkamų rodiklių analizė.

Atliktos tėvų apklausos, išryškino tėvų lūkesčius dėl vaikų ugdymo, šeimų poreikių tenkinimo. Didžioji dauguma apklaustų tėvų mano, jog lopšelyje-darželyje užtikrinamas vaikų saugumas, socialinių, emocinių, fizinių bei socialinių poreikių tenkinimas. Tėvų lūkesčius atitinka jų vaikų pasiekimai lankant lopšelių-darželių.

Įgyvendinant 2019-2021 m. Strateginio plano tikslą „Racionaliai panaudojant biudžeto ir 2 proc. lėšas atnaujinti ugdymosi aplinkas, patalpas, įrengimus“, įgyvendinus Mokslo paskirties pastato kapitalinio remonto projektą iki 2021 m. rugsėjo mėn. sukomplektuotos 6 naujos vaikų grupės. Pilnai įrengtos grupių patalpos. Bendruomenės poreikiams įrengta daigafunkcinė patalpa. Sportinės veiklos vyksta naujai įrengtoje sporto salėje. Naujai įrengtų grupių lauko ugdymosioms aplinkoms įsigyta priemonių vaikų žaidybinei, pažintinei ir judriai veiklai, poilsio zonos, vidinė tvorelė lopšelio grupių vaikų aikštelei. Anksčiau įrengtos lauko aplinkos papildytos naujais įrenginiais vaikų judriai ir meninei veiklai. Atsižvelgiant bendruomenės poreikius ir pageidavimus, siekiant pagerinti darbuotojų emocinę būklę, sporto salėje iš dalies įkurta sveikatinimo erdvė bendruomenės nariams. Metodinis kabinetas papildytas metodinėmis priemonėmis vaikų kalbos bei matematinių, pažintinių gebėjimų ugdymui, sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimui; įsigyta metodinės literatūros, priemonių logopedo darbui su vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.

Kiekvienais metais įstaigą lanko apie 25% vaikų, turinčių įvairių kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Jiems korekcinę pagalbą teikia logopedė. Apie 45% vaikų sutrikimai buvo visiškai pašalinti, daugiau nei 60% vaikų nustatytas pagerėjimas ar žymus pagerėjimas.

Grupių veikla planuojama atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius. Individualiai dirbama su sunkiau dėmesį sukaupiančiais, sunkiau besiadaptuojančiais, turinčiais nepakankamus bendravimo įgūdžius vaikais. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams sudarytos individualios pritaikytos programos, kompleksiskai dirbant grupių mokytojoms, meno mokytojais ir logopedei. Pateikus reikiamus dokumentus, pagal vaikų poreikius sudarytas pritaikytas meniu alergiškiems vaikams. Kiekvienais mokslo metais apie 25% ugdytinių šeimų naudojami mokesčių lengvatomis. Bendravimo su šeima modeliai, būdai, priemonės yra numatyti „Tėvų pedagoginio informavimo ir konsultavimo bei įtraukimo į lopšelio-darželio veiklą“ programoje.

Už prevencinę veiklą įstaigoje atsakinga Vaiko gerovės komisija. Gerinant ugdymo kokybę, įgyvendinant smurto ir patyčių prevenciją, nuolat stebima situacija, kad prireikus būtų kuo skubiau imtasi reikalingų priemonių, šeimai būtų suteikta reikiama pagalba. Inicijuojant VGK vyksta pokalbiai apie vaikų ugdymo metodus, priemones, aptariami visuomenėje vykstantys įvykiai. Atsižvelgus į situaciją susijusią su covid-19, bendruomenės norus bei poreikius, organizuoti 8 seminarai, kurių metu įstaigos bendruomenė patobulino socialines, emocines bei bendrąsias, mokinio pažinimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. Bendradarbiauta su Kauno pedagogine psichologine tarnyba, Kauno socialinės paramos skyriaus, Kauno miesto vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais.

Prioritetas įstaigoje teikiamas komandiniam darbui. Veikia metodinės grupės: „Sveikatukas“ (atsakinga už sveikatinimo veiklą), „Linelis“ (atsakinga už tautinės kultūros, pilietiškumo ugdymą), „Ekologijos takeliu“ (atsakinga už pozityvaus santykio su supančia aplinka ugdymą).

