

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės tarybos
2022 m.
sprendimu Nr.

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio "Šilinukas"
direktorės 2022 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-2

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠILINUKAS“**

2021 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

| Metų prioritetinga veikla, įvykdymo informacija | Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas) | Planinė reikšmė | Faktinė reikšmė | Įvykdymo procentas | Komentaras |
|--|--|-----------------|-----------------|--------------------|--|
| 1. Pagal kvalifikacijos tobulinimo programą "Ypatingų vaikų pažinimas ir integravimas į bendrojo ugdymo grupę/klasę" organizuotas seminaras "Darbas su vaikais ir tėvais integruojant ypatingus vaikus į bendrą veiklą įtraukiojo ugdymo sąlygomis"; 2. Dalyvauta forume "Įtraukusis ugdymas(is)" - kur link?" | Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.) | 1 | 20 | 2000% | Pasitarus su bendruomene, organizuotas seminaras bendruomenei, siekiant, kad tiesiogiai su vaikais dirbantys mokytojai, mokytojų padėjėjos, patobulintų reikiamas kompetencijas. |

| Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija | Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas | Planinė reikšmė | Faktinė reikšmė | Įvykdymo procentas | Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas | Faktinė reikšmė | Komentaras | |
|---|---|--|-----------------|--------------------|---|--|----------------------------------|---|
| Žmogiškieji ištekliai | | | | | | | | |
| I. Personalo valdymas 1. Sausio mėnesį su kiekvienu įstaigos darbuotoju buvo organizuoti individualūs pokalbiai, kurių metu aptarti 2021 metų rezultatai (kaip pavyko įgyvendinti suplanuotas užduotis, kvalifikacijos tobulinimo planą), susitarta dėl veiklos užduočių 2022 metams, sudarytas kvalifikacijos tobulinimo planas 2022 metams. 2. Atsižvelgiant į darbuotojų metų įvykdytas užduotis ir veiklos rezultatus, iniciatyvumą, buvo skirta kintamoji dalis. 3. Buvo peržiūrėti darbuotojų pareigybių aprašai. 4. Parengtos ir patvirtintos naujos tvarkos: „Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ pritaikyto maitinimo organizavimo tvarka“, „Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“ pagalbos mokinio savirūpai pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo (vaistų laikymo, išdavimo, naudojimo ir kt.), jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga, tvarka“, „Informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarka“. | Užimtų pareigybių dalis (proc.) | 93 | 93 | 100% | Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.) | 40 | Nuo rugsėjo 1 d. patvirtintos 42 | |
| | | | | | | Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.) | | 4 |
| | | Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.) | 53 | 53 | 100% | Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.) | 15 | |
| | | Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.) | 2 | 1 | 50% | Mokytojų padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius(vnt.) | 0 | Socialinis pedagogas dirba nuo 2022-01-03 |
| | | | | | | Švietimo įst. dirbančių psichologų skaičius(vnt.) | 0 | |
| | | | | | | Švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (vnt.) | 0 | |
| | | | | | | Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.) | 0 | |
| | | Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.) | 0,25 | 0,25 | 100% | Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.) | 9 | |
| | | | | | | Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.) | 21 | |
| | | | | | | Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių skaičius (vnt.) | 1 | |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|------------|-------------|---|-------------------|---|
| 5. Plėtojant mentorystės modelį, metodininko kvalifikaciją turinčios meninio ugdymo mokytoja ir logopedė teikė pagalbą naujai pradėjusioms dirbti ir mažai pedagoginės patirties turinčioms mokytojoms, mokytojų padėjėjomis planuojant bei organizuojant ugdymo procesą. | Darbuotojų kaitos indeksas (proc.) | 0 | 2,4 | 243% | Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.) | 1 | 3 darbuotojai buvo priimti laikinai |
| | | | | | Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.) | 17 | Nuo rugsėjo 1 d. atidarius 6 naujas grupes, priimtos 6 mokytojos padėjėjos ir 5 mokytojos |
| | | | | | Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.) | 41 | |
