

## KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠILINUKAS“

### 2020 M. BALANDŽIO MĖNESIO MENINIO UGDYMO NUOTOLINIO UGDYMO PLANAS

**Planavimo laikotarpis.** Balandžio 1-30 d.

**Tema.** Džiaugiamės pavasariu, saule, šiluma ir bundančia gamta.

**Ugdymo tikslas** – pasiūlyti ugdytinių tėvams/globėjams prieigą (IT) prie muzikinio ugdymo užduočių/priemonių ir siekti su jomis supažindinti savo vaiką.

**Ugdymo uždaviniai:**

1. Pasiūlyti ugdymosi priemonių (IT) Švarus ir sveikas vaikas.
2. Pasiūlyti ugdymosi priemonių (IT) Velykų šventei.
3. Pasiūlyti priemonių (IT) kaip pasigaminti priemonę garsams muzikoje išreikšti
4. Pasiūlyti ugdymosi priemonių (IT) kaip namuose pasigaminti ritminį muzikos instrumentą ar kitą priemonę ir kaip su ja klausyti muzikos kūrinio.  
Pasiūlyti ugdymosi priemonių (IT) Motinos diena.

I savaitė (1-3 d). Potemė: Judėkime ir būkime sveiki.

Diena	Ugdomų pasiekimų sritis	Siektini ugdymosi rezultatai (atsižvelgiant į tam tikros srities pasiekimus)	Siūlomos veiklos/užduotys	Siūlomos priemonės	Laukiamas atgalinis ryšys	Atsakingas (v. pavardė)
1	Meninė raiška. Muzika.	2-3 m. Įdėmiai klausosi muzikos, spontaniškai žaidžia rankų ir kojų judesiais.  3-5 m. Žaidžia muzikinius vaizduojamuosius žaidimus.  6-7 m. Žaidžiame muzikinius žaidimus ir imituojame vaizduojamais	Reaguojant į muziką ir judesius spontaniškai mėgdžioti rankų ir kojų judesiais kartu su tėveliais. „Mankštos dainelė“: būsi sveikas, jei judinsi rankas ir kojas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AEAM-Dx7TKI">https://www.youtube.com/watch?v=AEAM-Dx7TKI</a>  Prisiminti darželyje išmokus rankų plovimo veiksmus. „Plauname rankas“. Kaip taisyklingai plauti rankas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9lq9AfvaFuw">https://www.youtube.com/watch?v=9lq9AfvaFuw</a>  Mėginti plastiškais judesiais imituoti rankų plovimo procedūrą..Plauname rankas pagal L.van Bethoveno „Elizai“ <a href="https://www.facebook.com/100568981336495/videos/217190229422302/">https://www.facebook.com/100568981336495/videos/217190229422302/</a>	IT	Nuotraukos, vaizdo įrašai	P.Zakarauskienė

2	Meninė raiška. Muzika.	<p>2-3 m. Žaidžia muzikinius žaidimus: tekstą spontaniškai mėgdžioja rankų bei kūno judesiais</p> <p>3-5 m. Žaidžia muzikinius ritmo žaidimus: melodijai pritaria kūno judesiais.</p> <p>6-7 m. Žaidžiame muzikinius žaidimus ir imituojame vaizduojamais</p>	<p>Prisimins dainelės melodiją, autobuso vairo judesius, pypsejimo garsus, veiksmus –aukštyn/žemyn. Namuose teks išsikirpti iš storo popieriaus vairą ir pirmyn. Dainelė„Ilipam, išlipam“: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dyjoUANLsgQ">https://www.youtube.com/watch?v=dyjoUANLsgQ</a></p> <p>Prisiminti darželyje išmokus taisyklingus rankų plovimo veiksmus. „Plauname rankas“. Kaip taisyklingai plauti rankas. (kartojimas) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9lq9AfvaFuw">https://www.youtube.com/watch?v=9lq9AfvaFuw</a></p> <p>Mėginti plastiškais judesiais imituoti rankų plovimo procedūrą. Plauname rankas pagal L.van Bethoveno „Elizai“ muziką. (Kartojimas) <a href="https://www.facebook.com/100568981336495/videos/217190229422302">https://www.facebook.com/100568981336495/videos/217190229422302</a></p>	IT, kartonas	Nuotraukos, vaizdo įrašai	P.Zakarauskienė
3	Meninė raiška. Muzika.	<p>2-3 m. Žaidžia muzikinius žaidimus: tekstą spontaniškai mėgdžioja rankų bei kūno judesiais.</p> <p>3-5 m. Žaidžia muzikinius vaizduojamuosius žaidimus</p> <p>6-7 m. Žaidžia muzikinius ritmo žaidimus: atlieka ritminius kūno judesius ir kuria tekstą šiems judesiams. Lavina ritmo pojūtį.</p>	<p>Prisiminti, kaip sukinėdami spalvotą lanką vaizdavome važiuojantį autobusą. (Kartojimas) „Ilipam, išlipam“: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dyjoUANLsgQ">https://www.youtube.com/watch?v=dyjoUANLsgQ</a></p> <p>Klausyti ir stebėti judesius, siekti juos pamėgdžioti ir ritmiškai judinti visas kūno dalis. „Mankštos dainelė“: būsi sveikas, jei judinsi rankas ir kojas, palinguosi galvele, ritmiškai eisi pagal skambančią muziką. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AEAM-Dx7TKI">https://www.youtube.com/watch?v=AEAM-Dx7TKI</a></p> <p>Žiūrėti, stebėti, judėti kūno garsais. Pabandyti šiam žaidimui paimprovizuoti lietuviškai. <a href="https://www.facebook.com/100568981336495/videos/576699009856658/?_tn=%2Cd%2CP-R&amp;eid=ARDrV35rTiYK_21SwGb3Nv_v">https://www.facebook.com/100568981336495/videos/576699009856658/?_tn=%2Cd%2CP-R&amp;eid=ARDrV35rTiYK_21SwGb3Nv_v</a></p>	IT	Nuotraukos, vaizdo įrašai	P.Zakarauskienė