Įstaigoje stebimi ir fiksuojami ugdytinių pasiekimai bei pažanga. Visi ugdytiniai, lankę priešmokyklinę grupę, pasiekė mokyklinę brandą. Kelių pastarųjų metų rezultatai rodo, jog aukščiausi pasiekimai fiksuojami fizinio aktyvumo, meninės raiškos, aplinkos tyrinėjimo srityse. Mažiausi pasiekimai pastebėti emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės srityse. Tai rodo, kad planuojant grupių ugdymąsias veiklas daugiau dėmesio reikia skirti psichosocialinės vaikų sveikatos stiprinimui, individualioms konsultacijoms su tėvais. Ankstyvojo amžiaus vaikų branda atitinka amžių.

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patrauklus lopšelio-darželio įvaizdis. • Lopšelis-darželis pripažintas sveikata stiprinančia įstaiga. • Užtikrintas įtraukusis ugdymas. Didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai ugdomi pagal pritaikytas programas, parengtas atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius ir ugdymosi sunkumus. • Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems vaikams teikiama kvalifikuota logopedo pagalba. • Teikiama socialinio pedagogo pagalbą vaikams ir jų šeimoms. • Sėkminga vaikų adaptacija, stabilus įstaigą lankančių vaikų skaičius. • Dalyvavimas įvairiuose projektuose, programose. • Formuojant grupes, prioritetas lankyti įstaigą teikiamas ankstyvojo amžiaus vaikams. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Būtina atnaujinti lauko fasadą. • Būtina atnaujinti lauko teritoriją. • Dalis pedagogų nepakankamai atviri pokyčiams, iniciatyvūs. • Nėra patalpos individualiam darbui su kompleksines negalias turinčiais vaikais.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektinės veiklos aktyvinimas, įvairinimas, stiprinant socialinę partnerystę. • Aktyvus tėvų dalyvavimas ugdymo procese (organizuojant veiklą, vertinant vaikų pasiekimus). • IKT diegimas ugdymo(si) procese. 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demografinė padėtis. • Didėjantis pedagogų darbo krūvis, turi įtakos pedagogų motyvacijos dirbti kūrybiškai, socialinio saugumo mažėjimui.

- Pedagogų iniciatyvų ir nuolatinio tobulėjimo skatinimas, dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Lopšelis-darželis „Šilinkas“ – atvira pokyčiams ir naujovėms, palaikanti partneriškus ryšius su šeima ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis ir demokratinėmis vertybėmis, padedama vaikui augti sveiku, aktyviu ir saugiu, pasitikinčiu savimi ir kuriančiu pilnaverčius santykius su kitais, komunikuojančiu ir kritiškai mąstančiu, smalsiu ir kuriančiu.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti kokybiškas ugdymo paslaugas ikimokyklinio (nuo 1 m., o esant poreikiui ir iki 1 m.) ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Išlaikyti sveikatą stiprinančios įstaigos statusą.

Užtikrinti įtraukųjį ugdymą. Didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus ugdyti pagal pritaikytas programas, parengtas atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius ir ugdymosi sunkumus.

Ugdytiniams su kalbos ir komunikacijos sutrikimais teikti logopedo paslaugas.

Vaikams ir jų šeimoms teikti socialinio pedagogo pagalbą.

Tenkinant ilgiau dirbančių tėvų poreikius, organizuoti prailgintos darbo dienos grupių veiklą.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Lopšelio-darželio „Šilinkas“ veikla grindžiama šiomis vertybėmis ir nuostatomis:

- sveikos gyvensenos principų ugdymas, ypatingą dėmesį skiriant vaikų fiziniam aktyvumui.
- humaniškumas, demokratiškumas, pagarba ir lygios galimybės;
- pilietiškumas ir ekologinis sąmoningumas;
- kurti ugdymo aplinką, kurioje vaikas pats atranda, sužino stebėdamas, eksperimentuodamas, bandydamas, kurdamas.

5

- tėvai – aktyvūs vaikų ugdymosi proceso dalyviai.

I SKYRIUS

STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 TIKSLAS – patobulinti ugdymo procesą stiprinant ugdytinių kompetencijų plėtotę ir užtikrinant gerus vaikų ugdymosi rezultatus.									
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdotojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)				
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	
1. Ugdamas vaikų sveikatos kompetenciją stiprinti sveikam kasdieniam gyvenimui reikalingus įgūdžius, norą aktyviai dalyvauti fiziniame veikloje.	1.1. Projektinės veiklos organizavimas ir įgyvendinimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, metodinių gr. pirmininkai	Įgyvendinti 3 ilgalaikiai projektai (2022-2024 m.).	-	Projektas, skaičius	1	1	1	
			Dalyvaujama tarptautiniame projekte (2022-2024 m.).	-	Projektas, skaičius	1	1	1	
			Dalyvaujama sveikatos stiprinimo projektuose ir sveikos mitybos įgūdžių stiprinimo programose (2022-2024 m.).	-	Projektas, skaičius Programa, skaičius	2 1	2 1	2 1	
	1.2. Šviečiamosios veiklos organizavimas bendradarbiaujant su KVSb.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Organizuojami edukaciniai užsiėmimai (2022-2024 m.).	-	Edukaciniai užsiėmimai, kartai	2 kartai per mėnesį	2 kartai per mėnesį	2 kartai per mėnesį	
2. Siekiant vaiko asmeninės pažangos, kritinio	2.1. STEAM metodo taikymas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja	Iki 2022-12-31 patobulinta mokytojų STEAM metodo taikymo kompetencija.	-	Patobulinusių kompetenciją mokytojų dalis	100%	100%	100%	

