

**KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠILINUKAS“**  
**ZITOS LINAUSKIENĖS**  
**2020 M. GEGUŽĖS MĖNESIO NUOTOLINIO UGDYMO**  
**LOGOPEDINIO DARBO VEIKLOS PLANAS**

**Planavimo laikotarpis.** Gegužės mėn 18-29 d.

**Tema. Kalbos garsų tvirtinimas šnekamojoje kalboje.**

**Ugdymo tikslas** – įtvirtinti kalbos garsus žodžiuose, sakiniuose, eilėraščiuose, dainelėse ir rišliojoje kalboje.

**Ugdymo uždaviniai:**

1. Žodyno turtinimas
2. Garsų diferencijavimas kalboje

III savaitė (18-22 d). Potemė. Žmogus. Žmogaus kūno dalys

Data	Ugdomų pasiekimų sritis	Siektini ugdymosi rezultatai (atsižvelgiant į tam tikros srities pasiekimus)	Siūlomos veiklos/užduotys	Siūlomos priemonės	Laukiamas atgalinis ryšys	Atsakingas (v. pavardė)
18-22	Žodyno turtinimas. Foneminės klausos lavinimas. Smulkiosios motorikos lavinimas.	Pažins savo kūno dalis, mokės analizuoti, laisvai reikšti savo mintis. Lavės foneminė klausą, smulkioji motorika.	Žmogaus kūno dalys <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hh26I-B4F-8">https://www.youtube.com/watch?v=hh26I-B4F-8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WweuZjkVtO4">https://www.youtube.com/watch?v=WweuZjkVtO4</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasikartoti žmogaus kūno dalių pavadinimus (rečiau naudojami žodžiai: smakras, alkūnė, kulnas...)</li> <li>• „Kas aš toks“. Pasakoti apie save. Žinoti savo vardą, pavardę, kiek metų, kur gyvena.</li> <li>• „Mano šeima“. Šeimos nariai, trumpai papasakoti apie juos.</li> <li>• „Mano draugas“. Vaikas turi pasirinkti draugą ir jį apibūdinti. Tėvai turi atspėti apie kokį draugą kalbama.</li> <li>• Piešimas ant šeimos nario (tėtės, mamos) nugaros pirštu. Šeimos narys turi atspėti, kas nupiešta. Po to šeimos narys piešia ant vaiko nugaros, jis atspėja ką nupiešė. Galima piešti ir raides.</li> </ul>	Kompiuteris	Pokalbiai telefonu.	Zita Linauskienė

IV savaitė (25-29 d). Potemė. Sveikata

Data	Ugdomų pasiekimų sritis	Siektini ugdymosi rezultatai (atsižvelgiant į tam tikros srities pasiekimus)	Siūlomos veiklos/užduotys	Siūlomos priemonės	Laukiamas atgalinis ryšys	Atsakingas (v. pavardė)
25-29	Garsų diferencijavimas kalboje.	Esminis gebėjimas suprasti sveiko maisto svarbą mūsų organizmui. Smulkiosios tautosakos (mįslių) įtvirtinimas. Garsų S-Z, S-Š, Š-Ž, L-R diferencijavimas kalboje	Sveika mityba vaikams. Edukaciniai filmukai vaikams. <a href="https://www.google.com/search?q=Sveika+mityba+vaikams&amp;oq=S&amp;aqs=chrome.0.69i59j69i57j69i59j69i60i5.3919j0j7&amp;sourceid=chrome&amp;iF-8e=UT">https://www.google.com/search?q=Sveika+mityba+vaikams&amp;oq=S&amp;aqs=chrome.0.69i59j69i57j69i59j69i60i5.3919j0j7&amp;sourceid=chrome&amp;iF-8e=UT</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qF5a7xmdNkw">https://www.youtube.com/watch?v=qF5a7xmdNkw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UNRc2HBw-3g">https://www.youtube.com/watch?v=UNRc2HBw-3g</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Mūsų krašto vaisiai“. Jų pavadinimai, spalvos, formos, skonis.</li> <li>• „Vaisiai mūsų mityboje“ Kokie yra šiltųjų kraštų vaisiai (bananai, citrinos, apelsinai...)</li> <li>• Mįslės apie vaisius. Apskritas kamuoliukas, raudonas šoneliukas (obuolys). Visa mėsos, o pilvukas kaulo (slyva). Žali krantai, raudona jūra, juodos žuvelės plaukia (arbūzas).</li> <li>• „Kas užaugo darže?“ Daržovių pavadinimai, spalvos, formos, skonis (morkos, burokai, bulvės...)</li> <li>• Mįslės apie daržoves. Ilga skani šaknelė (morka). Žalia žolė, bet ne žolė, su uodega, bet ne pelė (agurkas). Raudonas gaidelis po žeme gieda (burokas). Senas senas seneliukas, su geltonais kailinukais, kas tuos kailinius velka, tas gailiai verkia (svogūnas).</li> </ul>	Kompiuteris	Pokalbiai telefonu	Zita Linauskienė

Parengė logopedė:

Zita Linauskienė