II savaitė (6-10 d). Potemė: Atriedėjo Velykos

Diena	Ugdomų pasiekimų sritis	Siektini ugdymosi rezultatai (atsižvelgiant į tam tikros srities pasiekimus)	Siūlomos veiklos/užduotys	Siūlomos priemonės	Laukiamas atgalinis ryšys	Atsakingas (v. pavardė)
6	Meninė raiška. Muzika.	<p>2-3 m. mėgdžioja dviejų -trijų garsų melodijas, daineles, spontaniškai mėgdžioja rankų ir kojų judesiais. Įsimins lengvesnius žodžius, emocijas reikš judesiais: lingavimu, veido mimika, pirštukų judesiais.</p> <p>3-5 m. Kartu su kitais dainuoja trumpas, aiškaus ritmo, patogaus diapazono autorines dainas. Dainavimą palydi ritmiškais judesiais. Klausys ir kartu mėgins dainuoti velykinę dainelę, kurs judesius, galės dainuoti margindamas kiaušinius.</p> <p>6-7 m. dainuoja sudėtingesnio ritmo, melodijas, platesnio diapazono vienbalses daineles, pilnai suvokia jų turinį, geba apibudinti. Klausys dainelės, stebės vaizdus, sieks įsiminti melodiją, suvoks tekstą, suskaičiuos nudažytus kiaušinius, dainuodami pritaro judesiais – ugdys ritmą ir muzikavimo džiaugsmą.</p>	<p>Kokios Velykos be vištyčių. Vištytės deda kiaušinius, o vaikai per Velykas dažo margučius. Bet dvi vištytės pasikvietė į svečius... ką? . Sugalvoti, kaip pavaizduoti tai, ką daro dainelės herojai.</p> <p>„Dvi vištytės baltos“ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vyE_Joq0CzM">https://www.youtube.com/watch?v=vyE_Joq0CzM</a></p> <p>Paklaustyti dainelės apie margučius, klausant pajudėti: palinguoti, paploti rankytėm.</p> <p>„Margučiai“: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XdVJp_ygheo">https://www.youtube.com/watch?v=XdVJp_ygheo</a></p> <p>Pažiūrėti ir paklaustyti teatralizuotos dainelės „Velykų rytas“. Sužinoti, kiek kiškutis nudažė kiaušinių, suskaičiuoti, kiek paukštelis padėjo lizdely kiaušinių. Dainuojant įvairiai judėti.</p> <p>„Velykų rytas“: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7HWKJ1zEHwg">https://www.youtube.com/watch?v=7HWKJ1zEHwg</a></p>	IT	Nuotraukos, vaizdo įrašai	P.Zakarauskienė
7	Meninė raiška. Muzika.	<p>2-3 m. mėgdžioja dviejų -trijų garsų melodijas, daineles, spontaniškai mėgdžioja rankų ir kojų judesiais. Įsimins lengvesnius žodžius, emocijas reikš judesiais: lingavimu, veido mimika, pirštukų judesiais.</p> <p>3-5 m. Kartu su kitais dainuoja trumpas, aiškaus ritmo, patogaus diapazono autorines dainas. Dainavimą palydi ritmiškais judesiais.</p>	<p>Kokios Velykos be vištyčių. Vištytės deda kiaušinius, o vaikai per Velykas dažo margučius. Bet dvi vištytės pasikvietė į svečius... ką? Sugalvoti, kaip pavaizduoti tai, ką daro dainelės herojai ir kartu su vaikučiais dainuoti. (Kartojimas)</p> <p>„Dvi vištytės baltos“ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vyE_Joq0CzM">https://www.youtube.com/watch?v=vyE_Joq0CzM</a></p> <p>Paklaustyti dainelės apie margučius, klausant pajudėti: palinguoti, paploti rankytėm.(Kartojimas)</p> <p>„Margučiai“: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XdVJp_ygheo">https://www.youtube.com/watch?v=XdVJp_ygheo</a></p>	IT	Nuotraukos, vaizdo įrašai	P.Zakarauskienė