| II. Kvalifikacijos tobulinimas: | Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.) | 80 | 85 | 106% | Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius(vnt.) | 36 | |
| 1. Sausio mėnesį, individualiai aptarus su darbuotojais 2021 m. kvalifikacijos plano įgyvendinimą, parengti individualūs kvalifikacijos tobulinimo planai 2022 metams, numatant tobulintinas kompetencijas, kvalifikacijos tobulinimo formas, rašiką profesinėje veikloje. | | | | | Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.) | 0 | |
| 2. Parengta ir įgyvendinta Kauno lopšelio-darželio „Šilinkas“ pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimo programa. | | | | | Kvalifikacijos tobulinimosi dieny, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.) | 5 | |
| 3. Atsižvelgus į bendruomenės norus bei poreikius, organizuoti nuoliniai seminarai „Darbas su tėvais ir vaikais integruojant ypatingus vaikus į bendrą veiklą, įtraukiojo ugdymo sąlygomis“; „Darbuotojų savivertė/ saviveiksmingumas, pasitikėjimas, savi-atjauta“ (pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Ugdymo įstaigos darbuotojo psichologinio atsparumo bei motyvacijos stiprinimas“); „Darbo atmosferos kokybę sąlygojantys veiksniai“. | | | | | Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur) | 44,72 | |
| 4.Seminarų informacija aptariama susirinkimų metu, rengiami stendiniai pranešimai. | | | | | | | |
| 5.Metodiniame kabinete yra sisteminami darbuotojų kvalifikacijos kėlimo dokumentai derinant su įstaigos veiklos planu. | | | | | | | |
| FINANSAI | | | | | | | |
| I. Gautos lėšos | Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.) | 0 | 0 | 100% | Įstaigos metinis biudžetas (Eur) | 756594,00 | |
| 1. Pakoreguotos ir patvirtintos "Kauno lopšelio-darželio "Šilinkas" finansų kontrolės taisyklės. | | | | | Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur) | 57700,00 | |
| 2. Parengta ir pristatyta bendruomenei Kauno lopšelio-darželio „Šilinkas“ vidaus kontrolės įgyvendinimo ataskaita. | | | | | Lėšos ugdymui (Eur) | 233733,10 | |
| 3. Apie gautas lėšas, finansinę įstaigos būklę bendruomenei sistemingai pateikta informacija posėdžių, susirinkimų metu, finansinė ataskaita paskelbta įstaigos internetinėje svetainėje, skelbimų lentoje. | Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai) | 1500 | 850 | 57% | Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur) | 0 | |
| 4. Kaip papildomą finansavimo šaltinį bendruomenės nariai įstaigai skirė 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio. | | | | | Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur) | 0 | |
| 5. Atsižvelgiant į šeimų situaciją, veiksmingai organizuojant ugdymui skirtų dienų lankomumą, lopšelyje-darželyje grupių darbo laikas nustatytas atsižvelgiant į ilgiau dirbančių tėvų poreikius. | Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškėmis laimėtų lėšų suma (eurai) | 0 | 0 | 100% | Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur) | 9859,10 | |
| | | | | | Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur) | 0 | |
| | | | | | Gauta parama pinigais (Eur) | 850 | Pasikeitė dalies tėvų darbo situacija, dalis |
| | | | | | Gauta parama paslaugomis ir turto (Eur) | 0 | |
| | | | | | Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.) | 0 | |
| | | | | | Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.) | 0 | |
| | | | | | Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur) | 0 | |
| | | | | | Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur) | 0 | |
| II. Išlaidos | Per atskaitinius metus panaudotų biudžeto | 95 | 96 | 101% | Metinės įstaigos išlaidos (Eur) | 1046008,10 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------|-------------|--|---|---------------|--|
| 1. Išanalizavus poreikį, parengtas įstaigos biudžeto projektas. 2. Racionaliai panaudojus biudžeto ir 1,2 proc. lėšas buvo atnaujintos vidaus ugdomosios aplinkos (atliktas kosmetinis 6 jau veikiančių grupių, laiptinių remontas, įsigyta naujų metodinių priemonių vaikų pažintinei, žaidybinei, meninei veiklai, kalbos bei matematinių gebėjimų ugdymui); anksčiau įrengtos lauko aplinkos papildytos 2 naujais įrenginiais vaikų meninei veiklai; naujai atidarytų grupių lauko ugdymosi aplinkoms įsigyta 10 priemonių (3 žaidybinei vaikų veiklai (1-3 m., 2-4 m.); 1 pažintinei veiklai; 2 judriai veiklai; 4 poilsio zonos); vidinė tvorelė lopšelio grupių vaikų aikštelei; sporto salėje įsigyti 2 įrenginiai darbuotojų sveikatinimui; metodinis kabinetas papildytas metodinėmis priemonėmis vaikų kalbos bei matematinių, pažintinių gebėjimų ugdymui, sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimui; įsigyta metodinės literatūros, priemonių logopedo darbui su vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. ; anksčiau įrengtos lauko aplinkos papildytos 2 naujais įrenginiais vaikų meninei veiklai. | <i>asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</i> | | | | <i>Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)</i> | 1055867,20 | | |