6

mąstymo, kūrybiškumo skatinimo, organizuoti ugdomasias veiklas, orientuotos į kompleksinę tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą.		ugdymui	Pedagogai organizuodami ugdomasias veiklas taiko STEAM metodą (2022-2024 m.).	-	Naudojančių STEAM metodą mokytojų dalis	50%	50%	50%
			Iki 2022 m. rugsėjo mėn. įsigyta STEAM lauko priemonė.	500 Eur Mokymo lėšos	Priemonė, skaičius	1	-	-
	2.2. Tėvų savanorystės skatinimas.	Grupių mokytojos	Tėvai aktyviai dalyvauja organizuojant ir vedant edukacinius užsiėmimus (2022-2024 m.).	-	Bendros mokytojų ir tėvų veiklos, skaičius	3	3	3
	2.3. Prevencinės veiklos organizavimas.	Vaiko gerovės komisija	Atsižvelgus į VGK siūlymus bendruomenei organizuotas mažiausiai vienas seminaras per metus (2022-2024 m.).	4000 Eur Mokymo lėšos	Seminaras, skaičius	1	1	1
			Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja socialinių įgūdžių stiprinimo programoje "Žipio draugai" (2022-2024 m.).	800 Eur Mokymo lėšos	Programa, skaičius	1	1	1
		Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojamos "Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos" ir "Socialinių įgūdžių programos" nuostatos (2022-2024 m.).	-	Programa, skaičius	2	2	2	
3. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas specialiųjų ugdymosi poreikių	3.1. Motyvuojančių sąlygų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui užtikrinimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Užtikrinamas švietimo pagalbos teikimas įstaigoje teikiant logopedo pagalbą vaikams, turintiems kalbėjimo bei kalbos sutrikimų ir socialinio pedagogo pagalbą vaikams ir jų šeimoms	-	Specialistas, skaičius	2	2	2

7

turintiems vaikams			(2022-2024 m.).					
			Parengtos ir patvirtintos pritaikytos ugdymo programos didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius (2022-2024 m.).	-	Programa, skaičius	Pagal poreikį	Pagal poreikį	Pagal poreikį
			Iki 2022-12-31 pedagogai yra įgiję reikiamas kompetencijas ir yra pasirengę dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.	-	Pedagogų dalis (proc.)	100	100	100
4. Tobulinant ugdymo procesą, atlikti veiklos rezultatų analizę.	4.1. Sveikatinimo veiklos rezultatų analizė.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, metodinės gr. „Sveikatukas“ pirmininkas	Atlikta sveikatinimo veiklų analizė kiekvienais metais pasirenkant konkrečią vertinimo sritį. Išvados panaudotos veiklos tobulinimui formuluojant ateinančių metų tikslus, esant reikalui, koreguojant priemones (2022-2024 m.).	-	Tyrimas, skaičius	1	1	1
	4.2. Tėvų poreikių tyrimas.	Socialinis pedagogas	Atliktas tėvų poreikių tyrimas. Išvados panaudotos veiklos tobulinimui formuluojant ateinančių metų tikslus, esant reikalui koreguojant priemones (2022-2024 m.).	-	Tyrimas, skaičius	1	1	1
	4.3. Įstaigos veiklos įsivertinimas.	Veiklos įsivertinimo darbo grupė	Atliktas veiklos įsivertinimas. Išvados panaudotos veiklos tobulinimui formuluojant ateinančių metų tikslus, esant reikalui koreguojant priemones (2022-2024 m.).	-	Tyrimas, skaičius	2	2	2