		<p>Klausys ir kartu mėgins dainuoti velykinę dainelę, kurs judesius, galės dainuoti margindamas kiaušinius.</p> <p>6-7 m. Dainuoja sudėtingesnio ritmo, melodijas, platesnio diapazono vienbalses daineles, pilnai suvokia jų turinį, geba apibudinti. Klausys dainelės, stebės vaizdus, sieks išiminti melodiją, suvoks tekstą, suskaičiuos nudažytus kiaušinius, dainuodami pritaris judesiais – ugdys ritmą ir muzikavimo džiaugsmą.</p>	<p>Pažiūrėti ir paklausyti teatralizuotos dainelės „Velykų rytas“. Sužinoti, kiek kiškutis nudažė kiaušinių, suskaičiuoti, kiek paukštelis padėjo lizdely kiaušinių. Dainuojant įvairiai judėti. „Velykų rytas“:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7HWKJ1zEHwg">https://www.youtube.com/watch?v=7HWKJ1zEHwg</a></p>			
8	Meninė raiška. Muzika.	<p>2-3m. mėgdžioja suaugusių balso intonacijas, muzikos garsus, dviejų – trijų garsų melodijas, ar daineles. Klausys dainelės ir spontaniškai mėgdžios žvirbliuko judesius.</p> <p>3-5 m. Kartu su šeimos nariais dainuoja trumpas, aiškaus ritmo, siauro diapazono liaudies dainas. Dainavimą palydi ritmiškais judesiais. Kartu su tėveliais dainuos, išimins lengvesnius žodžius ir juos kartos. Išimins melodiją, kuo teisingiau ją intonuos.</p> <p>6-7 m. dainuoja liaudies dainas, jas pakankamai tiksliai intonuoja, kuria ir improvizuoja kelių natūralių judesių seką. Linksmai dainuos su šeima lietuvių liaudies dainelę, kurs judesius ir vaidins herojus jiems būdingais judesiais, išraiška.</p>	<p>Paprašyti mamos, kad per langą parodytų žvirbliuką. Pastebėti, kaip jis šokuoja, ar jis linksmas. Ši dainelė apie žvirbliuką, kuris serga. Parodyti, ką jam skauda. Žvirbli žvirbli“  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RUIJdPbyIMIM">https://www.youtube.com/watch?v=RUIJdPbyIMIM</a></p> <p>Išmokyti lietuvių liaudies dainelę, išdėmėti kiekvieno dainelės herojaus judesius, juos mėgdžioti, pritari judesiais  Kiškulis bebėgdams:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HjtWBr8Hi44">https://www.youtube.com/watch?v=HjtWBr8Hi44</a></p> <p>Klausyti ir kartu dainuoti lietuvių liaudies dainą, sugalvoti judesius kiekvienam dainelės herojui.  Šoka kiškis, šoka lapė:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R5I8nB8hTAc">https://www.youtube.com/watch?v=R5I8nB8hTAc</a></p>	IT	Nuotraukos, vaizdo įrašai	P.Zakarauskienė
9	Meninė raiška. Muzika.	<p>2-3m. mėgdžioja suaugusių balso intonacijas, muzikos garsus, dviejų – trijų garsų melodijas, ar daineles. Klausys dainelės ir spontaniškai mėgdžios žvirbliuko judesius, kartos kai kuriuos žodžius.</p>	<p>Paprašyti mamos, kad per langą parodytų žvirbliuką. Pastebėti, kaip jis šokuoja, ar jis linksmas. Ši dainelė apie žvirbliuką, kuris serga. Parodyti, ką jam skauda. (Kartojimas)  Žvirbli žvirbli“  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RUIJdPbyIMIM">https://www.youtube.com/watch?v=RUIJdPbyIMIM</a></p>	IT	Nuotraukos, vaizdo įrašai	P.Zakarauskienė

		<p>3-5 m. Kartu su šeimos nariais dainuoja trumpas, aiškus ritmo, siauro diapazono liaudies dainas. Dainavimą palydi ritmiškais judesiais. Kartu su tėveliais dainuos, įsimins lengvesnius žodžius ir juos kartos. Įsimins melodiją, kuo teisingiau ją intonuos.</p> <p>6-7 m. dainuoja liaudies dainas, jas pakankamai tiksliai intonuoja, kuria ir improvizuoja kelių natūralių judesių seką. Linksmai dainuos su šeima lietuvių liaudies dainelę, kurs judesius ir vaidins herojus jiems būdingais judesiais, išraiška.</p>	<p>Išmokti lietuvių liaudies dainelę, įsidėmėti kiekvieno dainelės herojaus judesius, juos mėgdžioti, pritarti judesiais. (Kartojimas).  <u>Kiškelis bebėgdams:</u>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HjtWBr8Hi44">https://www.youtube.com/watch?v=HjtWBr8Hi44</a></p> <p>Klausyti ir kartu dainuoti lietuvių liaudies dainą, sugalvoti judesius kiekvienam dainelės herojui. (Kartojimas).  Šoka kiškis, šoka lapė:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R5I8nB8hTAc">https://www.youtube.com/watch?v=R5I8nB8hTAc</a></p>			
10	Meninė raiška. Muzika.	<p>2-3 m. Žaidžiant sūpavimo, kykavimo, jodinimo, kutenimo žaidimus pajunta daug džiaugsmo, reiškia emocijas, juokiasi. Žaidinimas suteiks vaikui daug emocijų – džiaugsmingo krykštavimo. Pajaus vieni kitų artumą.</p> <p>3-5 m. Kartu su kitais dainuoja trumpas, aiškus ritmo, patogaus diapazono autorines dainas. Dainavimą palydi ritmiškais judesiais. Pakartos dainelę, įsimins tekstą, jį suvoks, aiškiai tars kai kuriuos žodžius.</p> <p>6-7 m. Dainuoja sudėtingesnio ritmo, melodijas, platesnio diapazono vienbalses daineles, pilnai suvokia jų turinį, geba apibudinti. Pakartos velykinę dainelę, taisyklingai intonuos melodiją, aiškiai tars žodžius.</p>	<p>Paprašyti mamytės, kad pasisodintų ant kelių ir pasūpuotų, pajodintų – kaip bus smagu.  Žaidinimas „Kinku linku Domininku“:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XyM9rmThrp4">https://www.youtube.com/watch?v=XyM9rmThrp4</a></p> <p>Pakartoti dainelę Margučiai“:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XdVJp_ygheo">https://www.youtube.com/watch?v=XdVJp_ygheo</a></p> <p>Pakartoti dainelę „Velykų rytas“:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7HWKJ1zEHwg">https://www.youtube.com/watch?v=7HWKJ1zEHwg</a></p>	IT	Nuotraukos, vaizdo įrašai	P.Zakarauskienė

III savaitė (14-17 d). Potemė: Pažink instrumentus. Pasigamink priemonę muzikos ir gamtos garsams išreikšti.

