

PATVIRTINTA:
Kauno lopšelio-darželio „Šilinukas“
direktoriaus 2021 m. kovo mėn. 29 d.
įsakymu Nr. V-12

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠILINUKAS“

2021-ŪJŪ METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	1	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	493422 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – (401738) tūkst. eurų; turtui – (91684) tūkst. eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2021 – 2023 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Veiklos planu prisidedama prie 2021-2023 metų SVP tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“		

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamą reikšmę	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
Žmogiškieji ištekliai			
I. Personalo valdymas 1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. 1.1. Kartą per metus organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų. 1.2. Aiškiai apibrėžtos darbuotojų funkcijos, teisės, pareigos įstaigos vidaus dokumentuose. 1.3. Skatinamas ir palaikomas personalo iniciatyvumas, tarpusavio bendradarbiavimas, plėtojant mentorystės modelį.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	93	Janina Šimonytė, direktorės pavaduotoja ūkiui
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	53	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	2	
	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,25	
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	0	

<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas:</p> <p>1. Atlikti kvalifikacijos tobulinimo poreikio analizę</p> <p>1.1. Parengti įstaigos darbuotojų individualūs kvalifikacijos tobulinimo planai. 1.2. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius atsižvelgus į darbuotojų poreikius.</p> <p>2. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą.</p> <p>2.1. Vykdoma sisteminga kvalifikacijos tobulinimo stebėsena.</p> <p>2.2. Organizuojami dalijimosi gerąja patirtimi susirinkimai, pasidalinant informacija iš lankytų seminarų.</p>	<p>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)</p>	<p>80</p>	<p>Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui</p>
<p>FINANSAI</p>			
<p>I. Gautos lėšos:</p> <p>1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo tvarką.</p> <p>1.1. Peržiūrėtos "Kauno lopšelio-darželio "Šilinkas" finansų kontrolės taisyklės.</p> <p>1.2. Bendruomenė išsamiai ir sistemingai informuojama apie gaunamas biudžetines, nebiudžetines lėšas, finansinę įstaigos būklę.</p> <p>1.3. Lėšos naudojamos pagal patvirtintas sąmatas, naudojamos taupiai, deponuojant su bendruomene sąsijusias institucijomis.</p>	<p>Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)</p>	<p>0</p>	<p>Vytautė Senkoviėnė, direktorė</p>
<p>2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių.</p> <p>2.1. Bendruomenės nariai įstaigai skiria 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio. 2.2. Veiksmingai organizuojama ugdymui skirtų dienų dalis, maksimaliai surenkant tėvų įnašus už vaikų išlaikymą lopšelyje-darželyje.</p>	<p>Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)</p>	<p>1500</p>	<p>Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui</p>
	<p>Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)</p>	<p>0</p>	<p>Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui</p>
<p>II. Išlaidos:</p> <p>1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį.</p> <p>1.2. Parengtas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis.</p> <p>2.2. Racionaliai panaudojamos biudžeto ir 1,2 proc. lėšos ugdymosi aplinkų, patalpų, įrengimų atnaujinimui.</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) **</p>	<p>95</p>	<p>Vytautė Senkoviėnė, direktorė</p>
<p>2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų persikirstymus (esant poreikiui).</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</p>	<p>98</p>	<p>Janina Šimonytė, direktorės pavaduotoja ūkiui</p>
<p>2.1. Papildomai prašoma persikirstyti ar papildyti asignavimus tik tuomet, jei tai susiję su įstaigos darbu vasarą.</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų</p>	<p>97</p>	<p>Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui</p>
<p>TURTAS</p>			
<p>I. Turto valdymas:</p> <p>1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį turto valdymą.</p> <p>1.1. Vykdoma sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė.</p> <p>1.2. Pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl racialesnio išteklių naudojimo.</p> <p>2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą.</p> <p>2.1. Sistemingai vykdoma kontrolė, vertinant nuomininkų energetinių</p>	<p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)</p>	<p>1,24</p>	<p>Janina Šimonytė, direktorės pavaduotoja ūkiui</p>
	<p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</p>	<p>88</p>	<p>Janina Šimonytė, direktorės pavaduotoja ūkiui</p>
	<p>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</p>	<p>0</p>	<p>Janina Šimonytė, direktorės pavaduotoja ūkiui</p>