| | | | | | <i>Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)</i> | 520940,00 | | |
| | | | | | <i>Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</i> | 223103,00 | | |
| | | | | | <i>Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</i> | 355038,95 | | |
| | | | | | <i>Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.)</i> | 21,00 | | |
| | | | | | <i>Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaidoms (Eur)</i> | 24328,56 | | |
| | | | | | <i>Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidoms (Eur)</i> | 1600,00 | | |
| | | | | | <i>Metinės įstaigos transporto priemonių išlaidoms (Eur)</i> | 0 | | |
| | | | | | <i>Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)</i> | 2181,16 | | |
| | | | | | <i>Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)</i> | 0 | | |
| | Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.) | 98 | 98 | 100% | <i>Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai</i> | 485610,00 | | |
| | | | | | <i>Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)</i> | 485610,00 | | |
| | Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.) | 97 | 97 | 100% | <i>Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)</i> | 57700,00 | | |
| | | | | | <i>Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)</i> | 57700,00 | | |
| TURTAS | | | | | | | | |
| I. Turto valdymas: | | | | | | | | |
| 1. Visus metus sistemingai buvo vykdoma sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, atliekama kontrolė, metų pabaigoje atlikta sunaudojusių energetinių išteklių analizė, suformuluoti siūlymai dėl racionališnio išteklių naudojimo. 2. Atlikta metinė inventurizacija. 3. Reguluojant vaikų srautus, siekiant vaikų ugdymosioms veikloms maksimaliai išnaudoti visas įmanomas erdves, dalis ugdomųjų veiklų vyko koridoriuose, fojė. 4. Atsižvelgiant bendruomenės poreikius ir pageidavimus, siekiant pagerinti darbuotojų emocinę būklę, sporto salėje iš dalies įkurta sveikatinimo erdvė bendruomenės nariams (įsigyti 2 treniruokliai, gimnastikos kilimėlių, kamuolių, sporto reikmenų). | <i>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaidų kaina (eurai)</i> | 1,24 | 1,24 | 100% | <i>Įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)</i> | 1764,01 | | |
| | | <i>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</i> | 88 | 88 | 100% | <i>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</i> | 931,24 | |
| | | | | | | <i>Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</i> | 0 | |
| | | | | | | <i>Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)</i> | 5,51 | |
| | | | | | | <i>Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)</i> | 5 | |
| | | <i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</i> | 0 | 0 | 100% | <i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas(kv.m)</i> | 0 | |
| | | | | | | <i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)</i> | 0 | |
| | | | | | | <i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)</i> | 0 | |
| | | <i>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)</i> | 12 | 12 | 100% | <i>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)</i> | 76 | |
| | | <i>Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaidų kaina (eurai)</i> | 0 | 0 | 0% | <i>Įstaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)</i> | 0 | |
| | | | | | <i>Įstaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)</i> | 0 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|------------|-----------------|-------------|---|------------|--|
| | | | | | <i>Ištaigos išsinuomoti ir(ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)</i> | 0 | |
| | | | | | <i>Ištaigos patikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)</i> | 0 | |
| | | | | | <i>Ištaigos išsinuomos ir(ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)</i> | 0 | |
| PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas) | | | | | | | |