Diena	Ugdomų pasiekimų sritis	Siektini ugdymosi rezultatai (atsižvelgiant į tam tikros srities pasiekimus)	Siūlomos veiklos/užduotys	Siūlomos priemonės	Laukiamas atgalinis ryšys	Atsakingas (v. pavardė)
14	Meninė raiška. Muzika.	<p>2-3 m. Skambant muzikai ritmiškai pritaria koku nors daiktu, barškučiu. Tyrinėja ritminius muzikos instrumentus ir jais ritmiškai groja kartu su suaugusiu. Prisimins mokėtą dainelę – žaidimą, kartu su suaugusiais atliks ją namuose.</p> <p>3-5 m. Geba su priemone mėgdžioti pavaizduotus ritmus. Žiūrėdami, kaip vaikai filmuotoje medžiagoje pritaria melodijai jogurto indeliais bandys tai atlikti namuose su tėveliais.</p> <p>6-7 m. Emocingai ir išraiškingai klauso įvairaus stiliaus muzikos kūrinių, jį įvairiai tyrinėja. Tyrinėja melodijos kryptį grafiškai atlikdami pirštukų judesius. Tyrinės melodijos kryptį palydėdami pirštuku grafinį vaizdą. Pajus melodijos išraiškingumą, jos charakterį.</p>	<p>Uždara dėžutė, ar kinder įdėkliuką, priberti į jį kruopų ir pritarti dainelei įvairiais daiktais. „Ilipam, išlipam“: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dyjoUANLsgQ">https://www.youtube.com/watch?v=dyjoUANLsgQ</a></p> <p>Paieškoti namuose jogurto ar kitokių plastmasinių indelių, geriausiai 2, ir jais pritarti melodijai. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hxB202SYbE4&amp;t=12s">https://www.youtube.com/watch?v=hxB202SYbE4&amp;t=12s</a></p> <p>Klausyti muzikinį kūrinių ir rodomuoju pirštuku piešti melodijos kreivę. Pavyks pasigaminti priemonę, kuri judins ne tik pirštukus, bet išmokys visus vaikučius sekti melodijos kelius kūrinyje. Turės dar nematytą -negirdėtą stalo žaidimą, kurį galės žaisti visa šeima. Liudvikas van Bethovenas „Elizai“ <a href="https://www.facebook.com/100568981336495/videos/633490294081311/UzpfSTewMDAwMDQwOTc0Mjc5MjpWSzo1NjU5NzQzMDA">https://www.facebook.com/100568981336495/videos/633490294081311/UzpfSTewMDAwMDQwOTc0Mjc5MjpWSzo1NjU5NzQzMDA</a></p>	IT, tušti jogurto indeliai, plastikiniai indeliai	Nuotraukos, vaizdo įrašai	P.Zakarauskienė
15	Meninė raiška. Muzika.	<p>Vaikai pasinaudos puikiu pasiūlymu ir darys namuose ritminius muzikos instrumentus, suvoks jų reikšmę muzikoje, ugdys muzikavimo jausmą.</p> <p>2-3 m. Tyrinės ritminių muzikos instrumentų tembrus, 3-5 m. Tyrinės ritminių muzikos instrumentų tembrus 6-7 m. Tyrinės ritminių muzikos instrumentų tembrus</p>	<p>Užsukti į svečius pas Donatą, kuri pamokys, kaip galima namuose smagiai pasigaminti linksmus muzikos instrumentus. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M80qvdUXOAU">https://www.youtube.com/watch?v=M80qvdUXOAU</a></p>	IT, tušti jogurto indeliai, plastikiniai indeliai, kt. namuose turimos priemonės, antrinės žaliavos	Nuotraukos, vaizdo įrašai	P.Zakarauskienė

16	Meninė raiška. Muzika.	<p>2-3 m. Kūno judesiais imituoja kai kuriuos daiktus, veiksmus. Pirščiukais ar panašiu daiktu į dėdelę spontaniškai mėgdžios dėdelės grojimą.</p> <p>3-5 m. Susipažins su klasikiniiais muzikos instrumentais: pamatys muzikos instrumentą, pažins jo tembrą, atpažins jo skambėjimą muzikos kūrinyje. Susipažins su klasikiniu instrumentu smuiku, imituos jo griežimą rankų judesiais.</p> <p>6-7 m. Susipažins su klasikiniiais muzikos instrumentais: pamatys muzikos instrumentą, pažins jo tembrą, atpažins jo skambėjimą muzikos kūrinyje.</p>	<p>Jei vaikai neturi namuose dėdelės, tai pasiimti kokį daiktą panašų į dėdelę (tūtelė nuo popierinio rankšluosčio) ir klausyti dainelės, kartu su Jonu dūduojant.</p> <p>Tili lili dūda: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j8Jz_a1PKcM&amp;list=PLnBDpjhRv3_VIOaaimjMkOSqsd0pi4VdW&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=j8Jz_a1PKcM&amp;list=PLnBDpjhRv3_VIOaaimjMkOSqsd0pi4VdW&amp;index=4</a></p> <p>Keliauti į orkestro šalį, kuriame gyvena daug instrumentų ir pažinti labai seną muzikos instrumentą Smuiką. Smuikininkas Zbignevas labai įdomiai papasakos viską apie smuiką, pagrieš juo. Vaikai išgirdę jo tembrą, pabandys imituoti, kad groja kartu su smuikininku ir tarti garsą „džyru džyru“.</p> <p><u>Tele bim bam kviečia į Instrumentų šalį:</u> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OPASMt_meMw">https://www.youtube.com/watch?v=OPASMt_meMw</a></p>	IT, popierinio rankšluosčio tūtelė	Nuotraukos, vaizdo įrašai	P.Zakarauskienė
17	Meninė raiška. Muzika.	<p>2-3 m. Kūno judesiais imituoja kai kuriuos daiktus, veiksmus. Pirščiukais ar panašiu daiktu į dėdelę spontaniškai mėgdžios dėdelės grojimą.</p> <p>3-5 m. Tyrinėja savo kūno garsus, ritmiškai geba judinti. Kartu su dainelės herojais vaikai ritmiškai rodydavo savo kūno dalis, įsimins jas.</p> <p>6-7 m. kūno garsais kuria judesius kontrastingo pobūdžio muzikai. Klausys muzikos kūrinio, kartu mėgdžios judesius, ritmiškai pritaro kūno garsais – perkusija.</p>	<p>Jei vaikai neturi namuose dėdelės, tai pasiimti kokį daiktą panašų į dėdelę (tūtelė nuo popierinio rankšluosčio) ir klausyti dainelės, kartu su Jonu dūduojant. (Kartojimas).</p> <p>Tili lili dūda: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j8Jz_a1PKcM&amp;list=PLnBDpjhRv3_VIOaaimjMkOSqsd0pi4VdW&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=j8Jz_a1PKcM&amp;list=PLnBDpjhRv3_VIOaaimjMkOSqsd0pi4VdW&amp;index=4</a></p> <p>Išmotti šią dainelę, įsidėmėti ir pažinti savo kūną. <u>Pažink savo kūną:</u> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WweuZjkVtO4">https://www.youtube.com/watch?v=WweuZjkVtO4</a></p> <p>Paprašyti tėvelių, kad įjungtų muziką ir pritarti: mušti per pečius, mirksėti akimis, siūbuoti galvele ir net pirštuku baksnoti nosytę. <u>Klausyk linksmos melodijos ir daryk kartu:</u> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FeNL1EPt2VY">https://www.youtube.com/watch?v=FeNL1EPt2VY</a></p>	IT	Nuotraukos, vaizdo įrašai	P.Zakarauskienė