<p>4.1. Sistemingai vykdoma kontrolės, vertinant nuomininkų energingų išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui.</p> <p>3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą.</p> <p>3.1. Atlikta patalpų apžiūra.</p> <p>3.2. Tinkamai paskirstomos patalpos ugdymui ir administracinei veiklai.</p> <p>3.2. Maksimaliai išnaudojamos patalpos ugdymui skirtu veidlu.</p>	<p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)</p>	<p>12</p>	<p>Janina Šimonytė, direktorės pavaduotoja ūkiui</p>
<p>II. Kilnojamo turto valdymas:</p>	<p>Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)</p>	<p>0</p>	
<p>PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)</p>			
<p>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas:</p> <p>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.</p> <p>1.1. Atnaujintos vidaus aplinkos siekiant pagerinti jų funkcionalumą.</p> <p>1.2. Atnaujintos lauko aplinkos siekiant pagerinti jų funkcionalumą.</p> <p>2. Valdyti vaikų srautus, užtikrinant higienos normų laikymąsi.</p> <p>2.1. Įsteigtos naujos grupės vaikams nuo 1 m. siekiant užtikrinti ugdymo prieinamumą.</p> <p>2.2. Įrengta sporto salė, sudarant sąlygas tuo pačiu metu skirtingose patalpose vykdyti kūno kultūros ir muzikos užsiėmimus.</p> <p>2.3. Įrengta daugiafunkcinė patalpa, pritaikyta ir individualiam darbui su vaikais.</p> <p>3. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p>	<p>Įstaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)</p>	<p>165</p>	<p>Vytautė Senkovienė, direktorė</p>
	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita</p>	<p>0</p>	<p>Vytautė Senkovienė, direktorė</p>
<p>3.1. Teikiama logopedo pagalba vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.</p>	<p>Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>26</p>	<p>Zita Linauskienė, logopedė</p>
<p>I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:</p> <p>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.</p> <p>1.1. Atliktas kosmetinis priešmokyklinės grupės remontas.</p>	<p>Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>11</p>	<p>Janina Šimonytė, direktorės pavaduotoja ūkiui</p>
<p>2. Sudaryti motyvuojančias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui.</p> <p>2.1. Teikiama logopedo pagalba vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.</p>	<p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>25</p>	<p>Vytautė Senkovienė, direktorė Zita Linauskienė, logopedė</p>
<p>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</p>			
<p>I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</p> <p>1. Tobulinti vaikų pažangos ir vertinimo sistemą, užtikrinant gerus ugdymosi rezultatus.</p> <p>1.1. Siekiama vaiko asmeninės pažangos, ugdymo procese panaudojant IKT.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>70</p>	<p>Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui</p>
<p>1.2. Peržiūrėtas Kauno lopšelio-darželio "Šilinelis" vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas".</p> <p>1.3. Vaikų pasiekimai ir pažanga fiksuojama el. dienyne, infomacija yra pasiekiami tėvams.</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>45</p>	<p>Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui</p>
<p>2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose.</p> <p>2.1. Tėvai dalyvauja planuojant ir organizuojant veiklas.</p> <p>2.2. Tėvai dalyvauja vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo procese.</p>	<p>Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybė, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>85</p>	<p>Palmyra Zakarauskiene, meno mokytoja metodininkė</p>

<p>3. Atlikti tėvų poreikio tyrimą. 3.1. Parengtas klausimynas tėvams. 3.2. Rezultatai paskelbti internetinėje svetainėje. 3.3. Atsižvelgiama į tėvų siūlymus, pageidavimus planuojant įstaigos ugdomąją ir ūkinę veiklą. 4. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese. 4.1. Sudarytos sąlygos tėvams pasirinkti, kiek valandų per dieną vaikas praleis įstaigoje bei maitinimų skaičių. 4.2. Atlyginimas už vaikų išlaikymą įstaigoje skaičiuojamas atsižvelgiant į tėvų pateiktus dokumentus. 5. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose. 5.1. Atsižvelgiant į įstaigos prioritetus, aktyviai dalyvaujama sveikatą stiprinančių įstaigų organizuojamuose renginiuose.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	98	Palmyra Zakarauskienė, meno mokytoja metodininkė
	<p>Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	68	Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui
	<p>Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)</p>	2	Palmyra Zakarauskienė, meno mokytoja metodininkė
<p>6. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje. 6.1. Dalyvaujama respublikiniame projekte. 6.1. Organizuotas respublikinis projektas.</p>	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>	2	Jolanta Snitkė, direktorės pavaduotoja ugdymui
<p>II. Geros savijautos užtikrinimas 1. Organizuoti prevencinę veiklą. 1.1. Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja socialinių įgūdžių stiprinimo programoje. 1.2. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojamos "Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos" ir "Socialinių įgūdžių programos" nuostatos.</p>	<p>Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)</p>	90	Augenija Maleckienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja
	<p>Grupių, dalyvujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)</p>	8	Augenija Maleckienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja
	<p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)</p>	100	Augenija Maleckienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja
<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas 1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius. 1.1. Teikiama korekcinė logopedo pagalba vaikams, turintiems įvairių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	26	Zita Linauskienė, logopedė
<p>V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas 1. Modernizuoti vidines ir lauko edukacines aplinkas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo 1.1. Įsigyta ugdomųjų priemonių naujai įrengiamų grupių ugdomosioms aplinkoms. 1.2. Naujai įrengtos grupės aprūpintos IKT 1.3. Įsigyta priemonių lauko aplinkų atnaujinimui. 1.4. Įsigyta priemonių sporto salės įrengimui.</p>	<p>Įsigytų ir naudojamų šiuolaikinių edukacinių priemonių skaičius (vnt.)</p>	7	Janina Šimonytė, direktorės pavaduotoja ūkiui

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Šilinelis“

tarybos 2021 m. kovo 22 d.

posėdžio protokolu Nr. 3