| I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas: | Ištaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.) | 165 | 151 (+5) | 96% | <i>Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)</i> | 39 | Iš jų 4 turi didelių, 1 - labai didelių ugdymosi poreikių. |
| 1. Užtikrinant saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas atliktas kosmetinis koridorių, 5 ikimokyklinių grupių remontas. | | | | | <i>Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)</i> | 112 | |
| 2. Pilnai įrengtos ir sukomplektuotos 6 naujos grupės, sudarant galimybę lankyti darželį vaikams nuo 1 m. | Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita | 0 | 0 | 100% | <i>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)</i> | 12 | |
| 3. Įrengus sporto salę, tapo paprasčiau reguliuoti vaikų srautus, kadangi tuo pačiu metu skirtingose patalpose gali vykti kūno kultūros ir muzikos užsiėmimai, atskirų grupių renginiai. | | | | | <i>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)</i> | 12 | |
| 4. Įrengta daugiafunkcinė patalpa, kurioje vyksta individualus specialistų darbas su vaikais, metodiniai pasitarimai. | Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.) | 26 | 26 | 100% | <i>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse dalis (proc.)</i> | 0 | |
| 5. Su ikimokyklinio amžiaus vaikais, turinčiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualiai ir pogrūpiais dirba logopedė. | | | | | <i>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse dalis (proc.)</i> | 3 | |
| 6. Atnaujinta "Kauno lopšelio-darželio "Šilėnukas" ikimokyklinio ugdymo programa. | | | | | <i>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc.)</i> | 1 | |
| | | | | | <i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)</i> | 24 | |
| II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas: | Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.) | 11 | 11 | 100% | <i>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)</i> | 11 | |
| 1. Užtikrinant saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas atliktas kosmetinis priešmokyklinės grupės remontas. | Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.) | 25 | 25 | 100% | <i>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)</i> | 0 | |
| 2. Su priešmokyklinio amžiaus vaikais, turinčiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualiai ir pogrūpiais dirba logopedė. | | | | | <i>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)</i> | 0 | |
| 3. Parengtas ir įgyvendintas metinis "Kauno lopšelio-darželio priešmokyklinio amžiaus vaikų rengimo mokyklai planas". | | | | | <i>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</i> | 0 | |
| | | | | | <i>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklose, dalis (proc.)</i> | 0 | |
| PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS | | | | | | | |
| I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas | Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.) | 80 | 80 | 100% | <i>Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)</i> | 80 | |
| 1. Atnaujintas Kauno lopšelio-darželio "Šilėnukas" vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas". | | | | | <i>Darželio grupėse, esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)</i> | 80 | |
| 2. Vaikų pasiekimai ir pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne, faktai kaupiami individualiuose vaikų aplankuose, infomacija yra pasiekiami tėvams, kartu su tėvais aptariama. | Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.) | 45 | 68 | 151% | <i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (vnt.)</i> | 79 | Didžiausia pažanga fiksuota meninės raiškos, fizinio aktyvumo, aplinkos pažinimo srityse. Lopšelio gr. vaikų |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------|------------|-------------|---|------------|--|------------|
| 3. Du kartus per metus rengiamos ugdytinių pasiekimų pažangos ataskaitos (tarpinė ir metų galutinė), informacija aptariama su tėvais, naudojama planuojant ugdomąją veiklą. | | | | | <i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius (vnt.)</i> | 77 | mažiausia pažanga įksuota kasdienių įgūdžių, santykių su suaugusiais srityse. Visi priešmokyklinukai pasiekė akivaizdžią pažangą mokėjimo mokytis, sakininės bei rašytinės, skaičiavimo, matavimo srityse. | |