IV savaitė (20-24 d). Potemė: Klausau muzikos apie pavasarį ir muzikuoju drauge.

Diena	Ugdomų pasiekimų sritis	Siektini ugdymosi rezultatai (atsižvelgiant į tam tikros srities pasiekimus)	Siūlomos veiklos/užduotys	Siūlomos priemonės	Laukiamas atgalinis ryšys	Atsakingas (v. pavardė)
20	Meninė raiška. Muzika.	<p>6-7 m. Emocingai klauso įvairaus stiliaus muzikos kūrinių. Tyrinėja girdimus muzikos, triukšmo, tylos panašumus, skirtumus. Pasako kūrinių nuotaiką, tempą, dinamiką. Pritaria muzikos instrumentais. Klausys pavasarį vaizduojančio kūrinių, įsidėmės kurioje vietoje čiučia paukšteliai, išskirs šią vietą skambančiais daiktais.</p> <p>3-5 m. Žaisdamas ar matydamas veiksmus, klausydamas garsus, balso intonacijas – jas įsimena, mėgdžioja kartu su suaugusiais. Panaudoja tikrus daiktus, reikmenis, drabužius. Stebės vaidinimą apie paukštelių, įsimins ir mėgdžios balsų intonacijas, kiekvieno paukštelio judesius.</p> <p>2-3 m. Skambant muzikai ritmiškai pritaria kokiu nors daiktu. Klausys muzikos ir spontaniškai rankų judesiais ar daiktais – skarelėmis, kaspinais šoks kartu su tėveliais.</p>	<p>Gal turite pasigaminę instrumentą ar instrumentų, o gal pravers skambantys arbatiniai šaukšteliai? Paklaustyti šios, pavasarį vaizduojančios muzikos, įsiklausyti, kuri kūrinių vieta tau primena paukštelių čiučbėjimą – išskirti ją skambančiu daiktu ar patiems pačiučbėti</p> <p><u>Vivaldi . Pavasaris (Metų laikai):</u>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5bbzz6P3RTs&amp;feature=youtu.be&amp;fbclid=IwAR2EHk7VZ_JciQQrzVXmq6wNxW3kqwXUFEh3_wTV">https://www.youtube.com/watch?v=5bbzz6P3RTs&amp;feature=youtu.be&amp;fbclid=IwAR2EHk7VZ_JciQQrzVXmq6wNxW3kqwXUFEh3_wTV</a>.</p> <p>Pažiūrėti paukštelių pasaką.  <a href="https://www.facebook.com/volungele/videos/425089598322483/">https://www.facebook.com/volungele/videos/425089598322483/</a></p> <p>Prisiminti, kaip salėje šoko su spalvotais kaspinais: jį mesdavo į viršų, atsitūpę darydavo gyvatėlę, apsisukdavo. Tą patį daryti rankų judesiais ar su šalikėliu bei skarele. Galima šokti judindant ištiestas rankytes įvairiai judant.</p> <p>F. Šopenas. Pavasario valsas:  <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=253588898827686">https://www.facebook.com/watch/?v=253588898827686</a></p>	IT, šaukšteliai, skarelės	Nuotraukos, vaizdo įrašai	P.Zakarauskienė
21	Meninė raiška. Muzika.	<p>2-3 m. Skambant muzikai ritmiškai pritaria kokiu nors daiktu. Klausys muzikos ir spontaniškai rankų judesiais ar daiktais – skarelėmis, kaspinais šoks kartu su tėveliais.</p>	<p>Prisiminti, kaip salėje šoko su spalvotais kaspinais: jį mesdavo į viršų, atsitūpę darydavo gyvatėlę, apsisukdavo. Tą patį daryti rankų judesiais ar su šalikėliu bei skarele. Galima šokti judindant ištiestas rankytes įvairiai judant.</p> <p>(Kartojimas).</p> <p>F. Šopenas. Pavasario valsas:  <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=253588898827686">https://www.facebook.com/watch/?v=253588898827686</a></p>	IT, skarelės, kamuoliukai	Nuotraukos, vaizdo įrašai	P.Zakarauskienė