8

5. Tobulinant ugdymo procesą, atnaujinti ugdymo turinį bei ugdymo organizavimą reglamentuojančius dokumentus.	5.1. Tobulinti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą, užtikrinant gerus ugdymosi rezultatus.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Iki 2022-05-31 atnaujintas „Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą“	-	Dokumentų skaičius	1	-	-
	5.2. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais sistemą.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Iki 2022-12-31 atnaujinta „Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ tėvų (globėjų) pedagoginio informavimo ir konsultavimo bei įtraukimo į lopšelio-darželio veiklą programą.	-	Dokumentų skaičius	1	-	-

2 TIKSLAS – racionaliai panaudojant biudžeto ir 1,2 proc. lėšas patenkinti kintančius vaikų ugdymosi poreikius modernizuojant vidines ir lauko ugdymosi aplinkas, pastatą.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Atnaujinti vidaus aplinkas siekiant pagerinti jų funkcionalumą	1.1. Vaikų fizinio aktyvumo veikloms pritaikytos erdvės įrengimas.	Direktorė, direktorės pavaduotojas ūkiui	Iki 2022-12-31 pilnai įrengta erdvė, kurioje yra visi įrengimai ir priemonės reikalingos kūno kultūros užsiėmimams, įvairioms fizinį aktyvumą skatinančioms veikloms.	2000 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos	Erdvė, skaičius	1	-	-
	1.2. Fojė	Direktorė,	Iki 2023-12-31 pilnai	1000 Eur	Erdvė,	-	1	-

9

	pritaikymas ugdymosioms veikloms.	direktorės pavaduotojas ūkiui	įrengtos saugios erdvės (I ir II a. fojė), kuriose yra reikiami baldai ir priemonės reikalingos ugdymosioms veikloms organizuoti. Erdvės pritaikytos ir individualiai veiklai su vaikais.	Savivaldybės biudžeto lėšos	skaičius			
2. Sutelkus bendruomenę, užtikrinant saugias vaikų ugdymosi sąlygas, sukurti naujas lauko ugdymosi aplinkas.	2.1. Aplinkos vaikų pažintinei veiklai ir tyrinėjimams sukūrimas	Direktorė, direktorės pavaduotojas ūkiui	Iki 2022-05-31 sukurta pažintinė erdvė, kurioje vaikai tyrinės, atras ir pažins aplinką.	200 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos	Aplinka, skaičius.	1	-	-
	2.2. Kūrybinės lauko erdvės įrengimas	Direktorė, direktorės pavaduotojas ūkiui	Iki 2020 rugsėjo mėn. įrengta kūrybinė erdvė lauke, sudarant vaikams piešti, kurti panaudojant įvairias medžiagas.	200 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos	Aplinka, skaičius	1	-	-
	2.3. Pojūčių takelio įrengimas	Direktorė, direktorės pavaduotojas ūkiui	2020 m. kartu su tėvais įrengtas sensorinis takelis, kur vaikai (ir ne tik) išbando bei atranda naujus pojūčius.	-	Takelis, skaičius	1	-	-
	2.4. Poilsio zonos įrengimas	Direktorė, direktorės pavaduotojas ūkiui	Iki 2023-12-31 metų, plečiant „Svajonių sodą“, atsižvelgus į bendruomenės siūlymus, įrengta poilsio zona, kurioje	-	Poilsio zona, skaičius	-	1	-

			vyksta ir lauko renginiai bendruomenei.					
	2.5.Lauko aikštelės pertvarkymas	Direktorė, direktorės pavaduotojas ūkiui	Iki 2024 m. rugsėjo mėn. pilnai pertvarkyta lauko aikštelė įrengiant treniruoklių zoną ir krepšinio-futbolo zoną.	2000 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos	Aikštelė, skaičius	-	-	1
	2.6. Įgyvendintas lauko teritorijos gerbūvio projektas	Direktorė, direktorės pavaduotojas ūkiui	Iki 2023-12-31 sutvarkyta darželio teritorija (nauja, saugi, lygi pavėsinių danga, atnaujinta veja, nauji patogūs ir saugūs susisiekimo takeliai).	4000 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos	Teritorija, skaičius	1	-	-
3. Atnaujinti mokslo paskirties pastatą	3.1. Įgyvendintas pastato apšiltinimo projektas.	Direktorė, direktorės pavaduotojas ūkiui	Iki 2024-12-31 įgyvendintos energetinį efektyvumą didinančios priemonės, pasiekta ne mažesnė kaip C pastato energetinio naudingumo klasė.	50000 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos	Pastatas, skaičius	-	-	1

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 TIKSLAS –								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					

11

<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

2 TIKSLAS –								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

Direktorė



Vytautė Senkoviene

PRITARTA
Kauno lopšelio-darželio „Šilinkas“
tarybos 2022 m. kovo 16 d.
posėdžio protokolu Nr. 3