| 4. Siekiant vaiko asmeninės pažangos, atliepi kintančius vaikų ugdymosi poreikius ugdymo procese IKT naudoja visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistė. | Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatų, dalis (proc.) | | 80 | | <i>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus (proc.)</i> | 80 | 2021 m. kriterijus nebuvo planuotas | |
| 5. Ieškant naujų ugdymo metodų, vis daugiau veiklų organizuojama taikant STEAM metodą. | | | | | <i>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, dalis (proc.)</i> | | | |
| 6. Sudaryti ir įgyvendinti metiniai grupių, meno mokytojos, logopedės ugdomosios veiklos planai. | Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus | 85 | 91 | 107% | <i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę lopšelio grupėje dalis (proc.)</i> | 89 | | |
| 7. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams sudarytos individualios pritaikytos programos, kompleksiskai dirbant grupių mokytojoms, meno mokytojai ir logopedei. | | | | | <i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, dalis (proc.)</i> | | | 93 |
| 5. Aktyvinant tėvų dalyvavimo įstaigos organizuojamose veiklose, dalyvauja planuojant ir organizuojant veiklas: kartu su tėvais dalyvauta respublikiniame konkurse, organizuoti 3 edukaciniai užsiėmimai, Velykų šventė, Žolynų šventė, Žiemos pramogos. | | | | | <i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</i> | 91 | | |
| 6. Aktyvinant tėvų dalyvavimą ugdymo procese, tėvams yra pasiekama infomacija susijusių su vaikų ugdymu, pasiekimais, kuri kartu su tėvais aptariama, užtikrinant ugdymo tęstinumą namuose, taip įtraukiant tėvus į vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo procesą. | | | | | | | | |
| 7. Atliktas tėvų poreikio tyrimas leido pamatyti tėvų lūkesčius bei siūlymus planuojant įstaigos ugdomąją ir ūkinę veiklą. | Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.) | 100 | 100 | 100% | <i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)</i> | 100 | | |
| 8. Tobulinant vaikų lankumumo sistemą, atsižvelgta į tėvų poreikius sudarant galimybę tėvams pasirinkti kiek laiko vaikas praleis įstaigoje bei maitinimų skaičių, skaičiuojant mokesčių už darželį atsižvelgiama į tėvų teisę į galimas kompensacijas pristačius reikiamus dokumentus. | | | | | <i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių mokymosi pasiekimus, dalis (proc.)</i> | | | 100 |
| | Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) | 68 | 58 | 85% | <i>Lankyčių dienų dalis lopšelio grupėse (proc.)</i> | 9 | Vaikų lankumumui įtakos turėjo besitęsianti pandeminė situacija, izoliacija dėl kontakto su sergančiu covid-19, tėvų darbas namuose nuotoliniu būdu. | |
| | | | | | <i>Lankyčių dienų dalis darželio grupėse (proc.)</i> | | | 40 |
| | | | | | <i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankyčių dienų dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)</i> | | | 8 |
| 9. Atsižvelgiant į įstaigos prioritetus, aktyviai dalyvaujama sveikatą stiprinančių įstaigų organizuojamose renginiuose. | Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.) | 2 | 9 | 450% | <i>Įstaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.)</i> | 8 | Mokytojos kartu su vaikais aktyviai dalyvavo konkursuose, projektuose respublikos mastu. Pasiruošti dalyvavimui aktyviai padėjo tėvai. | |
| 10. Pateikus reikiamus dokumentus, pagal vaikų poreikius sudarytas pritaikytas meniu alergiškiems vaikams. | | | | | <i>Vaikų, gavusių nominacijas, tapusių laureatais konkursuose, įvairiuose renginiuose, skaičius (vnt.)</i> | | | 1 |
| 10. Dalyvauta respublikiniuose projektuose "Sveikata visus metus 2021"; "Sveikatiada". | Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.) | 2 | 3 | 150% | <i>Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)</i> | 2 | Atsižvelgiant į įstaigos prioritetus, dalyvauta 2 respublikiniuose sveikatos stiprinimo projektuose. | |
| 11. Dalyvauta tarptautiniame eTwinning projekte „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“. | | | | | <i>Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)</i> | | | 1 |
| II. Geros savijautos užtikrinimas | | | | | | | | |
| 1. Organizuojant prevencinę veiklą į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruotas "Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos" ir "Socialinių įgūdžių programos" nuostatos. | Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.) [ikimokyklinis ugdymas] | 90 | 90 | 100% | <i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijauta įstaigoje</i> | 95 | | |
| | | | | | <i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.)</i> | | | 85 |