		<p>3-5 m. Žaisdamas ar matydamas veiksmus, klausydamas garsus, balso intonacijas – jas įsimena, mėgdžioja kartu su suaugusiais. Panaudoja tikrus daiktus, reikmenis, drabužius. Stebės keturmečių sukurtą vaidinimą apie paukštelių, įsimins ir mėgdžios balsų intonacijas, kiekvieno paukštelio judesius.</p> <p>6-7 m. Emocingai klauso įvairaus stiliaus muzikos kūrinių. Tyrinėja melodijos judėjimo kryptį. Prisimins darželyje žaidimus su kamuoliukais muzikos klausymo metu. Namie, su šeimos nariais, praleis įdomų laiką, pažins muzikos kūrinių melodingumą, įgis muzikalumo jausmą.</p>	<p>Pažiūrėti paukštelių pasaką (Kartojimas) .  <a href="https://www.facebook.com/volungele/videos/425089598322483/">https://www.facebook.com/volungele/videos/425089598322483/</a></p> <p>Prisiminti, kaip darželyje su kamuoliukais žaisdavo: klausydavo muzikos kūrinių ir kamuoliuku vedžiodavo melodijos „kelia“. Susirasti namuose kamuoliuką, ar apvalų daiktą, kuris gali ridentis ir klausantis melodijos vedžioti kamuoliuku ar kitų apvaliu daiktu. (Kartojimas)  L. van Bethovenas „Elizai“  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wnu21_2_zxk&amp;fbclid=IwAR2GTqMbp-MWaZ-SiARwzSKG2mh-VCGEf9DW2YWhXtc3us6QX4pfW">https://www.youtube.com/watch?v=Wnu21_2_zxk&amp;fbclid=IwAR2GTqMbp-MWaZ-SiARwzSKG2mh-VCGEf9DW2YWhXtc3us6QX4pfW</a></p>			
22	Meninė raiška. Muzika.	<p>2-3 m. Klausio muzikos ir spontaniškai mėgdžioja lėtus ir greitus judesius. Kartu su tėveliais spontaniškai mėgdžios skirtingo tempo ritmus.</p> <p>3-5 m. Klausio skirtingo tempo muzikinio kūrinių ir atitinkamai muša ritmą. Linksmi ir nuotaikingai žais ritmo žaidimą sėdėdami už stalo ir pliaukšėdami per jį</p> <p>6-7 m. Klausio muzikos kūrinių, pasako kūrinių tempą, geba jį ritmiškai pritarti judesiais. Lavins ritmo įgūdžius melodijai pritardamas skirtingais erdviniais judesiais. Lavins atidumą pasiūlytai užduočiai.</p>	<p>Ar žinai, kad antelės krypuoja lėtai (pamatysi antelę), vėjo pučiamas malūnelis sukasi greitai, taip, kaip vaikas bėgioja padaręs mankštą. Atsisėsti su mamyte už stalo ir ploti lėtai ir greitai.  Lėtos antelės ir greitas malūnelis. Ritmas:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GhQ7f_WwZtg">https://www.youtube.com/watch?v=GhQ7f_WwZtg</a></p> <p>Ar žinai, kad antelės krypuoja lėtai (pamatysi antelę), vėjo pučiamas malūnelis sukasi greitai, taip, kaip vaikas bėgioja padaręs mankštą. Atsisėsti su mamyte už stalo ir ploti lėtai ir greitai.  Lėtos antelės, greitas malūnelis. Ritmas  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GhQ7f_WwZtg">https://www.youtube.com/watch?v=GhQ7f_WwZtg</a></p> <p>Paieškoti namuose 4 spalvotus lapus – raudoną, geltoną, žalia, mėlyną, susidėk juos ant stalo vieną šalia kito, įsijungti pasiūlytą muziką ir ritmuoti. Ritmuoti su spalvotais lapais:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hPnM_IMBYfw&amp;fbclid=IwAR3Oeo4wJ7ga2QJMAIs9nxBemsKZGOIKwwDs5NO6leR-oqCa-64M3OC">https://www.youtube.com/watch?v=hPnM_IMBYfw&amp;fbclid=IwAR3Oeo4wJ7ga2QJMAIs9nxBemsKZGOIKwwDs5NO6leR-oqCa-64M3OC</a></p>	IT, spalvotas popierius	Nuotraukos, vaizdo įrašai	P.Zakarauskienė

23	Meninė raiška. Muzika.	<p>2-3 m. Klausio muzikos ir spontaniškai mėgdžioja lėtus ir greitus judesius. Kartu su tėveliais spontaniškai mėgdžios skirtingo tempo ritmus.</p> <p>3-5 m. Klausio skirtingo tempo muzikinio kūrinio ir atitinkamai muša ritmą. Linksmi ir nuotaikingai žais ritmo žaidimą sėdėdami už stalo ir pliaukšėdami per jį. Lavins ritmo pojūtį, patirs smagių emocijų.</p> <p>6-7 m. Klausio muzikos kūrinio, pasako kūrinio tempą, geba jį ritmiškai pritarti judesiais. Lavins ritmo įgūdžius melodijai pritardamas skirtingais erdviniais judesiais. Lavins atidumą pasiūlytai užduočiai</p>	<p>Ar žinai, kad antelės krypuoja lėtai (pamatysi antelę), vėjo pučiamas malūnėlis sukasi greitai, taip, kaip vaikas bėgioja padaręs mankštą. Atsisėsti su mamyte už stalo ir ploti lėtai ir greitai. (Kartojimas) Lėtos antelės, greitas malūnėlis. Ritmas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GhQ7f_WwZtg">https://www.youtube.com/watch?v=GhQ7f_WwZtg</a></p> <p>Ar žinai, kad antelės krypuoja lėtai (pamatysi antelę), vėjo pučiamas malūnėlis sukasi greitai, taip, kaip vaikas bėgioja padaręs mankštą. Atsisėsti su mamyte už stalo ir ploti lėtai ir greitai. (Kartojimas) Lėtos antelės, greitas malūnėlis. Ritmas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GhQ7f_WwZtg">https://www.youtube.com/watch?v=GhQ7f_WwZtg</a></p> <p>Paieškoti namuose 4 spalvotus lapus – raudoną, geltoną, žalią, mėlyną, susidėk juos ant stalo vieną šalia kito, įsijungti pasiūlytą muziką ir ritmuoti. Ritmuoti su spalvotais lapais (Kartojimas) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hPnM_IMBYfw&amp;fbclid=IwAR3Oeo4wJ7ga2QJMAIs9nxBemsKZGOIKwwDs5NO6leRoqCa-64M3OC">https://www.youtube.com/watch?v=hPnM_IMBYfw&amp;fbclid=IwAR3Oeo4wJ7ga2QJMAIs9nxBemsKZGOIKwwDs5NO6leRoqCa-64M3OC</a></p>	IT, spalvotas popierius	Nuotraukos, vaizdo įrašai	P.Zakarauskienė
24	Meninė raiška. Muzika.	<p>2-3 m. Įdėmiai klausosi aplinkos ir civilizacijos garsų, mėgdžioja pažįstamas intonacijas. Išvys gaidelį, išgirs jo garsą, įsiklausys į tolumoj riedantį automobilį. Mėgdžios aplinkos garsus savaip.</p> <p>3-5 m. Įdėmiai klausosi aplinkos ir civilizacijos garsų, mėgdžioja pažįstamas intonacijas. Pažins žąsies išvaizdą, skirs ją nuo kitų naminių paukščių, išgirs jų garsus, bandys mėgdžioti panašia intonacija.</p> <p>6-7 m. Tyrinėja aplinkos garsų ypatumus, moka juos apibūdinti: linksmas, liūdnas, susirūpinęs, piktas. Išgirs vištų ir viščiukų garsus, mokės juos apibūdinti ir mėgdžioti.</p>	<p>Paklaustyti kartu su tėveliais stengiantis išgirsti automobilio važiavimo garsą, gaidelio giedojimą. Gaidelis ir važiuojantis automobilis: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fe_HtA5zw9U&amp;list=PLDB74BF3F6BCF1D12">https://www.youtube.com/watch?v=Fe_HtA5zw9U&amp;list=PLDB74BF3F6BCF1D12</a></p> <p>Įdėmiai paklaustyti, koks žąselių garsas, kodėl jos girgsinčios priartėjo prie sėdinčio žmogaus, kuris rankoje laikė laikraštį? Kodėl susirūpino kiemo Žąsys? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xJVwvq5z3MI&amp;list=PLDB74BF3F6BCF1D12&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=xJVwvq5z3MI&amp;list=PLDB74BF3F6BCF1D12&amp;index=3</a></p> <p>Pažiūrėti, paklaustyti, pagalvoti: višta išsivedė viščiukus pasivaikščioti. Spręsti iš garsų dažnumo, ką galėtų kuduoti mama višta savo viščiukams? Ar skiriasi vištos ir viščiukų garsai. Ar pavyktų juos apibūdinti ir pakartoti? Mama višta su viščiukais: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vfu8Gp4Roal">https://www.youtube.com/watch?v=Vfu8Gp4Roal</a></p>	IT	Nuotraukos, vaizdo įrašai	P.Zakarauskienė

V savaitė (27-30 d). Potemė: Išsirink dainą mamai, močiutei ir kartu muzikuokit visą gegužę.

Diena	Ugdomų pasiekimų sritis	Siektini ugdymosi rezultatai (atsižvelgiant į tam tikros srities pasiekimus)	Siūlomos veiklos/užduotys	Siūlomos priemonės	Laukiamas atgalinis ryšys	Atsakingas (v. pavardė)
27	Meninė raiška. Muzika.	<p>2-3 m. Susidomėję klauso dainų, emociškai jas suvokia. Vienas ir kartu su suaugusiu dainuoja dviejų - keturių garsų daineles, palydėdami jas judesiais. Emociškai klausys linksmos dainelės, visi šeimos nariai dainuos per mamų šventę.</p> <p>3-5 m. dainuoja vienbalses dainas, dainuodamas išbando balso skambesį, išmėgina jį įvairiose aplinkose (namie). Stengiasi tiksliai intonuoti, teisingai artikuliuoti. Šią dainelę galės iš karto dainuoti kelios kartos artimų šeimos narių, Dainelė sukels puikių emocijų, skleis šilumą, artumą.</p> <p>6-7 m. dainuoja sudėtingo ritmo melodijas, platesnio diapazono vienbalses dainas, jas pakankamai tiksliai intonuoja, emocijas išreiškia grakščiais, plastiškais judesiais. Prisimins mokėtą dainą mamai, jos melodiją bei tekstą išreikš plastiškais judesiais. Pajus tarpusavio bendrumą, artumą.</p>	<p>Klausyti linksmos dainelės apie močiutės, senelio gerus darbus, įsimink, ką jie moka . <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JYGiwrcf7o0">https://www.youtube.com/watch?v=JYGiwrcf7o0</a></p> <p>Kartu su mamytėmis, močiutėmis dainuoti, imituoti dainelės tekstą judesiais. „Tau, mano mamyte“: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dGSdyN1rWqk">https://www.youtube.com/watch?v=dGSdyN1rWqk</a></p> <p>Klausyti ir kartu su tėveliu ar seneliu dainuok ir išmok dainelę mamytei, sukurk judesius ir gražiai atlik per mamų dieną. Bus graži dovana. „Aš širdyje labai myliu savo mamą“: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QOfmm8n6B3o">https://www.youtube.com/watch?v=QOfmm8n6B3o</a></p>	IT	Nuotraukos, vaizdo įrašai	P.Zakarauskienė
28	Meninė raiška. Muzika.	<p>2-3 m. Susidomėję klauso dainų, emociškai jas suvokia. Vienas ir kartu su suaugusiu dainuoja dviejų - keturių garsų daineles, palydėdami jas judesiais. Šią dainelę kartu galės iš karto dainuoti kelios kartos artimų šeimos narių, Dainelė sukels puikių emocijų, skleis šilumą, artumą.</p> <p>3-5 m. dainuoja vienbalses dainas,</p>	<p>Klausyti linksmos dainelės apie močiutės, senelio gerus darbelius, įsiminti, ką jie moka. (Kartojimas) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JYGiwrcf7o0">https://www.youtube.com/watch?v=JYGiwrcf7o0</a></p>	IT	Nuotraukos, vaizdo įrašai	P.Zakarauskienė

		<p>dainuodamas išbando balso skambesį, išmėgina jį įvairiose aplinkose (namie). Stengiasi tiksliai intonuoti, teisingai artikuliuoti. Šią dainelę galės iš karto dainuoti kelios kartos artimų šeimos narių, Dainelė sukels puikių emocijų, skleis šilumą, artumą.</p> <p>6-7 m. dainuoja sudėtingo ritmo melodijas, platesnio diapazono vienbalses dainas, jas pakankamai tiksliai intonuoja, emocijas išreiškia grakščiais, plastiškais judesiais. Prisimins mokėtą dainą mamai, jos melodiją bei tekstą išreikš plastiškais judesiais. Dainuodami su mamomis pajus tarpusavio bendrumą, artumą.</p>	<p>Kartu su mamytėmis, močiutėmis dainuok, dainuodami prigluskite vieni prie kitų, imituoti dainelės tekstą judesiais. (Kartojimas).</p> <p>„Tau, mano mamyte“:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dGSdyN1rWqk">https://www.youtube.com/watch?v=dGSdyN1rWqk</a></p> <p>Klaudyti ir kartu su tėveliu ar seneliu dainuoti ir išmoti dainelę mamytei, sukurti judesius ir gražiai atlikti per mamų dieną. Bus graži dovana. (Kartojimas).</p> <p>„Aš širdyje labai myliu savo mamą“:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QOfmm8n6B3o">https://www.youtube.com/watch?v=QOfmm8n6B3o</a></p>			
29	Meninė raiška. Muzika.	<p>Visų amžių vaikai kartu su tėveliais ieškos kamuoliukų, įsiklausys žaidimo judesių garsus, juos įsimins ir smagiai žais per visas šventes, tačiau arčiausia, tai mamų, močiutė šventė!</p> <p>2-3 m. Patinka muzikuoti su grupe.  3-5 m. Labai patinka muzikuoti  6-7 m. Labai labai patinka muzikuoti su grupe</p>	<p>Ruoštis mamų dienai: susirasti kamuoliukų, tuomet įsijungti šį žaidimą ir pirmiausia – išgirsti, įsiklausyti į judesių garsus, įsiminti judesius ir pasimokyti išmesti ir pagauti kamuoliuką.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kjWi7TsG8U4&amp;fbclid=IwAR2eqwPQa2JkbYAbJcuFJCj--vSgr3o-7EsP5l_Gqz4AoZtLwl-IuKRUC1Y">https://www.youtube.com/watch?v=kjWi7TsG8U4&amp;fbclid=IwAR2eqwPQa2JkbYAbJcuFJCj--vSgr3o-7EsP5l_Gqz4AoZtLwl-IuKRUC1Y</a></p>	IT	Nuotraukos, vaizdo įrašai	P.Zakarauskienė
30	Meninė raiška. Muzika.	<p>Visų amžių vaikai kartu su tėveliais ieškos kamuoliukų, įsiklausys žaidimo judesių garsus, juos įsimins ir smagiai žais per visas šventes, tačiau arčiausia, tai mamų, močiutė šventė!</p> <p>2-3 m. Patinka muzikuoti su grupe.  3-5 m. Labai patinka muzikuoti  6-7 m. Labai labai patinka muzikuoti su grupe</p>	<p>Ruoškimės mamų dienai: susiraskime kamuoliukų, tuomet įsijunkite šį žaidimą ir pirmiausia – išgirskite, įsiklausykite į judesių garsus, įsiminkite judesius ir pasimokykit išmesti ir pagauti kamuoliuką. Muzika labai graži ir nuotaikinga. Jums patiks ir norėsit jį žaisti kasdieną. Smagios šventės! (Kartojimas)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kjWi7TsG8U4&amp;fbclid=IwAR2eqwPQa2JkbYAbJcuFJCj--vSgr3o-7EsP5l_Gqz4AoZtLwl-IuKRUC1Y">https://www.youtube.com/watch?v=kjWi7TsG8U4&amp;fbclid=IwAR2eqwPQa2JkbYAbJcuFJCj--vSgr3o-7EsP5l_Gqz4AoZtLwl-IuKRUC1Y</a></p>	IT	Nuotraukos, vaizdo įrašai	P.Zakarauskienė