

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠILINUKAS“

„VYTURĖLIŲ“ GRUPĖS

2020 M. GEGUŽĖS MĖNESIO NUOTOLINIO UGDYMO PLANAS

Planavimo laikotarpis. Gegužės 4-29 d.

Tema. „Kartu su šeima“

Ugdymo tikslas – Skatinamas ir plėtojamas vaikų patirtinis ugdymas, kūrybiškumas, saviraiška, bendravimas ir bendradarbiavimas.

Ugdymo uždaviniai:

1. Išmokti išreikšti savo jausmus šeimos nariams meninės raiškos priemonėmis.
2. Kartu žaisdami pajus teigiamų emocijų, lavins vaizduotę, atmintį, pajus gerą nuotaiką, bendravimą.
3. Lavinti vaikų pastabumą, saviraišką, piešimo įgūdžius.
4. Tenkinti kiekvieno vaiko individualius saviraiškos, bendravimo poreikius.

I savaitė (4-8 d). Potemė „Mano mylima šeima“

Diena	Ugdomų pasiekimų sritis	Siektini ugdymosi rezultatai (atsižvelgiant į tam tikros srities pasiekimus)	Siūlomos veiklos/užduotys	Siūlomos priemonės	Laukiamas atgalinis ryšys	Atsakingas (v. pavardė)
4	Sakytinė kalba, meninė raiška	Išreikš savo mintis, pajus kalbos grožį. Džiaugsis savo darbėliu.	Paklaustyti, padainuoti kartu https://www.youtube.com/watch?v=TgdRgcOKoJg Kalbėtis apie savo mamytės, apie tai ką jos veikia namuose, darbe. Atversime „Gražių žodžių skrynelę“, kurioje rasime žodžius parašytus apie mamą: „Mano mamytė gera“, „Aš myliu mamytę“, įvardinsime mamos vardą ir padovanosime piešinuką „Visos gėlės tau mamye“. Prisiminsime skaičiukus: „Suskaičiuok, kiek pievoje gėlyčių“.	Žalias popieriaus lapas, spalvotas popierius, klijai, žirkklės, flomasteriai.	Nuotraukos	D. Baronienė
6	Meninė raiška.	Bandys pavaizduoti mamą, tėtį, sesę, brolių. Piešdamas labiau mėgausis procesu, o ne rezultatu.	Pažiūrėti nuorodą: „Šeimos tradicijos ir relikvijos“ https://youtu.be/vvun_pMK0yl https://www.youtube.com/watch?v=lc112WxV1LY Nupiešti savo šeimą. Darbelis „Mano šeima“.	Popieriaus lapas, spalvoti pieštukai.	Nuotraukos	R.Petrauskienė
8	Meninė raiška.	Eksperimentuos dailės medžiagomis ir priemonėmis, tyrinės įvairius veikimo jomis būdus.	Pažiūrėti https://www.youtube.com/watch?v=OijYyrHca2o https://www.youtube.com/watch?v=61Bsz5hgqfc Pakalbėti, kaip atrodo tulpė, kada žydi, kur auga, bandyti suskaičiuoti, kiek žiedlapių. Darbelis „Tulpės mamai“. http://mudubudu.lt/pavasario_darbeliai https://www.youtube.com/watch?v=C3mL6hkGZNk	Spalvotas popierius, klijai, medinis iešmelis, lipni juosta.	Nuotraukos	R.Petrauskienė

II savaitė (11-15 d). Potemė „Žaidžiame visi drauge“

Diena	Ugdomų pasiekimų sritis	Siektini ugdymosi rezultatai (atsižvelgiant į tam tikros srities pasiekimus)	Siūlomos veiklos/užduotys	Siūlomos priemonės	Laukiamas atgalinis ryšys	Atsakingas (v. pavardė)
11	Santykiai su suaugusiais. Fizinis aktyvumas.	Geranoriškai ir pagarbiai bendraus ir bendradarbiaus su suaugusiais. Žais komandomis, derindami veiksmus.	Šeimoje perteikiamos ir puoselėjamos tėvams ir vaikams brangiausios žmogiškosios savybės. Praleistas laikas drauge labai svarbu vaikų ir tėvų tarpusavio santykiams. Parašyti planą, ką šiandien šeima veiks, kas už ką bus atsakingas. Žaiskime kartu: „Sugedęs telefonas“, „Intonacija“, Kamuoly, kamuoly...“.	Kamuolys, įvairūs žaislai.	Nuotraukos	D.Baronienė
13	Fizinis aktyvumas.	Lavins judesių koordinaciją ir motoriką.	Pasikalbėti, prisiminti, kokius žadimus žaidė darželyje. Kurie labiausiai patiko ir buvo smagiausi. Namuose žaisti žaidimą „Kėgliai“	Tušti plastikiniai buteliai, kamuoliukas	Nuotraukos	R.Petrauskienė
15	Emocijų suvokimas ir raiška.	Pastebės kitų žmonių emocijų išraišką, atpažins aiškiausiai reiškiamas emocijas pagal veido išraišką, elgesį, veiksmus.	Pasikalbėti, kaip kiekvienas šeimos narys šiandien jaučiasi. Paaiškinti, papasakoti, kodėl taip jaučiasi. „Emocijos ir būsenos“ https://wordwall.net/resource/1589769/emocijos-ir-b%c5%absenos Žaidimas „Pantomomos“. Užduoti klausimus „Kaip skraido paukščiai?“, „Kaip katė prausiasi?“ ir t.t. Į klausimą negalima atsakyti žodžiais.	Interaktyvi medžiaga	Nuotraukos	R.Petrauskienė

III savaitė (18-22 d). Potemė „Pavasario spalvos gamtoje“

Diena	Ugdomų pasiekimų sritis	Siektini ugdymosi rezultatai (atsižvelgiant į tam tikros srities pasiekimus)	Siūlomos veiklos/užduotys	Siūlomos priemonės	Laukiamas atgalinis ryšys	Atsakingas (v. pavardė)
18	Aplinkos pažinimas. Kūrybiškumas.	Pastebės, pažins, įvardins gamtos reiškinius. Savitai išreikš savo pastebėjimus meninės raiškos priemonėmis	Pažiūrėti, paklausti https://www.youtube.com/watch?v=WiMkWykofsQ Stebėti pro langą pavasarių gėlių, pievų, medžių žydėjimą, spalvingumą. Papasakoti, ką mato. Kokias spalvas mato. Prisiminti, kaip per langą matomi medžiai atrodo žiemą. Pasirinkti vieną spalvą, pritaikant skaičiuotę: „Guli žirnis ant lėkštės, kokią spalvą tu renkies?“ Atlikti bandymą „Spalvų maišymas“.	Baltas popierius, gvašas, akvarelė, stikliniai indeliai.	Nuotraukos	D.Baronienė
20	Sakytinė kalba.	Kalbės, pasakos apie tai, ką mato, ką sužinojo, suprato, vartodamas elementarius terminus. Kalbėdamas vartos	https://www.youtube.com/watch?v=mFWQgxXM_b8 https://www.youtube.com/watch?v=nZCmFl64ke0 Apžiūrėti paveikslėlius „Pavasaris“ ir „Vasara“. Pasakoti, kokie pavasario požymiai, kas nutinka gamtoje. Palyginti vasaros ir pavasario vaizdus, palyginti, papasakoti, kuo jie skiriasi.	Interaktyvi medžiaga, plastelinas.	Nuotraukos	R.Petrauskienė

	Aplinkos pažinimas.	paprastos konstrukcijos gramatiškai taisyklingus sakinius. Pasakys metų laikų pavadinimus ir būdingus jiems požymius.	Darbelis: „Vaivorykštės spalvos“ https://youtu.be/8_GsJKSJ43o			
22	Meninė raiška.	Ekspperimentuoti įvairiomis dailės medžiagomis ir priemonėmis.	Pažiūrėti, paklausti https://www.youtube.com/watch?v=WiMkWykofsQ Darbelis „Pavasario gėlės“ http://amatukai.lt/kategorija/kurybines-idejos-vaikams-geles/ http://mudubudu.lt/pavasario_darbeliai	Spalvotas popierius, klijai, flomasteriai, žirklys.	Nuotraukos	R.Petrauskienė

IV savaitė (25-29 d). Potemė „Noriu būti toks, kaip tėtis“

Diena	Ugdomų pasiekimų sritis	Siektini ugdymosi rezultatai (atsižvelgiant į tam tikros srities pasiekimus)	Siūlomos veiklos/užduotys	Siūlomos priemonės	Laukiamas atgalinis ryšys	Atsakingas (v. pavardė)
25	Sakytinė kalba. Meninė raiška.	Išreikš savo jausmus, mintis. Noriai, džiugiai pieš. Išmoks eilėraštką.	Paklausti https://www.youtube.com/watch?v=WfoB-ETdjTU Tėtis tai tas, kuris mirkteli akies krašteliu, kad „šiek tiek galima“, kai mama sako-ne. Parodyk apkabindamas tėtį, kad jis geriausias pasaulyje, padovanok piešinį „Mano sportuojantis tėtis“. Išmoks eilėraštką „Aš einu su tėčiu“.	Baltas lapo popierius, gvašas, pieštukas.	Nuotraukos	D. Baronienė
27	Meninė raiška.	Ekspperimentuoti dailės medžiagomis ir priemonėmis.	Paklausti https://www.youtube.com/watch?v=WPnNuyKWao0 Aplikuoti tėčio kaklaraištį.	Spalvotas popierius, žirklys, klijai, flomasteriai.	Nuotraukos	R.Petrauskienė
29	Sakytinė kalba.	Išreikš savo jausmus, mintis. Kartu su suaugusiuoju kartos bent du eilėraštkio posmelius.	Pokalbis su vaiku apie jo tėtį. Tegu pasako tėčio vardą, pavardę. Priminti, kur tėtis dirba, kiek jam metų. Pavartyti nuotraukų albumą, rasti mažo tėčio nuotraukų. B.Lenktytės eilėraštkis „Nuostabus tėtis“.	Eilėraštkis „Nuostabus tėtis“.	Nuotraukos	R.Petrauskienė

Parengė mokytojos:

Ramunė Petrauskienė

Danutė Baronienė