| | | | | | | | |
|--|--|------------|------------|-------------|--|------------|---|
| 2. Įsigyta metodinės medžiagos, knygų, vaikų emocinio intelekto stiprinimo užsiėmimams, nes analizuojant vaikų pasiekimus, mažiausia pažanga pastebėta emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės srityse. | | | | | <i>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</i> | 2 | |
| 3. Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo socialinių įgūdžių stiprinimo programoje "Žipio draugai". | Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.) | 100 | 100 | 100% | <i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, savijauta, dalis (proc.)</i> | 100 | |
| 4. Įgyvendinta programa "Kauno vaikai šypsosi". | | | | | <i>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</i> | 3 | |
| 5. Dalyvauta programoje "Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartijimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose" programoje. | Grupių, dalyvaujančių socialinio ir emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.) | 8 | 10 | 125% | <i>Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius (vnt.)</i> | 1 | |
| | | | | | <i>Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius (vnt.)</i> | 9 | Vaikai nuo 3 m. dalyvavo programoje "Kauno vaikai šypsosi". Sveikatos priežiūros specialistė vedė užsiėmimus sveikatos stiprinimo temomis įvairaus amžiaus vaikams. |

IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-------------|--|-----------|--|
| 1. Vaikams, turintiems įvairių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, teikta korekcinė logopedo pagalba, 6 vaikams rekomenduota kreiptis į specialistus dėl išsamesnio ištyrimo (dėl vaiko raidos įvertinimo ir rekomendacijų dėl ugdymo programos pritaikymo). | Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) | 26 | 26 | 100% | <i>Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</i> | 24 | |
| | | | | | <i>Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)</i> | 0 | |
| | | | | | <i>Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)</i> | 0 | |
| | | | | | <i>Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</i> | 41 | |
| | | | | | <i>Logopedo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</i> | 6 | |
| | | | | | <i>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</i> | 0 | |
| | | | | | <i>Psichologo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų vaikų dalis (proc.)</i> | 0 | |
| | | | | | <i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</i> | 18 | |

V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas

| | | | | | | | |
|--|--|----------|----------|-------------|--|----------|--|
| 1. Naujai įrengtos grupės aprūpintos kompiuteriais, įsigyta ugdomųjų priemonių naujai įrengiamų grupių ugdomosioms aplinkoms, ugdymo užsiėmimams, meninei, pažintinei veiklai. | Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.) | 7 | 7 | 100% | <i>Įsigytų interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.)</i> | 0 | |
| | | | | | <i>Įsigytų daugialypės terpės projektorių skaičius (vnt.)</i> | 0 | |
| 2. Naujai įrengtų grupių lauko ugdomosioms aplinkoms įsigytos 10 priemonių (3 žaidybinių vaikų veiklai (1-3 m., 2-4 m.); 1 pažintinei veiklai; 2 judriai veiklai; 4 poilsio zonos), vidinė tvorelė lopšelio grupių vaikų aikštelei; anksčiau įrengtos lauko aplinkos papildytos 2 naujais įrenginiais vaikų meninei veiklai. | | | | | <i>Įsigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)</i> | 7 | |
| | | | | | <i>Įsigytų šiuolaikinių ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)</i> | 0 | |

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Šilinkas“

tarybos 2022 m. sausio 20 d.

posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimu